

A2.12 Meine Zeit in der Schule

Mijn tijd op school

<https://app.colanguage.com/nl/duits/leerplan/a2/12>



Der Unterricht	(De les)	Die Hauptschule	(De havo/vmbo (basisonderwijsvariant))
Die Klasse	(De klas)	Die Realschule	(De mavo / havo (middelbaar onderwijs))
Die Note	(Het cijfer)	Die Gesamtschule	(De gezamenlijke school / brede school)
Der Test	(De toets)	Die weiterführende Schule	(De middelbare school)
Das Abitur	(Het eindexamen vwo)	Der Stundenplan	(Het lesrooster)
Das Gymnasium	(Het gymnasium (voortgezet onderwijs))	Die Ferien	(De vakantie)
Die Grundschule	(De basisschool)	Sich erinnern	(Zich herinneren)

1. Dialoog: Meine Kinder und die weiterführende Schule

- Michel:** Heute ist der erste Schultag. Unsere Kinder gehen jetzt auf die weiterführende Schule. Wie alt ist deine Tochter? *(Vandaag is de eerste schooldag. Onze kinderen gaan nu naar de vervolgschool. Hoe oud is jouw dochter?)*
- Mareike:** Meine Tochter ist elf Jahre alt. Sie geht jetzt auch auf die weiterführende Schule. *(Mijn dochter is elf jaar. Zij gaat nu ook naar de vervolgschool.)*
- Michel:** Was für ein Zufall! Mein Sohn lernt schon viel für gute Noten. *(Wat toevallig! Mijn zoon leert al veel om goede cijfers te halen.)*
- Mareike:** Meine Tochter auch. Sie geht aufs Gymnasium, um das Abitur zu machen. *(Dat geldt ook voor mijn dochter. Zij gaat naar het gymnasium om het Abitur te halen.)*
- Michel:** Welche Sprache hat sie gewählt? *(Welke taal heeft ze gekozen?)*
- Mareike:** Sie wird Französisch lernen. Und deine Kinder? *(Ze gaat Frans leren. En jouw kinderen?)*
- Michel:** Mein Sohn hat Spanisch gewählt, meine Tochter lernt Latein. *(Mijn zoon heeft Spaans gekozen, mijn dochter volgt Latijn.)*
- Mareike:** Ich war damals auf der Gesamtschule; da gab es keine Wahlsprachen. *(Ik zat destijds op een comprehensive school; daar waren geen keuzetalen.)*
- Michel:** Gut ist, dass das auf jeder weiterführenden Schule heute möglich ist. *(Het is goed dat dat tegenwoordig op elke vervolgschool mogelijk is.)*
- Mareike:** Das stimmt! *(Dat klopt!)*

- Wie alt ist Mareikes Tochter?
 - Sie geht noch in die Grundschule und ist neun
 - Sie ist achtzehn und macht dieses Jahr Abitur.
 - Sie ist zehn Jahre alt.
 - Sie ist elf Jahre alt.
- Welche Fremdsprache hat Mareikes Tochter gewählt?
 - Englisch
 - Latein
 - Spanisch
 - Französisch

1-d 2-d

2. Grammatica: Perfekt versus Präteritum: gebruik

De Perfekt en de Präteritum zijn twee verschillende manieren om in het Duits de verleden tijd uit te drukken.



- Voltooid tegenwoordige tijd: gesprekken over het nabije verleden (vooral mondeling)
- Voltooid tegenwoordige tijd: Handelingen met betrekking tot het heden
- Präteritum: schrijftaal, verhalen, korte opeenvolging van gebeurtenissen in het verleden

Zeitform (Tijdsform) Beispiel (Voorbeeld)

Perfekt (Perfekt)	Diese Woche habe ich ein Konto eröffnet . (<i>Deze week heb ik een rekening geopend.</i>)
Perfekt (Perfekt)	Heute hast du deine EC-Karte benutzt . (<i>Vandaag heb je je pinpas gebruikt.</i>)
Präteritum (Präteritum)	Gestern lernte ich für den Test. (<i>Gisteren leerde ik voor de toets.</i>)
Präteritum (Präteritum)	Er kam in die Klasse und erklärte sofort den Stoff. (<i>Hij kwam de klas binnen en legde meteen de stof uit.</i>)

- Gestern hatten wir eine Klassenarbeit, aber ich _____ heute noch keine Note bekommen.
 a. *hatte* b. *war* c. *bin* d. *habe*
- In der Grundschule _____ ich sehr schüchtern, aber ich habe trotzdem viele Freunde gefunden.
 a. *habe gewesen* b. *bin gewesen* c. *habe* d. *war*
- Letzte Woche _____ ich einen Deutschtest, und am selben Tag bekam ich mein Zertifikat.
 a. *hatte gemacht* b. *habe gemacht* c. *machen* d. *machte*
- Heute Morgen _____ ich mit meiner alten Klassenlehrerin telefoniert und wir haben über meine Schulzeit gesprochen.
 a. *habe* b. *bin* c. *hatte* d. *war*

1. habe 2. war 3. machte 4. habe

3.Oefeningen

1. WhatsApp



Je krijgt een WhatsApp-bericht van een voormalige klasgenote over een reünie. Antwoord en schrijf kort over je schooltijd.

Hallo!

Hier ist Anna aus unserer **Klasse** von der **Realschule**. Wir planen ein kleines **Klassentreffen**.

Wir treffen uns am **Samstag, 15. Juni, um 18 Uhr** in der Pizzeria „Bella Italia“ in der Stadtmitte.

Erinnerst du dich noch an unseren Mathe-**Unterricht** und an Frau Klein? Vielleicht kommt sie auch.

Kannst du kommen? Und wie war deine **Schulzeit** für dich? Schreib mir bitte kurz.

Liebe Grüße

Anna

Schrijf een passende reactie: *Vielen Dank für die Nachricht. / Ich erinnere mich gut an ... / Meine Schulzeit war ...*

2. Kies de juiste oplossing

1. Ich _____ mich gut: Meine Grundschullehrerin war sehr streng, aber ich habe viel gelernt.
a. erinnerst b. erinnere c. erinnert d. erinnert mich
(Ik herinner me het goed: mijn juf op de basisschool was erg streng, maar ik heb veel geleerd.)
2. Früher in der Realschule _____ ich jeden Abend zwei Stunden für den Mathetest.
a. lernte ichs b. lernte c. lernt d. habe gelernt
(Vroeger op de mavo leerde ik elke avond twee uur voor de wiskundetoets.)
3. Für das Abitur _____ ich ein Jahr lang intensiv Deutsch _____.
a. habe · lernen b. habe · gelernt c. hat · gelernt d. bin · gelernt
(Voor het eindexamen heb ik een jaar lang intensief Duits geleerd.)
4. Er _____ sich noch gut an seinen ersten Schultag im Gymnasium.
a. erinnert b. erinnere c. erinnerst d. erinnern
(Hij herinnert zich nog goed aan zijn eerste schooldag op het gymnasium.)
1. erinnere 2. lernte 3. habe · gelernt 4. erinnert

3. Voltooit de dialogen

a. Elternabend in der Grundschule

Vater:	<i>Ich habe den neuen Stundenplan gesehen, aber ich verstehe das Schulsystem hier in Deutschland noch nicht ganz.</i>	(Ik heb het nieuwe lesrooster gezien, maar ik begrijp het schoolsysteem hier in Duitsland nog niet helemaal.)
Klassenlehrerin:	1. _____ _____	(Geen probleem, ik leg het graag uit; voor veel ouders voelt het in het begin vreemd.)
Vater:	<i>In meinem Heimatland hatten wir weniger Fächer pro Tag und mehr Ferien, deshalb ist das deutsche Unterrichtsmodell anders für mich.</i>	(In mijn thuisland hadden we minder vakken per dag en meer vakantie; daarom is het Duitse lesmodel voor mij anders.)
Klassenlehrerin:	2. _____ _____	(Ja, vooral op de vervolgschool hebben leerlingen vaak langere schooldagen, daarom is een duidelijk lesrooster belangrijk.)

b. Kaffeepause: Gespräch über Schulzeit

Kollege:	<i>Meine Tochter geht jetzt auf die Gesamtschule; ich erinnere mich, ich war früher auf dem Gymnasium.</i>	(Mijn dochter zit nu op de Gesamtschule; ik herinner me dat ik vroeger op het gymnasium zat.)
Kollegin:	3. _____ _____	(Interessant — ik zat eerst op de Realschule en later heb ik alsnog het vwo (Abitur) gehaald.)
Kollege:	<i>Waren die Tests damals sehr schwierig und waren die Noten streng?</i>	(Waren de toetsen toen erg moeilijk en werden de cijfers streng gegeven?)
Kollegin:	4. _____ _____	(Ja, het onderwijs was veeleisend, maar dat heeft me geholpen; ik herinner me mijn leraren nog goed.)

1. Kein Problem, ich erkläre es gern; für viele Eltern ist das Anfangs ungewohnt. **2.** Ja, besonders in der weiterführenden Schule haben die Schülerinnen und Schüler oft längere Unterrichtstage, deswegen ist ein klarer Stundenplan wichtig. **3.** Interessant, ich war zuerst auf der Realschule und später habe ich das Abitur nachgeholt. **4.** Ja, der Unterricht war anspruchsvoll, aber das hat mir geholfen; ich erinnere mich noch gut an meine Lehrerinnen und Lehrer.

4. Beantwoord de vragen met het vocabulaire uit dit hoofdstuk.

- Wie war Ihre Zeit in der Grundschule? Erzählen Sie kurz von einem typischen Schultag.

- An welche Lehrerin oder welchen Lehrer aus Ihrer Schulzeit erinnern Sie sich besonders? Warum?

- Wie funktionierte das Notensystem an Ihrer Schule? Waren Sie mit Ihren Noten zufrieden?

- Was fanden Sie früher in der Schule besser: die Ferien oder der Unterricht? Begründen Sie Ihre Antwort.

5. Schrijf 5 of 6 zinnen over je eigen schooltijd: welke school heb je bezocht en welke vakken herinner je je vooral?

Ich bin in die Grundschule / aufs Gymnasium gegangen. / Ich erinnere mich gut an ... / Mein Lieblingsfach war ..., aber ... war schwierig. / In meiner Schulzeit gab es ...

4. Belangrijke werkwoorden

	Sich erinnern	Lernen	Lernen
ich	erinnere mich	lerne	habe gelernt
du	erinnerst dich	lernst	hast gelernt
er/sie/es	erinnert sich	lernt	hat gelernt
wir	erinnern uns	lernen	haben gelernt
ihr	erinnert euch	lernt	habt gelernt
sie	erinnern sich	lernen	haben gelernt