

# A1.11 Ordnungszahlen

Rangtelwoorden

<https://app.colanguage.com/nl/duits/leerplan/a1/11>



<b>Der Platz</b>	<i>(De plaats)</i>	<b>Der sechste</b>	<i>(De zesde)</i>
<b>Der Stock</b>	<i>(De verdieping)</i>	<b>Der siebte</b>	<i>(De zevende)</i>
<b>Der erste</b>	<i>(De eerste)</i>	<b>Der achte</b>	<i>(De achtste)</i>
<b>Der zweite</b>	<i>(De tweede)</i>	<b>Der neunte</b>	<i>(De negende)</i>
<b>Der dritte</b>	<i>(De derde)</i>	<b>Der zehnte</b>	<i>(De tiende)</i>
<b>Der vierte</b>	<i>(De vierde)</i>	<b>Nehmen</b>	<i>(Nemen)</i>
<b>Der fünfte</b>	<i>(De vijfde)</i>	<b>Folgen</b>	<i>(Volgen)</i>

## 1. Dialog: Ordnungszahlen und Medaillen

<b>Klaas:</b> Hat Deutschland heute schon eine Goldmedaille gewonnen?	<i>(Heeft Duitsland vandaag al een gouden medaille gewonnen?)</i>
<b>Sarah:</b> Ja! Heute gewinnen die Schützen die dritte Goldmedaille.	<i>(Ja! Vandaag hebben de schutters de derde gouden medaille gewonnen.)</i>
<b>Klaas:</b> Ach so. Und die wievielte Medaille ist das für Deutschland insgesamt?	<i>(Oh, ik zie. En welke is dat in totaal voor Duitsland?)</i>
<b>Sarah:</b> Meinst du in der olympischen Geschichte oder in diesem Jahr?	<i>(Bedoel je in de Olympische geschiedenis of dit jaar?)</i>
<b>Klaas:</b> In diesem Jahr.	<i>(Dit jaar.)</i>
<b>Sarah:</b> Ich glaube, das ist erst die fünfte Goldmedaille.	<i>(Ik denk dat het pas de vijfde gouden medaille is.)</i>
<b>Klaas:</b> Das ist aber kein so erfolgreiches Jahr. Sind sie wenigstens oft Zweiter oder Dritter geworden?	<i>(Dat is geen erg succesvol jaar. Zijn ze in ieder geval vaak tweede of derde geworden?)</i>
<b>Sarah:</b> Schon ein paar Mal. Aber es ist ja auch erst der sechste Tag der Olympischen Spiele.	<i>(Al een paar keer. Maar het is immers pas de zesde dag van de Olympische Spelen.)</i>
<b>Klaas:</b> Du hast recht. Wir haben noch genug Zeit.	<i>(Je hebt gelijk. We hebben nog genoeg tijd.)</i>

1. Was gewinnen die Schützen heute?

a. Die dritte Goldmedaille

b. Die fünfte Goldmedaille

c. Die zweite Goldmedaille

d. Die sechste Goldmedaille
2. Wie viele Goldmedaillen hat Deutschland in diesem Jahr insgesamt, glaubt Sarah?

a. Die sechste Goldmedaille

b. Die fünfte Goldmedaille

c. Die dritte Goldmedaille

d. Die vierte Goldmedaille

1-a 2-b

## 2. Grammatica: Telwoorden

Telwoorden geven een volgorde aan. Ze worden vaak gebruikt voor data, leeftijden en rangschikkingen.



Ordinalzahl ( <i>rangtelwoord</i> )	Ordinalzahl ( <i>rangtelwoord</i> )	Ordinalzahl ( <i>rangtelwoord</i> )
Erste ( <i>eerste</i> )	Elfte ( <i>elfde</i> )	Zwanzigste ( <i>twintigste</i> )
Zweite ( <i>tweede</i> )	Zwölfte ( <i>twaaalfde</i> )	Dreißigste ( <i>dertigste</i> )
Dritte ( <i>derde</i> )	Dreizehnte ( <i>dertiende</i> )	Vierzigste ( <i>veertigste</i> )
Vierte ( <i>vierde</i> )	Vierzehnte ( <i>veertiende</i> )	Fünfzigste ( <i>vijftigste</i> )
Fünfte ( <i>vijfde</i> )	Fünfzehnte ( <i>vijftiende</i> )	Sechzigste ( <i>zestigste</i> )
Sechste ( <i>zesde</i> )	Sechzehnte ( <i>zestiende</i> )	Siebzigste ( <i>zeventigste</i> )
Siebte ( <i>zevende</i> )	Siebzehnte ( <i>zeventiende</i> )	Achtzigste ( <i>tachtigste</i> )
Achte ( <i>achtste</i> )	Achtzehnte ( <i>achttiende</i> )	Neunzigste ( <i>negentigste</i> )
Neunte ( <i>negende</i> )	Neunzehnte ( <i>negentiende</i> )	Hundertste ( <i>honderdste</i> )
Zehnte ( <i>tiende</i> )	Neunzehnte ( <i>negentiende</i> )	

- Ihr Termin ist im \_\_\_\_\_ Stock, Zimmer 305.  
*a. dritten      b. dreite      c. drei      d. dritte*
- Ich drücke den fünften Knopf, wir fahren in den \_\_\_\_\_ Stock.  
*a. fünfte      b. fünften      c. fünf      d. fünfter*
- Die \_\_\_\_\_ Präsentation ist um neun Uhr, die zweite um halb zehn.  
*a. erste      b. erst      c. erstes      d. ersten*
- Ich bin heute die \_\_\_\_\_ Person auf der Liste für das Gespräch.  
*a. siebente      b. siebte      c. siebten      d. sieben*

**1. dritten 2. fünften 3. erste 4. siebte**

### 3.Oefeningen

#### 1. Het kantoor op de derde verdieping (Audio beschikbaar in de app)



**Woorden om te gebruiken:** dritten, dritter, zweiten, ersten, erste, zweite

Im Zentrum von Berlin steht ein großes Bürohaus. Im Erdgeschoss ist ein Café. Im \_\_\_\_\_ Stock ist eine Sprachschule. Im \_\_\_\_\_ Stock ist eine Arztpraxis. Im \_\_\_\_\_ Stock ist die Firma GlobalTech.

Heute hat Frau Koch einen Termin bei GlobalTech. Sie kommt in das Haus und sieht das Schild: „GlobalTech – \_\_\_\_\_ Stock, Zimmer 305“. Sie geht zum Aufzug und drückt den Knopf für den dritten Stock. Vor Zimmer 305 wartet schon ein Kollege. Er sagt: „Ich bin heute der \_\_\_\_\_. Sie sind die \_\_\_\_\_ Person mit Termin.“

*In het centrum van Berlijn staat een groot kantoorgebouw. Op de begane grond is een café. Op de eerste verdieping is een talenschool. Op de tweede verdieping is een dokterspraktijk. Op de derde verdieping is het bedrijf GlobalTech.*

*Vandaag heeft mevrouw Koch een afspraak bij GlobalTech. Ze komt het gebouw binnen en ziet het bord: "GlobalTech – derde verdieping, kamer 305". Ze loopt naar de lift en drukt op de knop voor de derde verdieping. Voor kamer 305 wacht al een collega. Hij zegt: "Ik ben vandaag de eerste. U bent de tweede persoon met een afspraak."*

1. In welchem Stock ist die Firma GlobalTech?

\_\_\_\_\_

2. Wohin geht Frau Koch in dem Bürohaus?

\_\_\_\_\_

#### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Mein Büro ist             | a. in den vierten Stock. |
| 2. Der Termin mit der Chefin | b. ist im fünften Stock. |
| 3. Sie nehmen den Aufzug     | c. ich bin der zweite.   |
| 4. Ich warte hier,           | d. im dritten Stock.     |

**1-d:** Mijn kantoor is op de derde verdieping. **2-b:** De afspraak met de leidinggevende is op de vijfde verdieping. **3-a:** U neemt de lift naar de vierde verdieping. **4-c:** Ik wacht hier, ik ben de tweede.

#### 3. Kies de juiste oplossing

1. Der Termin mit Frau Müller ist heute, er \_\_\_\_\_ im dritten Stock statt.

- a. finden      b. finde      c. findest      d. findet

*(De afspraak met mevrouw Müller is vandaag; die vindt op de derde verdieping plaats.)*

2. Entschuldigung, wo \_\_\_\_\_ der Aufzug den ersten Halt? *(Pardon, waar maakt de lift de eerste stop?)*  
 a. nimmst      b. nahm      c. nimmt      d. nehmen
3. Wir \_\_\_\_\_ der Assistentin, sie geht mit uns in den fünften Stock. *(We volgen de assistente; zij gaat met ons naar de vijfde verdieping.)*  
 a. folgen      b. folge      c. folgt      d. folgst
4. Ich \_\_\_\_\_ heute den Bus, denn mein Büro ist im zehnten Stock und der Aufzug ist kaputt. *(Ik neem vandaag de bus, want mijn kantoor is op de tiende verdieping en de lift is kapot.)*  
 a. nehmen      b. nimmt      c. nahm      d. nehme
1. findet 2. nimmt 3. folgen 4. nehme

## 4. Voltooi de dialogen

### a. Im Büro: Aufzug zum richtigen Stock

- Besucher:** *Entschuldigung, in welchem Stock ist der Termin mit Frau Berger?* *(Pardon, op welke verdieping is de afspraak met mevrouw Berger?)*
- Rezeptionistin:** 1. \_\_\_\_\_ *(De afspraak is op de vijfde verdieping. Neem u alstublieft de lift daar links.)*
- Besucher:** *Also fünfter Stock, ich folge einfach den Schildern, danke.* *(Dus de vijfde verdieping — ik volg gewoon de borden, bedankt.)*
- Rezeptionistin:** 2. \_\_\_\_\_ *(Graag gedaan. Op de derde verdieping is ook een café, als u nog even wilt wachten.)*

### b. Beim Amt: Warten auf Ihren Platz

- Besucher A:** *Ich habe die Nummer zehn, ich bin, glaube ich, der zehnte heute.* *(Ik heb nummer tien; ik ben, denk ik, de tiende vandaag.)*
- Besucher B:** 3. \_\_\_\_\_ *(Oh, ik heb nummer acht, ik ben dus de achtste en vóór u aan de beurt.)*
- Besucher A:** *Ja, zuerst kommt der neunte, dann bin ich an der Reihe und nehme den Platz am Schalter.* *(Ja, eerst komt de negen, dan ben ik aan de beurt en neem ik plaats bij het loket.)*
- Besucher B:** 4. \_\_\_\_\_ *(Precies — we volgen gewoon de nummers op het scherm.)*

1. Der Termin ist im fünften Stock, bitte nehmen Sie den Aufzug dort links. 2. Gern, im dritten Stock ist auch ein Café, falls Sie noch kurz warten möchten. 3. Oh, ich habe die Nummer acht, ich bin also der achte und vor Ihnen dran. 4. Genau, wir folgen einfach den Nummern auf dem Bildschirm.

## 5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Du bist in einem Bürogebäude in Deutschland. Du hast einen Termin bei „Firma Müller“. An der Rezeption fragst du nach dem Weg. Antworte der Rezeptionistin und sage, auf welchem Stock dein Termin ist. (Verwende: der Stock, der erste/zweite/dritte, der Termin)

*Mein Termin ist* \_\_\_\_\_

2. Du bist mit einer Kollegin in einem Wohnhaus. Ihr sucht „Wohnung 5“. Ein Nachbar fragt: „Welcher Stock?“ Antworte und sage, auf welchem Stock die Wohnung ist. (Verwende: der fünfte, der sechste, die Wohnung)

*Die Wohnung ist* \_\_\_\_\_

3. Du bist in einem Krankenhaus. Die Information sagt: „Die Radiologie ist im zweiten Stock.“ Du erklärst einer anderen Patientin den Weg. Sage, in welchem Stock die Radiologie ist. (Verwende: der zweite, folgen, hier rechts)

*Die Radiologie ist* \_\_\_\_\_

4. Du moderierst ein kurzes Meeting im Büro. Drei Personen sprechen nacheinander. Du erklärst einem neuen Kollegen, wann er spricht. Sage, ob er erster, zweiter oder dritter Sprecher ist. (Verwende: der erste, der zweite, der dritte, sprechen)

*Du bist* \_\_\_\_\_

**6. Schrijf 3 of 4 zinnen over een gebouw dat u kent (bijvoorbeeld uw woonhuis of uw kantoor): wat is er op de begane grond, op de eerste verdieping, op de tweede verdieping, enz.?**

*Im ersten/zweiten/dritten Stock ist ... / Mein Büro ist im ... Stock. / Im Erdgeschoss gibt es ... / In meinem Haus/Büro sind viele Firmen.*

---

---

---