

A1.45 Musica e arte

Music and art

https://app.colanguage.com/italian/syllabus/a1/45



Il museo	(museum)	La chitarra	(guitar)
L'esibizione	(exhibition)	Il cantante	(singer)
L'arte	(art)	Il musicista	(musician)
L'opera d'arte	(work of art)	Cantare una canzone	(to sing a song)
Il dipinto	(painting)	Suonare uno strumento	(to play an instrument)
La radio	(radio)	Dipingere	(to paint)
Il pianoforte	(piano)		

1. Dialogue: Visita agli Uffizi dopo la riunione

Enrico:	Abbiamo finito la riunione abbastanza presto. Vuoi fare qualcosa dopo pranzo?	(We finished the meeting fairly early. Do you want to do something after lunch?)
Matilde:	Volentieri. Una collega dice che gli Uffizi sono davvero vicini.	(Sure. A colleague said the Uffizi are really close.)
Enrico:	Ottimo, così vediamo la galleria. Non ci sono mai stato.	(Great — then we can visit the gallery. I've never been.)
Matilde:	Ho letto che oggi c'è anche una piccola mostra rinascimentale.	(I read there's also a small Renaissance exhibition today.)
Enrico:	Perfetto, allora vedremo sicuramente dei capolavori di Leonardo da Vinci e Masaccio.	(Perfect. We'll definitely see masterpieces by Leonardo da Vinci and Masaccio.)
Matilde:	Inoltre l'architettura del museo è molto bella. Ho sentito dire che lascia a bocca aperta.	(The museum's architecture is beautiful too. I've heard it leaves people speechless.)
Enrico:	Bene, possiamo andarci prima dell'ora di punta.	(Good — we can go before the rush hour.)
Matilde:	D'accordo, prendiamo i biglietti online, così entriamo senza dover fare la fila.	(Okay, let's buy the tickets online so we can enter without queuing.)
Enrico:	Va bene, andiamo subito, così abbiamo tempo di vedere tutto.	(All right, let's go now so we have time to see everything.)
Matilde:	Hai ragione, non mi voglio assolutamente perdere La Primavera di Botticelli!	(You're right — I absolutely don't want to miss Botticelli's Primavera!)

1. Chi sono i due personaggi del dialogo?

a. Enrico e Paolo

c. Enrico e Matilde
- b. Un musicista e un cantante

d. Matilde e Laura
2. Dove vogliono andare dopo pranzo?

a. A un concerto di pianoforte

c. A comprare una chitarra
- b. Al museo degli Uffizi

d. A sentire la radio in un bar

1-c 2-b

2. Grammar: Indirect speech: "dire che"

We use "dire che" to report what someone says.



1. The formula for constructing indirect speech is: soggetto + dire che + subordinata.
2. In indirect speech, "dire che" and the action agree with the tense of the direct speech. Example:
Luca: "vado al cinema" > "Luca dice che va al cinema".

Discorso diretto (Direct speech) Discorso indiretto (Indirect speech)

Fabio: "Vado al museo".	Fabio dice che va al museo. (<i>Fabio says that he is going to the museum.</i>)
Maria: "Suono il pianoforte".	Maria dice che suona il pianoforte. (<i>Maria says that she plays the piano.</i>)
Giovanni: "Il concerto è oggi".	Giovanni dice che il concerto è oggi. (<i>Giovanni says that the concert is today.</i>)
Lucia: "La mostra è chiusa".	Lucia dice che la mostra è chiusa. (<i>Lucia says that the exhibition is closed.</i>)

1. La guida _____ il dipinto è molto famoso.
a. dice che è b. dice di c. dice d. dice che
2. Paolo _____ il concerto è alla radio.
a. dice di b. dice che c. dice che il è d. dice che è alla
3. L'insegnante _____ Maria suona il pianoforte.
a. dice che b. dice che suona c. dice Maria che d. dice di
4. Il direttore del museo _____ la mostra è chiusa oggi.
a. dice che è chiusa la b. dice la mostra che c. dice che d. dice di

1. dice che 2. dice che 3. dice che 4. dice che

3.Exercises

1. Newsletter: Art weekend in the city (Audio available in app)



Words to use: dice, dipinti, cantante, pianoforte, chitarra, esposizione, museo, Museo, musicista

Questo weekend il Comune di Firenze organizza una "Notte al _____". Il _____ di arte moderna resta aperto fino a mezzanotte e l'ingresso è gratuito dalle 18.00. Nelle sale si possono vedere molti _____ italiani e una piccola _____ di fotografia.

Alle 20.00 c'è un breve concerto: un giovane _____ e una _____ suonano _____ e _____. Il direttore del museo _____ che l'evento è per tutti, anche per chi non conosce bene l'arte. Sul sito del museo c'è scritto che è meglio prenotare il biglietto online, perché i posti sono limitati.

This weekend the Municipality of Florence is organizing a "Night at the Museum." The modern art museum will stay open until midnight and admission is free from 6:00 PM. In the galleries you can see many Italian paintings and a small photography exhibition.

At 8:00 PM there will be a short concert: a young singer and a musician will play piano and guitar. The museum director says the event is for everyone, even for those who are not very familiar with art. The museum website recommends booking tickets online because seating is limited.

1. Che cosa succede questo weekend al museo di arte moderna di Firenze?

2. Quali tipi di opere si possono vedere nelle sale del museo durante l'evento?

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Andiamo al museo | a. il dipinto è molto famoso |
| 2. Lei dice che | b. per vedere la nuova esibizione |
| 3. Il cantante suona la chitarra | c. quando vado al lavoro |
| 4. Mi piace ascoltare musica alla radio | d. e canta una canzone |

1-b: Let's go to the museum to see the new exhibition **2-a:** She says the painting is very famous **3-d:** The singer plays the guitar and sings a song **4-c:** I like listening to music on the radio when I commute to work

3. Choose the correct solution

1. Marco dice che _____ al museo di arte moderna stasera.

(Marco says he's going to the modern art museum tonight.)

- a. va b. andare c. vado d. vai

2. Io dico che la mostra di fotografia _____ molto interessante. (I say the photography exhibition is very interesting.)
 a. sono b. è c. era d. essere
3. Sara dice che _____ il pianoforte in un piccolo concerto in città. (Sara says she's playing the piano in a small concert in town.)
 a. suonano b. suoni c. suona d. suonare
4. Noi diciamo che _____ la radio prima di andare al concerto di chitarra. (We say we listen to the radio before going to the guitar concert.)
 a. ascoltano b. ascolto c. ascoltiamo d. ascoltare
1. va 2. è 3. suona 4. ascoltiamo

4. Complete the dialogues

a. Invito a un concerto in città

- Collega Marco:** *Ciao Laura, stasera c'è un concerto in centro, un cantante con la chitarra, vieni?* (Hi Laura — there's a concert downtown tonight, a singer with a guitar. Want to come?)
- Amica Laura:** 1. _____ (Hi Marco — yes, I really like the guitar and I'd love to hear live music.)
- Collega Marco:** *Perfetto, il musicista è bravo, alla radio è sempre in esibizione.* (Perfect. The musician is good; he's often featured on the radio.)
- Amica Laura:** 2. _____ (Great — see you at eight in front of the theater.)

b. Visitare un museo di arte moderna

- Amico Paolo:** *Anna, domani andiamo al museo d'arte moderna? C'è una nuova esibizione.* (Anna, shall we go to the modern art museum tomorrow? There's a new exhibition.)
- Amica Anna:** 3. _____ (Yes — I really enjoy art. I want to look at each painting slowly.)
- Amico Paolo:** *Perfetto, dopo il museo possiamo prendere un caffè e parlare delle opere d'arte.* (Perfect. After the museum we can grab a coffee and talk about the artworks.)
- Amica Anna:** 4. _____ (Great idea — then I can describe my favorite painting in Italian.)

1. Ciao Marco, sì, mi piace molto la chitarra e voglio ascoltare musica dal vivo. 2. Bene, allora ci vediamo alle otto davanti al teatro. 3. Sì, mi piace molto l'arte, voglio vedere ogni dipinto con calma. 4. Ottima idea, così descrivo il mio dipinto preferito in italiano.

5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Un collega ti scrive un messaggio: «Stasera c'è un concerto in centro. Vieni?». Rispondi e spiega se ti piace la musica dal vivo. (Usa: Il cantante, la chitarra, mi piace / non mi piace)
 Il cantante _____

2. Sei in un museo con un amico. Davanti a voi c'è un quadro famoso. Lui ti chiede: «Ti piace questo dipinto?». Rispondi e spiega perché. (Usa: Il dipinto, bello / moderno / classico)

Il dipinto _____

3. Chiami il teatro per informazioni su uno spettacolo di musica. Chiedi che tipo di musica c'è questa sera. (Usa: La musica, il pianoforte, il cantante)

La musica _____

4. Scrivi un breve messaggio a un'amica per invitare lei a una nuova esibizione in città. (Usa: L'esibizione, il museo, interessante, venire con me)

L'esibizione _____

6. Write 4 or 5 sentences describing a cultural evening you enjoy or would like to attend in your city (museum, concert, exhibition, theater).

Mi piacerebbe andare a... / Nel tempo libero vado spesso a... / Penso che l'evento sia interessante perché... / Con i miei amici preferisco vedere / ascoltare...
