

## A2.12 Meine Zeit in der Schule



- Erfahren Sie mehr über das Bildungssystem des Landes.
- Erzähle von deiner Zeit in der Schule und von Kindheitserinnerungen.

<b>Der Unterricht</b>	<i>(De les)</i>	<b>Der Stundenplan</b>	<i>(Het lesrooster)</i>
<b>Die Klasse</b>	<i>(De klas)</i>	<b>Die Ferien</b>	<i>(De vakantie)</i>
<b>Die Grundschule</b>	<i>(De basisschool)</i>	<b>Sich erinnern</b>	<i>(Zich herinneren)</i>
<b>Die Hauptschule</b>	<i>(De lts)</i>	<b>Der Test</b>	<i>(De toets)</i>
<b>Die Realschule</b>	<i>(De mavo)</i>	<b>Das Abitur</b>	<i>(Het eindexamen)</i>
<b>Die Gesamtschule</b>	<i>(De brede school)</i>	<b>Die Note</b>	<i>(Het cijfer)</i>
<b>Die weiterführende Schule</b>	<i>(De vervolgschool)</i>	<b>Das Gymnasium</b>	<i>(Het gymnasium)</i>

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



In Deutschland gehen alle Kinder zuerst vier Jahre in die **Grundschule**. Danach besuchen viele das **Gymnasium** oder eine andere Schule. Einige Jugendliche *haben* später eine **Berufsausbildung** im dualen System *gemacht*: Sie arbeiten im Betrieb und lernen in der Berufsschule. Wer das **Abitur** schafft, kann an der **Universität** studieren. Das Schulsystem wird von den Bundesländern geregelt.

*In Duitsland gaan alle kinderen eerst vier jaar naar de basisschool. Daarna bezoeken velen het gymnasium of een andere school. Sommige jongeren hebben later een beroepsopleiding in het duale systeem gevolgd: Ze werken in het bedrijf en leren op de beroepsschool. Wie het eindexamen haalt, kan aan de universiteit studeren. Het schoolsysteem wordt geregeld door de deelstaten.*

1. Wer regelt das Schulsystem in Deutschland?
  - a. Die Universitäten
  - b. Die Bundesländer
  - c. Die Betriebe
  - d. Die Bundesregierung
2. Wie lange gehen Kinder zuerst in die Grundschule?
  - a. Zwei Jahre
  - b. Sechs Jahre
  - c. Vier Jahre
  - d. Drei Jahre

1-b 2-c

### 2. Grammatica: Perfekt versus Präteritum: gebruik



Het Perfekt en het Präteritum zijn twee verschillende manieren om in het Duits het verleden uit te drukken.

1. Perfekt: gesprekken over het recente verleden (vooral mondeling)
2. Perfekt: handelingen met een verband met het heden
3. Präteritum: schrijftaal, verhalen, korte opeenvolging van gebeurtenissen in het verleden

**Zeitform** (Tijdsvorm) **Beispiel** (Voorbeeld)

Perfekt (Perfekt) Diese Woche **habe** ich ein Konto **eröffnet**. (Deze week heb ik een rekening geopend.)

Perfekt (Perfekt) Heute **hast** du deine EC-Karte **benutzt**. (Vandaag heb je je pinpas gebruikt.)

Präteritum (Präteritum) Gestern **lernte** ich für den Test. (Gisteren leerde ik voor de toets.)

Präteritum (Präteritum) Er **kam** in die Klasse und **erklärte** sofort den Stoff. (Hij kwam het lokaal binnen en legde meteen de stof uit.)

1. Diese Woche \_\_\_\_\_ ich meinen Stundenplan geändert, weil ich mehr Unterricht habe.  
(Deze week heb ik mijn lesrooster veranderd, omdat ik meer les heb.)  
a. hatte      b. war      c. bin      d. habe
2. Gestern \_\_\_\_\_ ich für den Test und schrieb danach noch eine E Mail an meine Lehrerin.  
(Gisteren leerde ik voor de toets en schreef daarna nog een e mail aan mijn lerares.)  
a. bin gelernt      b. habe gelernt      c. lerne      d. lernte

1. habe 2. lernte



**Herschrijf de zinnen (QR: A1+)**

1. Diese Woche eröffne ich ein Konto bei der Bank.

\_\_\_\_\_

(Deze week heb ik bij de bank een rekening geopend.)

2. Heute benutzt du deine EC-Karte im Supermarkt.

\_\_\_\_\_

(Vandaag heb je in de supermarkt je pinpas gebruikt.)

3. Gestern lerne ich für den Deutshtest.

\_\_\_\_\_

(Gisteren leerde ik voor de Duitse toets.)

1. Diese Woche habe ich bei der Bank ein Konto eröffnet. 2. Heute hast du im Supermarkt deine EC-Karte benutzt. 3. Gestern lernte ich für den Deutshtest.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| a. sich erinnern  | 1. die Bewertung          |
| b. die Note       | 2. die schulfreie Zeit    |
| c. der Unterricht | 3. die Schulstunde        |
| d. die Ferien     | 4. sich an etwas erinnern |

a-4 b-1 c-3 d-2



#### 2. Informatieblad van de school: Voortgezet onderwijs na de basisschool

(QR: Audio)



**Vul de lege plekken in:** Ferien, Unterricht, Abitur, Grundschule, Stundenplan, Noten, Gymnasium

Unsere Schule informiert: Nach der (1) \_\_\_\_\_ wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule. Es gibt zum Beispiel (2) \_\_\_\_\_, Realschule, Hauptschule oder Gesamtschule. Welche Schule passt, hängt von den (3) \_\_\_\_\_, dem Lernverhalten und dem Kind ab. Viele Eltern fragen auch nach dem (4) \_\_\_\_\_, Tests und den (5) \_\_\_\_\_. In Deutschland regeln die Bundesländer die Schulen, deshalb sind Details je nach Ort unterschiedlich.

Am Gymnasium ist ein Ziel oft das (6) \_\_\_\_\_. Mit dem Abitur kann man später an einer Universität studieren. Bitte bringen Sie zum Elternabend das letzte Zeugnis mit und schreiben Sie Fragen auf, zum Beispiel zum (7) \_\_\_\_\_, zu den Klassen oder zur Unterstützung beim Lernen.

*Onze school informeert: Na de basisschool gaan de kinderen naar een school voor voortgezet onderwijs. Er zijn bijvoorbeeld gymnasium, Realschule, Hauptschule of Gesamtschule. Welke school past, hangt af van de cijfers, het leergedrag en het kind. Veel ouders vragen ook naar het lesrooster, toetsen en de vakanties. In Duitsland regelen de deelstaten het onderwijs, daarom verschillen details per plaats.*

*Op het gymnasium is een doel vaak het Abitur. Met het Abitur kan men later aan een universiteit studeren. Neem alstublieft het laatste rapport mee naar de ouderavond en schrijf vragen op, bijvoorbeeld over de lessen, over de klassen of over ondersteuning bij het leren.*

*(1) Grundschule, (2) Gymnasium, (3) Noten, (4) Stundenplan, (5) Ferien, (6) Abitur, (7) Unterricht*

1. Welche Informationen gibt der Zettel den Eltern, und welche Fragen sollen sie zum Elternabend mitbringen?

---

### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. Die Sprecherin erklärt einer Kollegin aus dem Ausland das deutsche Schulsystem.
2. Die Sprecherin besuchte nach der Grundschule eine Gesamtschule.
3. Die Sprecherin erinnert sich gern an die Sommerferien.

1-V 2-X 3-V

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 4. Kies de juiste oplossing

1. Nach dem Abitur \_\_\_\_\_ ich für mein Studium nach Berlin gezogen. *(Na het eindexamen ben ik voor mijn studie naar Berlijn verhuisd.)*  
 a. bin      b. bist      c. habe      d. war
2. In der Grundschule \_\_\_\_\_ ich jeden Tag neue Wörter gelernt. *(Op de basisschool heb ik elke dag nieuwe woorden geleerd.)*  
 a. hat      b. habe      c. bin      d. haben
3. Für den Test \_\_\_\_\_ ich am Wochenende mit einer Freundin gelernt. *(Voor de test heb ik in het weekend met een vriendin geleerd.)*  
 a. bin      b. habe      c. hatte      d. hab

1. bin 2. habe 3. habe

### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

#### Small Talk beim Team-Lunch

- Mara (neue Kollegin):** *Du bist in Deutschland aufgewachsen – welche Schule hast du besucht? (Je bent in Duitsland opgegroeid – naar welke school ben je gegaan?)*
- Jonas (Kollege):** *Zuerst die Grundschule, danach das Gymnasium, und am Ende habe ich das Abitur gemacht. (Eerst de basisschool, daarna het gymnasium, en uiteindelijk heb ik het Abitur gehaald.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und wie war der Unterricht bei euch? Hattet ihr einen festen Stundenplan? (En hoe was het onderwijs bij jullie? Hadden jullie een vast rooster?)*
- Jonas (Kollege):** *Ja, der Stundenplan war ziemlich fest: Mathe, Deutsch, Englisch – und oft hatten wir Tests. An manche Noten erinnere ich mich noch gut. (Ja, het rooster lag behoorlijk vast: wiskunde, Duits, Engels – en vaak hadden we toetsen. Aan sommige cijfers kan ik me nog goed herinneren.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und die Ferien – habt ihr viel gemeinsam unternommen oder eher zu Hause entspannt? (En de vakanties – deden jullie veel samen of ontspannen jullie liever thuis?)*

1. Auf welche Schule ist Jonas gegangen und warum fand er sie gut?
- 



## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)



*Ich habe ... besucht und der Unterricht war ... / In der Schule gab es ... und mein Stundenplan war ... / Ich erinnere mich, dass ich ... hatte / Ich erinnere mich nicht mehr genau, ob ich ... hatte.*

1. Wie war Ihre Schulzeit in Ihrem Heimatland - welche Schule haben Sie besucht und wie war der Unterricht?  
\_\_\_\_\_
2. Woran erinnern Sie sich besonders aus der Grundschule oder dem Gymnasium - an eine Note, einen Test oder an die Ferien?  
\_\_\_\_\_

## 7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

**Hi Maria,**

ich brauche kurz deinen Rat: Morgen ist Elternabend in der Schule von Ben. Er ist jetzt in der 5. **Klasse** und ich verstehe das System noch nicht ganz. Nach der **Grundschule** gibt es ja **Gymnasium, Realschule** usw. Wie war das bei dir früher? Und weißt du, worauf man beim **Stundenplan** und bei den **Noten** am Anfang achten soll?

LG

Sara



**Schrijf een passende reactie:** *Ich war früher auf dem ... und danach habe ich ... gemacht. / Beim Elternabend kannst du fragen, ob ... / Wenn du willst, kann ich dir kurz erklären, wie ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Belangrijke werkwoorden

#### Sein (zijn)

Perfekt

bin gewesen

bist gewesen

ist gewesen

sind gewesen

seid gewesen

sind gewesen

#### Haben (hebben)

Perfekt

habe gehabt

hast gehabt

hat gehabt

haben gehabt

habt gehabt

haben gehabt

#### Lernen (leren)

Perfekt

habe gelernt

hast gelernt

hat gelernt

haben gelernt

habt gelernt

haben gelernt

#### Lernen (leren)

Präteritum

lernte

lernstest

lernte

lernten

lerntet

lernten