

A2.11.2 Präteritum: onregelmatige Verben (war, kam, rief, half)

Präteritum: onregelmatige werkwoorden (war, kam, rief, half)



Onregelmatige vormen in de Präteritum moeten meestal gewoon uit het hoofd geleerd worden.

1. Onregelmatige werkwoorden in de Präteritum veranderen bijna altijd de stam.

Person (persoon)	sein (zijn)	kommen (komen)	rufen (roepen)	helfen (helpen)
ich (ik)	war (was)	kam (kwam)	rief (riep)	half (hielp)
du (jij)	warst (was)	kamst (kwam)	riefst (riep)	halfst (hielp)
er/sie/es (hij/zij/het)	war (was)	kam (kwam)	rief (riep)	half (hielp)
wir (wij)	waren (waren)	kamen (kwamen)	riefen (riepen)	halfen (hielpen)
ihr (jullie)	wart (waren)	kamt (kwamen)	rieft (riepen)	halft (hielpen)
sie/Sie (zij/u)	waren (waren)	kamen (kwamen)	riefen (riepen)	halfen (hielpen)

1. Vertaal en kies het juiste antwoord

- Als ich den Unfall sah, _____ ich sofort den Notruf 112 an. (Toen ik het ongeluk zag, belde ik meteen het noodnummer 112.)
a. riefst b. rufte c. rief d. rufe
- Der Notarzt _____ nach zehn Minuten am Unfallort an. (De spoedarts kwam na tien minuten op de plaats van het ongeluk aan.)
a. komme b. gekommen c. kam d. kamen
- Wir _____ sehr erleichtert, als der Krankenwagen endlich da war. (We waren erg opgelucht toen de ambulance eindelijk er was.)
a. sind b. wart c. waren d. war
- Die Sanitäter _____ dem verletzten Radfahrer sofort. (De ambulancemedewerkers hielpen de gewonde fietser meteen.)
a. helfen b. half c. halfen d. helften

1. rief 2. kam 3. waren 4. halfen

2. Herschrijf de zinnen (QR: A1+)



- Heute bin ich im Büro.

(Gisteren was ik op kantoor.)

- Heute kommst du um 9 Uhr zur Besprechung.

(Gisteren kwam jij om 9 uur naar de bespreking.)

- Heute ist er wegen des Staus zu spät.

(Gisteren was hij door de file te laat.)

4. Heute kommen wir mit dem Zug nach Berlin.

(Gisteren kwamen wij met de trein naar Berlijn.)

1. Gestern war ich im Büro. **2.** Gestern kamst du um 9 Uhr zur Besprechung. **3.** Gestern war er wegen des Staus zu spät. **4.** Gestern kamen wir mit dem Zug nach Berlin.