

A1.13 Кажене на часа и четене на часовника



- Vragen naar en vertellen van de tijd
- Lees de klok

Часът	<i>(het uur)</i>	След	<i>(over)</i>
Колко е часът?	<i>(Hoe laat is het?)</i>	Вечерта	<i>(de avond)</i>
В колко?	<i>(Om hoe laat?)</i>	Сутринта	<i>(de ochtend)</i>
Точно	<i>(precies)</i>	В обедните часове	<i>(tijdens de middag)</i>
Половин	<i>(half)</i>	Да гледам (часовник)	<i>(naar de klok kijken)</i>
Четвърт	<i>(kwart)</i>	Да кажа часа	<i>(de tijd zeggen)</i>
Преди	<i>(voor)</i>	Да закъснея	<i>(te laat komen)</i>

1. Oefeningen

1. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a. Колко е часът, | 1. след десет минути тръгваме. |
| b. По кое време | 2. но често закъснявам за работа. |
| c. Ставам в седем, | 3. срещата ми е в девет? |
| d. Часът е пет и половина, | 4. започва вашата работа сутрин? |

1-c: Hoe laat is het, hoe laat begint uw dienst? **2-d:** Hoe laat eindigt uw werk 's avonds? **3-b:** Ik ben aan het werk, maar volgende keer ben ik voor het werk ingeroosterd. **4-a:** De klas bestaat uit jongens en meisjes, volgend semester verdelen we de groepen.



2. Oefentijd voor het examen „Dialog” (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: вечерта, пристигне, обяд, сутринта, ръчен, закъснее, часовник, преди, точно

Езиков център „Диалог” в София има ясен график. Курсовете започват _____ в 9:00 _____. Първата почивка е в 10:30. След това има часове до _____, до 12:00. Следобедните курсове започват в 13:30 и свършват в 17:00 _____. На стената в коридора има голям стенен _____.

Студентите трябва да идват _____ часа. Ако човек _____, той може да _____ само в паузата. Един студент няма _____ часовник и винаги гледа часовете в телефона. Понякога той забравя да погледне и закъснява за курса.

De dialoog 'Dialog' in Sofia heeft een strak rooster. De cursussen beginnen stipt om 9:00 uur 's ochtends. De eerste les begint om 10:30 uur. Daarna duurt de les tot de pauze, die om 12:00 uur is. De middagles beginnen om 13:30 uur en eindigen om 17:00 uur 's avonds. In de gang van het gebouw staat een grote kluis.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. Кога е срещата за кафе?
(Wanneer is de koffiepauze?)
 - a. Точно в пет следобед.
 - b. В три и половина сутринта.
 - c. В четири следобед.
2. В колко часа отваря офисът?
(Hoe laat gaat het kantoor open?)
 - a. Точно в шест вечерта.
 - b. Малко преди шест вечерта.
 - c. В девет сутринта.



4. Kies de juiste oplossing

1. Колко _____ часът сега, защото аз не виждам часовника?
(Hoeveel uur is het nu? Wil je me alsjeblieft de tijd zeggen?)
a. са b. е c. бъда d. съм
2. В колко часа _____ срещата ви утре сутрин?
(Hoeveel tijd duurt de les tot de volgende pauze?)
a. започвам b. започвате c. започват d. започва
3. Ние _____ в осем часа вечерта, защото тогава всички сме вкъщи.
(We gaan 's avonds naar de les, daarom kom ik altijd te laat.)
a. вечеряме b. вечеряте c. вечеря d. вечеряш

1. е 2. започва 3. вечеряме

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Ти: *Извинявай, Иван, колко е часът сега?*
(Goedemorgen, Ivan, hoe laat begint jouw les?)

Колега Иван: 1. _____

Ти: *Добре, мислех, че закъснявам за срещата в осем часа.*
(Oké, dat betekent dat we ons over een uur klaar moeten maken voor de les.)

Колега Иван: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Седем и половина е, имаш още време, не става осем. 2. Спокойно, имаш още трийсет минути.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Ти си на работа и имаш среща с нов колега. Искаш да знаеш колко е часът сега, за да не закъснееш. Попитай учтиво за часа. (Използвай: Колко е часът?, моля, благодаря.)

2. Ти си в офиса. Мениджърът пита: „В колко часа е обядът?“. Отговори колко е часът сега и кажи, че обядът е точно в 13:00. (Използвай: Колко е часът?, обяд, точно.)

7. Schrijf een korte tekst (3 of 4 zinnen) over je eerste cursusdag in het Bulgaarse centrum – wanneer de cursus begint, wanneer de pauze is en wanneer de les eindigt.

Курсът започва в ... часа. / Имам почивка в ... часа. / Обикновено пристигам в ... часа. / Понякога закъснявам, защото ...

