



A1.4 Numeri e conteggio

- Learn to count
- Numbers from 1-100

Uno	<i>(One)</i>	Dodici	<i>(Twelve)</i>
Due	<i>(Two)</i>	Tredici	<i>(Thirteen)</i>
Tre	<i>(Three)</i>	Quattordici	<i>(Fourteen)</i>
Quattro	<i>(Four)</i>	Quindici	<i>(Fifteen)</i>
Cinque	<i>(Five)</i>	Sedici	<i>(Sixteen)</i>
Sei	<i>(Six)</i>	Diciassette	<i>(Seventeen)</i>
Sette	<i>(Seven)</i>	Diciotto	<i>(Eighteen)</i>
Otto	<i>(Eight)</i>	Diciannove	<i>(Nineteen)</i>
Nove	<i>(Nine)</i>	Venti	<i>(Twenty)</i>
Dieci	<i>(Ten)</i>	Duemila	<i>(Two thousand)</i>
Undici	<i>(Eleven)</i>	Contare	<i>(To count)</i>

1. Dialogue: Al mercato: numeri e prezzi

Luca:	Buongiorno! Quanto costano le mele?	<i>(Good morning! How much do the apples cost?)</i>
Signora Rosa:	Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo.	<i>(Good morning! The apples cost two euros per kilo.)</i>
Luca:	Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono?	<i>(Then I'll take three kilos, please. How many apples is that?)</i>
Signora Rosa:	Sono circa otto o nove mele.	<i>(It's about eight or nine apples.)</i>
Luca:	Perfetto. E quanto costano le pere?	<i>(Perfect. And how much do the pears cost?)</i>
Signora Rosa:	Le pere costano quattro euro al chilo.	<i>(The pears cost four euros per kilo.)</i>
Luca:	Prendo cinque o sei pere.	<i>(I'll take five or six pears.)</i>
Signora Rosa:	È circa un chilo, va bene?	<i>(That's about one kilo, is that okay?)</i>
Luca:	Perfetto. Quant'è in totale?	<i>(Perfect. How much is it in total?)</i>
Signora Rosa:	Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro.	<i>(The apples are six euros. The pears are four euros. Six plus four is ten euros.)</i>

1. Dove sono Luca e la signora Rosa?

- a. In banca
- b. Al mercato
- c. A scuola
- d. In ufficio

2. Quanto costano le mele al chilo?

- a. Tre euro
- b. Dieci euro
- c. Due euro
- d. Quattro euro

1-b 2-c



2. Grammar: Cardinal numbers

Learn cardinal numbers in Italian, from 20 to 2,000,000,000.

1. Numbers from 21 to 99 are formed with tens + number.
2. For hundreds and thousands, numbers are written without spaces: centouno (101).

Numero (<i>Number</i>)	Esempio (<i>Example</i>)	
20: Venti (<i>Twenty</i>)	21: Ventuno (<i>Twenty-one</i>)	200: Duecento (<i>Two hundred</i>)
30: Trenta (<i>Thirty</i>)	35: Trentacinque (<i>Thirty-five</i>)	220: Duecentoventi (<i>Two hundred and twenty</i>)
40: Quaranta (<i>Forty</i>)	48: Quarantotto (<i>Forty-eight</i>)	1000: Mille (<i>One thousand</i>)
50: Cinquanta (<i>Fifty</i>)	59: Cinquantanove (<i>Fifty-nine</i>)	2000: Duemila (<i>Two thousand</i>)
60: Sessanta (<i>Sixty</i>)	63: Sessantatré (<i>Sixty-three</i>)	1 000 000: Un milione (<i>One million</i>)
70: Settanta (<i>Seventy</i>)	77: Settantasette (<i>Seventy-seven</i>)	2 000 000: Due milioni (<i>Two million</i>)
80: Ottanta (<i>Eighty</i>)	82: Ottantadue (<i>Eighty-two</i>)	1 000 000 000: Un miliardo (<i>One billion</i>)
90: Novanta (<i>Ninety</i>)	96: Novantasei (<i>Ninety-six</i>)	2 000 000 000: Due miliardi (<i>Two billion</i>)
100: Cento (<i>One hundred</i>)	135: Centotrentacinque (<i>One hundred and thirty-five</i>)	

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré.
 a. *ventun* b. *venti uno* c. *ventuno* d. *ventiuno*
2. Questo libro costa _____ euro.
 a. *trentacinque* b. *trenta cinque* c. *trentacinquei* d. *trettacinque*
3. Siamo in _____ in ufficio oggi.
 a. *duecenti venti* b. *due cento venti* c. *duecento venti* d. *duecentoventi*
4. La città ha _____ di abitanti.
 a. *due milioni* b. *duemilioni* c. *due milioni* d. *due milione*

1. *ventuno* 2. *trentacinque* 3. *duecentoventi* 4. *due milioni*

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. a | lo | conto | venti. | uno | da
(I count from one to twenty.)

2. trentacinque | anni. | Ho | Quanti | anni | hai?
(How old are you? I am thirty-five years old.)

3. euro. | venti | Quanto | Costa | costa?
(How much does it cost? It costs twenty euros.)

4. quattro, cinque, sei, | Il mio numero | sette, otto, nove, | zero. | uno, due, tre, | di telefono è:
(My phone number is: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, zero.)

5. e un | Siamo in | collega. | due: io
(There are two of us: me and a colleague.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a. Il mio numero è | 1. fa cinquanta. |
| b. Su questa pagina | 2. due euro e cinquanta. |
| c. Il caffè costa | 3. conta fino a cento. |
| d. Quarantotto più due | 4. trentotto, puoi segnare? |

1-d: My number is thirty-eight, can you write it down? **2-c:** On this page count up to one hundred. **3-b:** The coffee costs two euros and fifty. **4-a:** Forty-eight plus two equals fifty.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.



1. Quanti prodotti in tutto ordina la signora?
(How many products does the lady order in total?)
- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Trenta prodotti | b. Otto prodotti |
| c. Dieci prodotti | |
2. Quante sedie in più servono per la riunione?
(How many extra chairs are needed for the meeting?)
- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Quindici sedie | b. Cinque sedie |
| c. Venti sedie | |

4. Choose the correct solution

1. Ogni mattina conto le e-mail: oggi io _____ (Every morning I count the emails: today I count
venticinque messaggi.)
a. conto b. conta c. contiamo d. conti
2. In ufficio noi _____ insieme le fatture: oggi _____ (At the office we count the invoices together:
_____ fino a novanta.)
a. contiamo / contiamo b. conta / conta c. conto / conta
d. contate / contano
3. Al supermercato la cassiera _____ le monete (At the supermarket the cashier counts the
e poi _____ le banconote.)
a. contiamo / contiamo b. conti / conti c. conta / conta
d. conto / conto

1. conto 2. contiamo / contiamo 3. conta / conta

5. Role-play: Complete the dialogues

Cliente: *Scusi, vorrei due caffè, per favore.*
(Excuse me, I'd like two coffees, please.)

Barista: 1. _____

Cliente: *Quindi quattro euro per due caffè, giusto?*
(So four euros for two coffees, right?)

Barista: 2. _____

Example answers:

1. Certo, due caffè... sono quattro euro. 2. Sì, esatto, quattro euro in totale.



6. Practice in pairs or with your teacher.

1. At work, a new colleague asks you for your phone number for a WhatsApp group. Say the number slowly, in blocks of two digits. (Use: the number, the phone, slowly)

2. You are in a bar and you want to pay for yourself and for a colleague. Ask for the bill and check the price. (Use: how much does it cost, the bill, euros)

Important verbs

Contare (to count)

	Presente
io	conto
tu	conti
lui/lei	conta
noi	contiamo
voi	contate
loro	contano