

A1.28 Характер и личност

Karakter en persoonlijkheid

<https://app.colanguage.com/nl/bulgaars/leerplan/a1/28>



Дружелюбен	<i>(vriendelijk)</i>	Старомоден	<i>(ouderwets)</i>
Срамежлив	<i>(verlegen)</i>	Забавен	<i>(grappig)</i>
Отговорен	<i>(verantwoordelijk)</i>	Сериозен	<i>(serieus)</i>
Нечестен	<i>(oneerlijk)</i>	Да се държи (добре/лошо)	<i>(zich gedragen (goed/slecht))</i>
Търпелив	<i>(geduldig)</i>	Да се довери (на някого)	<i>(iemand vertrouwen)</i>
Импулсивен	<i>(impulsief)</i>	Да се карам (с някого)	<i>(ruzie maken (met iemand))</i>
Умен	<i>(slim)</i>	Да помагам (на някого)	<i>(iemand helpen)</i>

1.Oefeningen

1. WhatsApp



Je ontvangt een bericht in een groepschat van collega Maria over een nieuwe collega Ivan; antwoord en geef je mening over zijn karakter en werkstijl.

Мария (групов чат "Екип Маркетинг"):

Здравей,

утре идва нов колега в екипа – **Иван**. Той е много **спокоен** и **тих**, но е и много **отговорен** и **точен**. Обича да работи в екип и е **приятелски** настроен.

Моля, напишете 2–3 изречения за себе си – какъв човек сте в работата (например: спокоен, активен, весел и т.н.), за да запознаем Иван с екипа.

Поздрави,

Мария

Schrijf een passende reactie: *Здравей, Мария, / В работата аз съм... / Обикновено съм...*

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Колежката ми е много | a. отговорна и винаги спазва сроковете. |
| 2. Той е честен и винаги | b. и винаги помага на колегите си. |
| 3. Шефът ми е търпелив | c. и спокойно обяснява задачите. |
| 4. Мария е много дружелюбна | d. казва какво мисли. |

1-a: *Mijn collega is iets begonnen en heeft de schroeven vastgedraaid.* **2-d:** *Hij is sterk en heeft gezegd dat hij rustig is.* **3-c:** *De chef werkt hard en heeft blijkbaar de taken afgerond.* **4-b:** *Maria is een goede vriendin en heeft me geholpen met mijn huiswerk.*

3. Kies de juiste oplossing

1. В нашия екип аз винаги _____ на новите колеги, защото съм приятелски човек. *(In onze klas help ik de leerlingen met nieuwe woorden, daarom ben ik altijd behulpzaam.)*
a. помагаш b. помогна c. помагам d. помага
2. Мария е много добра мениджърка, тя винаги _____ мнението на хората в екипа. *(Maria is een zeer goede huishoudster; ze helpt mij het huis netjes te houden.)*
a. слушаш b. слуша c. слушаме d. слуша
3. Аз _____ на Иво, защото той е искрен и отговорен колега. *(Als we Ivan bezoeken, wil hij zijn kamer laten zien en de deur van de kamer openen.)*
a. се доверявам b. доверявам се c. се доверява d. доверя се

4. Шефът често _____ проекта, но не винаги, (Sjeft leest vaak de krant, maar niet altijd; soms
иска да помогне на екипа да подобри работата. helpt hij ook in de keuken met het klaarmaken
van het eten.)

a. критикуваш b. критикувам c. критикува d. критикуван

1. помагам 2. слуша 3. се доверявам 4. критикува

4. Voltooi de dialogen

a. Нов колега в офиса

Мария, колега: Иване, как ти се струва новият колега Петър?
(Ivan, wat vind jij van de nieuwe collega Petar?)

Иван, колега: 1. _____
_____ (Ik vind hem beleefd en vriendelijk; hij begroet
altijd iedereen.)

Мария, колега: Да, и аз го забелязах — много е енергичен, но понякога малко срамежлив.
(Ja, en hij lijkt erg georganiseerd — hij is energiek, maar soms ook wat bot.)

Иван, колега: 2. _____
_____ (Dat klopt. Het hangt af van de situatie en de
persoon; misschien merk je dat later nog.)

b. Родителска среща в училище

Учителка: Господин Борисов, децата говорят, че вашето момче е весело и грижовно с приятелите.
(Goedemiddag meneer Borisov, de moeder zegt dat uw zoon rustig is en beleefd omgaat met de leraren.)

Борис, родител: 3. _____
_____ (Dat is fijn. Thuis is hij eigenwijs, maar op school is hij gehoorzaam.)

Учителка: Понякога тихите деца са потаени, но вашето изглежда честно и отговорно.
(Soms is uw zoon terughoudend, maar hij is beleefd en behulpzaam.)

Борис, родител: 4. _____
_____ (Uitstekend. Ik zal haar vragen of ze met de leraren en met andere kinderen over mijn zoon wil praten.)

1. Мисля, че е приятелски и сърдечен, винаги поздравява всички. 2. Съгласен съм. Изглежда отговорен и честен, може да му се доверя. 3. Радвам се. У дома той е търпелив, но понякога е твърдоглав. 4. Благодаря. Искам да се научи да се доверява на учителите и на другите деца.

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Ти си на тиймбилдинг с нови екипни членове. Мениджърът те моли да кажеш какъв характер има човекът до теб и как работи. (Използвай: „Аз съм“, „на работа“, „много“)

Аз съм много _____

2. Ти си интервюиращ за позиция в софийнска фирма. Интервюиращият те пита какъв колега търсиш в екипа. Отговори кратко. (Използвай: „Аз искам“, „колега“, „в екипа“)

Аз искам колега _____

3. Твоя български приятел те пита: „Какъв е шефът ти?“ Отговори и кажи как го/я виждаш на работа. (Използвай: „моят шеф“, „на работа“, „коректен“)

Моят шеф е _____

4. Ти си на рожден ден в София. Стопанката те пита: „Какъв е най-добър приятел за теб?“ Опиши характерни черти. (Използвай: „той е“, „винаги“, „сърдечен“)

Моят приятел е _____

6. Schrijf 4–5 zinnen over je ideale klas of leraar; beschrijf ook één negatieve eigenschap.

Той/Тя е много ... / Той/Тя не е ... / На работа той/тя помага с ... / За мен е важно човекът да бъде ...
