

A1.28 Характер и личност



- Leer het karakter van mensen te beschrijven.
- Praten over persoonlijkheden.

Дружелюбен	<i>(vriendelijk)</i>	Старомоден	<i>(ouderwets)</i>
Срамежлив	<i>(verlegen)</i>	Забавен	<i>(grappig)</i>
Отговорен	<i>(verantwoordelijk)</i>	Сериозен	<i>(serieus)</i>
Нечестен	<i>(oneerlijk)</i>	Да се държи (добре/лошо)	<i>(zich gedragen (goed/slecht))</i>
Търпелив	<i>(geduldig)</i>	Да се довери (на някого)	<i>(iemand vertrouwen)</i>
Импулсивен	<i>(impulsief)</i>	Да се карам (с някого)	<i>(ruzie maken (met iemand))</i>
Умен	<i>(slim)</i>	Да помагам (на някого)	<i>(iemand helpen)</i>

1. Oefeningen

1. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Колежката ми е много | 1. отговорна и винаги спазва сроковете. |
| b. Той е честен и винаги | 2. и винаги помага на колегите си. |
| c. Шефът ми е търпелив | 3. казва какво мисли. |
| d. Мария е много дружелюбна | 4. и спокойно обяснява задачите. |



1-a: *Mijn collega is iets begonnen en heeft de schroeven vastgedraaid.* **2-c:** *Hij is sterk en heeft gezegd dat hij rustig is.* **3-d:** *De chef werkt hard en heeft blijkbaar de taken afgerond.* **4-b:** *Maria is een goede vriendin en heeft me geholpen met mijn huiswerk.*

2. Examenvoorbereiding: nieuwe klas (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: грижовен, приятелски, честен, шегуваме, търпелив, нервен, безчувствени, отговорен

Нашата малка ИТ фирма в София търси нов колега за екипа. За нас е важно човекът да е спокоен и _____. В офиса работим заедно и често помагаме един на друг, затова искаме човек, който е _____ и _____ настроен към хората. Не харесваме хора, които са груби или _____.

Новият колега говори с клиенти всеки ден. Той трябва да е _____ и да не е _____. Понякога има проблеми, затова е добре човекът да е _____ и да казва ясно какво може и какво не може. В екипа обичаме да се _____ и да се смеем, но когато има работа, всички сме сериозни. Ако ти си такъв човек, изпрати ни имейл с кратко представяне.

Onze kleine IT-school in Sofia start een nieuwe klas voor volwassenen. We verwachten van de leerlingen dat ze respectvol en beleefd zijn. In de klas werken we samen en helpen we elkaar, dus open communicatie en een prettige sfeer zijn belangrijk. We beoordelen niet op fouten en zeggen niet dat iemand slim of onhandig is.

De nieuwe klas begint elke week. Het is verplicht om aanwezig te zijn en je afwezigheid niet onverklaard te laten. Als je gezondheidsproblemen hebt, is het goed om dit te melden en uit te leggen welke hulp je nodig hebt en wat wel en niet mogelijk is. In de les mogen we praten en samen oefenen, maar wanneer de leraar uitleg geeft, blijft het stil en ordelijk. Als je wilt, kun je je naam op een kaartje schrijven.



3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

- Какъв е характерът на новата колежка?
(Hoe zou je de nieuwe collega omschrijven?)
 - Тя е егоистична и не помага на другите.
 - Тя е приятелска и лесно общува с хората.
 - Тя е недисциплинирана и лесно се стресира.
- Защо Петър е добър колега?
(Waarom is Peter een goede collega?)
 - Защото помага, поема инициатива и е внимателен.
 - Защото редовно закъснява и говори с екипа.
 - Защото е много срамежлив и не изразява мнение.

4. Kies de juiste oplossing

- В нашия екип аз винаги _____ на новите колеги, защото съм приятелски човек.
(In onze klas help ik de leerlingen met nieuwe woorden, daarom ben ik altijd behulpzaam.)
 - помагам
 - помагат
 - помага
 - помогна
- Мария е много добра мениджърка, тя винаги _____ мнението на хората в екипа.
(Maria is een zeer goede huishoudster; ze helpt mij het huis netjes te houden.)
 - слуша
 - слуша
 - слушаме
 - слушаш
- Аз _____ на Иво, защото той е искрен и отговорен колега.
(Als we Ivan bezoeken, wil hij zijn kamer laten zien en de deur van de kamer openen.)
 - се доверява
 - доверя се
 - доверявам се
 - се доверявам

1. помагам 2. слуша 3. се доверявам

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen



а. Нов колега в офиса

Мария, колега: Иване, как ти се струва новият колега Петър?
(Ivan, wat vind jij van de nieuwe collega Petar?)

Иван, колега: 1. _____

Мария, колега: Да, и аз го забелязах — много е енергичен, но понякога малко срамежлив.
(Ja, en hij lijkt erg georganiseerd — hij is energiek, maar soms ook wat bot.)

Иван, колега: 2. _____

б. Родителска среща в училище

Учителка: 3. _____

Борис, родител: Радвам се. У дома той е търпелив, но понякога е твърдоглав.
(Dat is fijn. Thuis is hij eigenwijs, maar op school is hij gehoorzaam.)

Учителка: 4. _____

Борис, родител: *Благодаря. Искам да се научи да се доверява на учителите и на другите деца. (Uitstekend. Ik zal haar vragen of ze met de leraren en met andere kinderen over mijn zoon wil praten.)*

Ворбеелдантвораен:

1. Мисля, че е приятелски и сърдечен, винаги поздравява всички. **2.** Съгласен съм. Изглежда отговорен и честен, може да му се доверя. **3.** Господин Борисов, децата говорят, че вашето момче е весело и грижовно с приятелите. **4.** Понякога тихите деца са потаени, но вашето изглежда честно и отговорно.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Ти си на тиймбилдинг с нови екипни членове. Мениджърът те моли да кажеш какъв характер има човекът до теб и как работи. (Използвай: „Аз съм“, „на работа“, „много“)

2. Ти си интервюиращ за позиция в софийнска фирма. Интервюиращият те пита какъв колега търсиш в екипа. Отговори кратко. (Използвай: „Аз искам“, „колега“, „в екипа“)

7. WhatsApp

Мария (групов чат "Екип Маркетинг"):

Здравей,

утре идва нов колега в екипа – **Иван**. Той е много **спокоен** и **тих**, но е и много **отговорен** и **точен**. Обича да работи в екип и е **приятелски** настроен.

Моля, напишете 2–3 изречения за себе си – какъв човек сте в работата (например: спокоен, активен, весел и т.н.), за да запознаем Иван с екипа.

Поздрави,

Мария



Schrijf een passende reactie: *Здравей, Мария, / В работата аз съм... / Обикновено съм...*