

A1.4 Числа и броене

- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100



Един (1)	<i>(één (1))</i>	Девет (9)	<i>(negen (9))</i>
Два (2)	<i>(twee (2))</i>	Десет (10)	<i>(tien (10))</i>
Три (3)	<i>(drie (3))</i>	Единадесет (11)	<i>(elf (11))</i>
Четири (4)	<i>(vier (4))</i>	Дванадесет (12)	<i>(twaalf (12))</i>
Пет (5)	<i>(vijf (5))</i>	Двадесет (20)	<i>(twintig (20))</i>
Шест (6)	<i>(zes (6))</i>	Тридесет (30)	<i>(dertig (30))</i>
Седем (7)	<i>(zeven (7))</i>	Сто (100)	<i>(honderd (100))</i>
Осем (8)	<i>(acht (8))</i>		

1. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.



1. три, четири, пет. | и уча да | Здравейте, аз съм | броя: едно, две, | на изпита днес
(Hallo, laten we een oefening doen met het uitspreken van de dagen en het leren tellen: één, twee, drie, vier, vijf.)

2. ябълки за шест, | В магазина питам: | седем, осем, девет, | десет лева?" | „Колко струват тези
(In het tijdschrift stond: „Kolkо struvat tezi yabal ki za shest, sedem, osem, devet, deset leva?”)

3. пет, едно, две, | нула, осем, девет, | и по телефона: | „Моят номер е | три, четири.“ | Мога да
кажа
(Je kunt ook via de telefoon zeggen: „Mijn nummer is nul, acht, vier, vijf, twee, één, twee, drie, vier.”)

4. час имам | бавно. | В един | но отговарям | спокойно и | единадесет въпроса,
(In één les leer je eenheden, tientallen en honderden uit te spreken en te schrijven.)

5. сме дванадесет | по малко | говорим български | всеки ден. | студенти и | В класа
(In de klas leerden de studenten en hun docenten veel woordenschat over alledaagse onderwerpen.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Дайте ми, моля, | a. осемдесет и седем. |
| 2. Телефонният ми номер е | b. Пет лева са. |
| 3. Колко струват тези ябълки? | c. едно евро за метрото. |
| 4. Стаята е на | d. третия етаж, вляво. |

1-c: Geef me alsjeblieft een stukje brood. **2-a:** Mijn telefoonnummer is zesentwintig-zeven. **3-b:** Hoeveel eieren leg je? Een paar, denk ik. **4-d:** De tafel is van hout, eerlijk gezegd.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



1. Колко напитки поръчва жената в кафето? (Hoeveel broodjes bestelt de vrouw in het café?)
- a. Тя поръчва четири напитки. b. Тя поръчва три напитки.
- c. Тя поръчва две напитки.
2. С колко различни числа описва мъжът своя телефон? (Met hoeveel cijfers begint zijn telefoonnummer?)
- a. С две различни числа. b. С три различни числа.
- c. С четири различни числа.

1-b 2-c

4. Kies de juiste oplossing

1. Аз _____ до десет в час по български. *(De bus rijdt naar de stad in de richting van Bulgarije.)*
a. бром *b. брой* c. броя d. броиш
2. Как _____ от едно до сто, когато говориш по телефона с клиент? *(Hoe tel je van één tot tien wanneer je telefonisch met een cliënt spreekt?)*
a. брой *b. броя* c. броят d. броиш
3. Тя _____ номера на аптеката много бавно: нула осем осем осем, три, пет, четири. *(Ik zei het nummer van de wetgever meerdere keren: nul één één één, drie, vijf, vier, acht.)*
a. казваш *b. казва* c. казват d. казвам

1. броя 2. броиш 3. казва

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Купуване на билети за метро

- Клиент:** *Добър ден, искам три билета, моля.*
(Goedemorgen, ik wil graag drie kaartjes, alstublieft.)
- Касиер:** *Добър ден, три билета... значи едно, две, три билета.*
(Goedemorgen, drie kaartjes... één, twee, drie kaartjes.)
- Касиер:** *Това са шест лева – едно, две, три, четири, пет, шест.*
(Twee ervan zijn enkelvoudig – één, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven.)
- Клиент:** *Ето шест лева, благодаря ви.*
(Dat zijn zeven kaartjes, alstublieft.)

1. Колко билета купува клиентът?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)



1. Je volgt een Bulgaarse les. Geef het aantal wanneer je iemands telefoonnummer noemt. Antwoord. (Voorbeeldwoorden: cijfers, mobiele telefoon, nummer)
-

2. Je bent in een kleine supermarkt en kijkt naar blikken. Vraag hoeveel blikken er zijn en betaal voor de boodschappen. (Voorbeeldwoorden: blik, laag, twee, drie)
-