

A1.45 Musica e arte



- Talk about culture events in the city.
- Go to the museum, an exposition, musical,...

Il museo	<i>(The museum)</i>	La chitarra	<i>(The guitar)</i>
L'esibizione	<i>(The exhibition)</i>	Il cantante	<i>(The singer)</i>
L'arte	<i>(Art)</i>	Il musicista	<i>(The musician)</i>
L'opera d'arte	<i>(The artwork)</i>	Cantare una canzone	<i>(To sing a song)</i>
Il dipinto	<i>(The painting)</i>	Suonare uno strumento	<i>(To play an instrument)</i>
La radio	<i>(The radio)</i>	Dipingere	<i>(To paint)</i>
Il pianoforte	<i>(The piano)</i>		

1. Dialogue: Enrico e Matilde: a Firenze vanno agli Uffizi (QR: Audio)



- Enrico:** Abbiamo finito la riunione abbastanza presto. Vuoi fare qualcosa dopo pranzo? *(We finished the meeting fairly early. Do you want to do something after lunch?)*
- Matilde:** Volentieri. Una collega dice che gli Uffizi sono molto vicini. *(Gladly. A colleague says that the Uffizi are very close by.)*
- Enrico:** Ottimo! Così visitiamo la galleria: non ci sono mai stato. *(Great! That way we can visit the gallery: I've never been there.)*
- Matilde:** Ho letto che oggi c'è anche una piccola mostra rinascimentale. *(I read that today there's also a small Renaissance exhibition.)*
- Enrico:** Perfetto, allora vedremo dei capolavori di Leonardo da Vinci e di Masaccio. *(Perfect, then we'll see masterpieces by Leonardo da Vinci and Masaccio.)*
- Matilde:** Inoltre l'architettura del museo è molto bella. Ho sentito dire che lascia a bocca aperta. *(Also, the museum's architecture is very beautiful. I heard that it leaves you speechless.)*
- Enrico:** Bene, possiamo andarci prima dell'ora di punta. *(Good, we can go before rush hour.)*
- Matilde:** D'accordo. Compriamo i biglietti online, così entriamo senza fare la fila. *(All right. Let's buy the tickets online, so we can get in without waiting in line.)*
- Enrico:** Va bene. Andiamo subito, così abbiamo tempo per vedere tutto. *(All right. Let's go right away, so we have time to see everything.)*
- Matilde:** Hai ragione: non mi voglio perdere La Primavera di Botticelli! *(You're right: I don't want to miss Botticelli's Primavera!)*

1. Dove vogliono andare Enrico e Matilde dopo pranzo? *(Where do Enrico and Matilde want to go after lunch?)*
 - a. A un concerto
 - b. In radio
 - c. Agli Uffizi
 - d. Al cinema
2. Perché comprano i biglietti online? *(Why do they buy the tickets online?)*
 - a. Per entrare senza fare la fila
 - b. Per dipingere un'opera d'arte
 - c. Per ascoltare un cantante
 - d. Per vedere un pianoforte

1-c 2-a



2. Grammar: Indirect speech: "dire che"

We use "dire che" to report what someone says.

1. The formula to build indirect speech is: soggetto + dire che + subordinata.

Discorso diretto (Direct speech)

Discorso indiretto (Indirect speech)

Fabio: "Vado al museo". (Fabio: "I'm going to the museum".)

Fabio dice che va al museo. (Fabio says that he's going to the museum.)

Maria: "Suono il pianoforte". (Maria: "I play the piano".)

Maria dice che suona il pianoforte. (Maria says that she plays the piano.)

Giovanni e Alessia: "Il concerto è oggi". (Giovanni and Alessia: "The concert is today".)

Giovanni e Alessia dicono che il concerto è oggi. (Giovanni and Alessia say that the concert is today.)

Lucia e Giorgia: "La mostra è chiusa". (Lucia and Giorgia: "The exhibition is closed".)

Lucia e Giorgia dicono che la mostra è chiusa. (Lucia and Giorgia say that the exhibition is closed.)

1. La guida _____ il dipinto è molto famoso. (The guide says that the painting is very famous.)
a. dice che è b. dice di c. dice d. dice che
2. Paolo _____ il concerto è alla radio. (Paolo says that the concert is on the radio.)
a. dice di b. dice che c. dice che il è d. dice che è alla
3. L'insegnante _____ Maria suona il pianoforte. (The teacher says that Maria plays the piano.)
a. dice che b. dice che suona c. dice Maria che d. dice di
4. Il direttore del museo _____ la mostra è chiusa oggi. (The museum director says that the exhibition is closed today.)
a. dice che è chiusa la b. dice la mostra che c. dice che d. dice di

1. dice che 2. dice che 3. dice che 4. dice che

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Domani andiamo al museo | a. per vedere la nuova esposizione |
| 2. Lei dice che | b. in un locale del centro |
| 3. Il musicista suona la chitarra | c. il museo è molto interessante |
| 4. Mi piace questo dipinto | d. perché è molto colorato |



1-a: Tomorrow we are going to the museum to see the new exhibition **2-c:** She says that the museum is very interesting **3-b:** The musician plays the guitar in a venue in the city center **4-d:** I like this painting because it is very colorful



2. Modern art exhibition in the city (QR: Audio)

Fill in the gaps: città, martedì, dipinti, musicista, mostra, arte, pianoforte, musica, opera, museo

Nel centro di Milano c'è una nuova mostra di (1) _____ moderna. La mostra è in un (2) _____ vicino al Duomo. Nel museo ci sono (3) _____ colorati e piccole sculture. Ogni (4) _____ d'arte ha una breve spiegazione in italiano e in inglese.

Il museo è aperto dal (5) _____ alla domenica, dalle 10 alle 19. Il sabato c'è una visita guidata con un giovane (6) _____ che suona il (7) _____ nella galleria. Sul sito del museo la direttrice dice che la (8) _____ è pensata per chi lavora in (9) _____ e ha poco tempo, ma ama l'arte e la (10) _____. I visitatori dicono che l'atmosfera è tranquilla e che uscire dal lavoro per entrare nel museo è molto rilassante.

In the center of Milan there is a new modern art exhibition. The exhibition is in a museum near the Duomo. In the museum there are colorful paintings and small sculptures. Each artwork has a brief explanation in Italian and in English.

The museum is open from Tuesday to Sunday, from 10 a.m. to 7 p.m. On Saturdays there is a guided tour with a young musician who plays the piano in the gallery. On the museum website, the director says that the exhibition is designed for people who work in the city and have little time, but love art and music. Visitors say that the atmosphere is calm and that leaving work to go into the museum is very relaxing.

(1) arte, (2) museo, (3) dipinti, (4) opera, (5) martedì, (6) musicista, (7) pianoforte, (8) mostra, (9) città, (10) musica



3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

- Perché Giulia compra il biglietto online? (*Why does Giulia buy the ticket online?*)
 - Perché vuole ascoltare un concerto di pianoforte.*
 - Perché il collega dice che la mostra è interessante.*
 - Perché il museo oggi è chiuso.*
- Che tipo di evento c'è stasera in centro? (*What kind of event is there tonight downtown?*)
 - Una visita guidata al museo.*
 - Uno spettacolo di danza.*
 - Un concerto musicale.*

1-b 2-c

4. Choose the correct solution

- Marco dice che _____ al museo d'arte moderna dopo il lavoro. (*Marco says that he goes to the modern art museum after work.*)
 - andare*
 - vai*
 - va*
 - vado*
- Lucia dice che la mostra _____ molto interessante. (*Lucia says that the exhibition is very interesting.*)
 - era*
 - sono*
 - essere*
 - è*
- I miei amici dicono che _____ la radio ogni sera per sentire i concerti. (*My friends say that they listen to the radio every evening to hear the concerts.*)
 - ascolti*
 - ascoltano*
 - ascoltare*
 - ascolto*

1. va 2. è 3. ascoltano

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



a. Comprare biglietti per un concerto

- Giulia (amica):** *Marco, stasera andiamo al concerto in centro?*
(*Marco, are we going to the concert downtown tonight?*)
- Marco (studente):** *Sì, mi piace il cantante: l'ho sentito alla radio e canta bene.*
(*Yes, I like the singer: I heard him on the radio and he sings well.*)
- Giulia (amica):** *Perfetto, compro due biglietti: ci sarà un musicista con la chitarra e uno al pianoforte.*
(*Perfect, I'll buy two tickets: there will be a musician with a guitar and one at the piano.*)
- Marco (studente):** *Ottimo, allora dopo il lavoro ci vediamo davanti al teatro.*
(*Great, then after work we'll meet in front of the theater.*)

- Dove vanno Giulia e Marco la sera?
-

b. Visitare una mostra al museo

- Luca (collega):** *Che bello questo museo, guardo ogni dipinto con calma.*
(This museum is so beautiful, I look at each painting calmly.)
- Sara (studentessa):** *Sì, questa opera d'arte mi piace molto: il colore è molto intenso.*
(Yes, I like this artwork a lot: the color is very intense.)
- Luca (collega):** *Dopo la mostra ho voglia di dipingere qualcosa a casa.*
(After the exhibition I feel like painting something at home.)
- Sara (studentessa):** *Anch'io, l'arte mi rilassa dopo una giornata di lavoro.*
(Me too, art relaxes me after a day of work.)

1. Cosa guarda Luca al museo?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. Sei al bar con un collega. Vuoi proporre di andare a sentire della musica dal vivo questo weekend. Fai un invito semplice. (Usa: il concerto, il cantante, sabato sera)



2. Chiami un museo in città per chiedere informazioni. Vuoi sapere se oggi la mostra è aperta e fino a che ora. Fai una domanda semplice. (Usa: la mostra, oggi, a che ora)

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Ciao!

Sabato sera c'è una **mostra** di **arte** moderna al **museo** vicino a casa mia. Marco dice che la **galleria** è molto bella e che l'**esibizione** è interessante.

Io e Luca andiamo alle 19. Dopo la mostra c'è un piccolo **concerto** con un **pianoforte** e una **chitarra**.

Vuoi venire con noi?

Anna



Write an appropriate response: *Ciao Anna, grazie per il messaggio. / Sì, posso venire alla mostra. / A che ora ci incontriamo / Quanto costa il biglietto?*

Important verbs

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro

Dipingere *(to paint)*

Presente
dipingo
dipingi
dipingete
dipingiamo
dipingete
dipingono

Cantare *(to sing)*

Presente
canto
canti
canta
cantiamo
cantate
cantano