

A1.33.2 Ortspräpositionen mit Akkusativ und Dativ

Plaatsvoorzetsels met accusatief en datief

<https://app.colanguage.com/nl/duits/grammatica/ortspraepositionen-mit-akkusativ-und-dativ>



Wechselvoorzetsels met datief en accusatief – zo beschrijf je plaatsen en richtingen.

Präposition Dativ (Wo? – Position)		Akkusativ (Wohin? – Richtung)
an	Die Kanne steht an der Tischkante. (De kan staat aan de rand van de tafel.)	Ich stelle die Kanne an die Tischkante. (Ik zet de kan aan de rand van de tafel.)
auf	Der Teller liegt auf der Tischdecke. (Het bord ligt op het tafellaken.)	Ich lege den Teller auf die Tischdecke. (Ik leg het bord op het tafellaken.)
hinter	Der Topf steht hinter der Pfanne. (De pan staat achter de koekenpan.)	Ich stelle den Topf hinter die Pfanne. (Ik zet de pan achter de koekenpan.)
in	Das Glas steht in der Spülmaschine. (Het glas staat in de vaatwasser.)	Ich stelle das Glas in die Spülmaschine. (Ik zet het glas in de vaatwasser.)
neben	Die Tasse steht neben der Kanne. (De kop staat naast de kan.)	Ich stelle die Tasse neben die Kanne. (Ik zet de kop naast de kan.)
über	Die Lampe hängt über dem Tisch. (De lamp hangt boven de tafel.)	Ich hänge die Lampe über den Tisch. (Ik hang de lamp boven de tafel.)
unter	Die Serviette liegt unter dem Besteck. (De servet ligt onder het bestek.)	Ich lege die Serviette unter das Besteck. (Ik leg de servet onder het bestek.)
vor	Das Messer liegt vor dem Teller. (Het mes ligt voor het bord.)	Ich lege das Messer vor den Teller. (Ik leg het mes voor het bord.)
zwischen	Die Gabel liegt zwischen dem Löffel und dem Messer. (De vork ligt tussen de lepel en het mes.)	Ich lege die Gabel zwischen den Löffel und das Messer. (Ik leg de vork tussen de lepel en het mes.)

1. Vul het juiste woord in.

dem, der, den

1. Das Glas steht auf _____ Tisch.

(Het glas staat op de tafel.)

2. Ich lege die Serviette neben _____ Teller.

(Ik leg de servet naast het bord.)

3. Ich lege die Tischdecke auf _____ Tisch.

(Ik leg het tafelkleed op de tafel.)

4. Der Teller liegt neben _____ Tasse.

(Het bord ligt naast de kop.)

5. Der Topf steht hinter _____ Pfanne.

(De pan staat achter de koekenpan.)

6. Ich stelle das Glas auf _____ Tisch.

(Ik zet het glas op de tafel.)

7. Das Messer liegt vor _____ Teller.

(Het mes ligt voor het bord.)

8. Ich hänge die Lampe in _____ Raum.

(Ik hang de lamp in de kamer.)

1. dem 2. den 3. den 4. der 5. der 6. den 7. dem 8. den

2. Vertaal en kies het juiste antwoord

1. Die Gläser stehen schon _____ Tisch, aber die Teller stelle ich erst jetzt _____ Tisch.

- a. auf den / auf dem
- b. an dem / an den
- c. in dem / in den
- d. auf dem / auf den

2. Die Servietten liegen _____ Tellern, und die Messer lege ich noch _____ Teller.

- a. an den / an die
- b. neben die / neben den
- c. neben den / neben die
- d. zwischen den / zwischen die

3. Die Tasse steht _____ Teller, aber ich stelle das Glas lieber _____ Teller.

- a. vor dem / hinter den
- b. vor den / hinter dem
- c. auf dem / auf den
- d. an dem / an den

4. Die sauberen Löffel sind noch _____ Spülmaschine, ich lege gleich einen Löffel _____ Teller und das Messer.

- a. an der / zwischen den
- b. in der / zwischen dem
- c. in die / zwischen den
- d. in der / zwischen den

1. auf dem / auf den 2. neben den / neben die 3. vor dem / hinter den 4. in der / zwischen den

3. Herschreibe die Sätze. Beschreibe einmal die Position (Wo? – Dativ) und einmal die Richtung (Wohin? – Akkusativ) mit der passenden Wechselpräposition (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen).

1. (auf) Die Tassen stehen auf dem Tisch. (Schreibe: Wohin stellst du die Tassen?)

2. (über) Ich hänge die Lampe über den Esstisch. (Schreibe: Wo ist die Lampe?)

3. (neben) Der Löffel liegt neben dem Teller. (Schreibe: Wohin legst du den Löffel?)

4. (in) Ich stelle die Flasche in den Kühlschrank. (Schreibe: Wo ist die Flasche?)

5. (zwischen) Die Kinder sitzen zwischen der Mutter und dem Vater. (Schreibe: Wohin setzt du die Kinder?)

6. (unter) Ich lege die Servietten unter das Besteck. (Schreibe: Wo sind die Servietten?)
