



B1.8 Nachrichten und Medien

- Debatten-Nachrichtenartikel
- Diskutieren Sie verschiedene Nachrichtenrubriken

der Abschnitt	<i>(de alineea)</i>	die Wirtschaftsbeilage	<i>(de economiebijlage)</i>
die Ansage	<i>(de aankondiging)</i>	die Kulturbeilage	<i>(de cultuurbijlage)</i>
die Annonce	<i>(de advertentie)</i>	der Leitartikel	<i>(het hoofdartikel)</i>
die Meldung	<i>(het bericht)</i>	die Titelseite	<i>(de voorpagina)</i>
die Falschmeldung	<i>(de valse melding)</i>	eine Reportage schreiben	<i>(een reportage schrijven)</i>
die Nachrichtenagentur	<i>(het persbureau)</i>	sich gut informieren	<i>(zich goed informeren)</i>
die Medien	<i>(de media)</i>	komentieren	<i>(commentaar geven)</i>
die Presse	<i>(de pers)</i>	Ich bin der Meinung, dass ...	<i>(Ik ben van mening dat ...)</i>
das Magazin	<i>(het magazine)</i>	Ich bin anderer Meinung.	<i>(Ik ben het daar niet mee eens.)</i>
die Reportage	<i>(de reportage)</i>	Ich bin der gleichen Meinung.	<i>(Ik ben het er mee eens.)</i>
der Reporter / die Reporterin	<i>(de verslaggever / de verslaggeefster)</i>	Ich glaube/ denke, dass ...	<i>(Ik denk / geloof dat ...)</i>
die Aktualität	<i>(de actualiteit)</i>		

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



Guter Journalismus hilft Menschen, sich eine **Meinung** zu bilden, ohne **Fakten** und persönliche Sicht zu vermischen. Dafür braucht es gute **Recherche** und mehrere **Quellen**, zum Beispiel Expertinnen, Experten oder Nachrichtenagenturen. In einem **Bericht** werden Informationen neutral dargestellt, ein Kommentar zeigt dagegen eine persönliche Einschätzung. Vor der Veröffentlichung kontrolliert oft ein Kollege den Text. Ein seriöses **Medium** nennt Quellen und hat ein Impressum.

*Goede journalistiek helpt mensen om een **mening** te vormen, zonder **feiten** en persoonlijke visie te vermengen. Daarvoor is goed **onderzoek** en meerdere **bronnen** nodig, bijvoorbeeld experts of persbureaus. In een **verslag** wordt informatie neutraal weergegeven, een commentaar laat daarentegen een persoonlijke inschatting zien. Vóór publicatie controleert vaak een collega de tekst. Een betrouwbaar **medium** noemt bronnen en heeft een colofon.*

1. Was ist ein wichtiger Schritt, bevor ein Beitrag veröffentlicht wird?
 - a. Die Betroffenen entscheiden allein, welche Informationen erscheinen.
 - b. Ein Kollege prüft den Beitrag nach dem Vier-Augen-Prinzip.
 - c. Die Redaktion schreibt nur noch Überschriften und keine Texte mehr.
 - d. Der Beitrag wird sofort online gestellt, um schneller zu sein.

2. Woran kann man ein seriöses Medium erkennen?
- a. Es mischt bewusst Meinungen und Fakten, damit es spannender wirkt.
 - b. Es nennt Quellen, berichtet neutral und hat ein Impressum.
 - c. Es veröffentlicht nur Kommentare und keine Berichte.
 - d. Es benutzt immer nur eine einzige Quelle, um Zeit zu sparen.

1-b 2-b

2. Grammatica: Konjunktiv II van modale werkwoorden ("könnte, würde, sollte")

Met de Konjunktiv II druk je hypothetische of onwaarschijnlijke gebeurtenissen uit, bijv. „Misschien würde ik het artikel lezen“.



1. Met würde + infinitief voor hypothetische handelingen.
2. Gebruik van könnte en sollte voor mogelijkheden.
3. Gebruik van wird wohl voor waarschijnlijkheden.

Formel (Formule)	Beispiel (Voorbeeld)
würde + Infinitiv (würde + infinitief)	Vielleicht würde ich mehr über die Meldung lesen. (Misschien würde ik meer over het bericht lezen.)
könnte + Infinitiv (könnte + infinitief)	Es könnte sein, dass der Reporter Fehler korrigiert. (Het könnte zijn dat de reporter fouten corrigeert.)
wird wohl + Infinitiv (wird wohl + infinitief)	Es wird wohl sein, dass das Magazin die Nachricht sendet. (Het wird wohl wel zo zijn dat het magazine het nieuws uitzendt.)
sollte + Infinitiv (sollte + infinitief)	Vielleicht sollte der Reporter eine Korrektur schreiben. (Misschien sollte de reporter een correctie schrijven.)

Modale werkwoorden in de Konjunktiv II: könnte, würde, sollte.

1. Ich bin der Meinung, wir _____ die Meldung erst prüfen, bevor wir sie weiterleiten. (Ik ben van mening dat we de melding eerst moeten controleren voordat we die doorsturen.)
a. sollen b. würden c. sollten d. könnten
2. In der Pressekonferenz _____ der Reporter die Frage anders formulieren, wenn er mehr Zeit hätte. (Op de persconferentie zou de reporter de vraag anders formuleren als hij meer tijd had.)
a. würden b. könnte c. würde d. wird

1. sollten 2. würde

Herschrijf de zinnen

1. (würde) Ich lese den Artikel vielleicht später.

(Misschien zou ik het artikel later lezen.)

2. (könnte) Der Reporter macht vielleicht einen Fehler.

(De verslaggever zou een fout kunnen maken.)

3. (wird wohl) Das Magazin sendet die Nachricht wahrscheinlich heute Abend.

(Het tijdschrift zal het bericht vanavond wel uitzenden.)

1. Vielleicht würde ich den Artikel später lesen. **2.** Der Reporter könnte einen Fehler machen. **3.** Das Magazin wird wohl die Nachricht heute Abend senden.

Corrigeer de fout

1. Es könnte sein, dass der Artikel wird morgen aktualisiert.

Het zou kunnen dat het artikel morgen wordt bijgewerkt.

2. Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen würde.

Ik zou de reactie morgen nauwkeuriger lezen.

1. Es könnte sein, dass der Artikel morgen aktualisiert wird. **2.** Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen.

3.Oefeningen

1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- a. die Meldung 1. Eine kurze Nachricht in den Medien, die wichtige Fakten berichtet.
b. die Falschmeldung 2. Eine Nachricht, die nicht stimmt; man sollte sie prüfen.
c. kommentieren 3. Du würdest kurz deine Meinung zu einer Meldung erklären.



a-1 b-2 c-3

2. Correctiebericht in het online magazine

Vul de lege plekken in: meldeten, Falschmeldung, Nachrichtenagentur, Medien, Korrekturhinweis, Meldung

Im Online-Magazin „Stadtblick“ erschien gestern eine (1) _____ zur neuen Verkehrsführung am Hauptbahnhof. In sozialen (2) _____ wurde der Artikel schnell geteilt, aber Leserinnen und Leser (3) _____ Unklarheiten. Die Redaktion prüfte die Angaben mit einer (4) _____ und mit der Stadtverwaltung.

Heute steht auf der Titelseite ein (5) _____ : In der ersten Version war eine (6) _____ genannt. Der Leitartikel erklärt, wie Recherchen laufen und warum Bericht und Kommentar getrennt sein sollten. Wer die Änderungen genau sehen möchte, findet sie im Abschnitt „Transparenz“.

In het online magazine „Stadtblick“ verscheen gisteren een bericht over de nieuwe verkeersregeling bij het centraal station. Op sociale media werd het artikel snel gedeeld, maar lezers meldden onduidelijkheden. De redactie controleerde de gegevens bij een persbureau en bij het stadsbestuur.

Vandaag staat er op de voorpagina een correctiebericht: In de eerste versie werd een verkeerde vertrektijd genoemd. Het hoofdartikel legt uit hoe onderzoek verloopt en waarom bericht en commentaar gescheiden zouden moeten zijn. Wie de wijzigingen precies wil zien, vindt ze in de rubriek „Transparantie“.

(1) Meldung, (2) Medien, (3) meldeten, (4) Nachrichtenagentur, (5) Korrekturhinweis, (6) Falschmeldung

1. Welche Schritte hat die Redaktion unternommen, um den Fehler zu prüfen und zu korrigieren, und warum ist das wichtig für Leserinnen und Leser?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord.

1. Die Sprecherin bittet darum, zwei Quellen zu vergleichen, um falsche Informationen zu vermeiden.
2. Der Text soll hauptsächlich für die Kulturbeilage des Magazins geschrieben werden.
3. Die Sprecherin möchte, dass im Beitrag auch kurz erklärt wird, warum die Nachricht für Kundinnen und Kunden relevant ist.

Waar Onwaar



1-V-2-X-3-V

4. Kies de juiste oplossing

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, _____ ich die Reportage in Ruhe lesen. *(Als ik meer tijd had, zou ik de reportage rustig lezen.)*
a. würde b. wurdest c. werde d. würden
2. Wenn es heute eine Falschmeldung ist, _____ die Nachrichtenagentur später eine Korrektur melden. *(Als het vandaag nepnieuws is, zou het persbureau later een correctie kunnen melden.)*
a. kann b. können c. könnte d. könntest
3. Ich _____ Leitartikel, aber ich würde mir eine kürzere Wirtschaftsbeilage wünschen. *(Ik houd van hoofdartikelen, maar ik zou een kortere economische bijlage wensen.)*
a. mag b. mögen c. möchte d. mögt

1. würde 2. könnte 3. mag

5. Rollenspiel - dialogen

Falschmeldung im Team-Chat prüfen

Lena (Kollegin): *Markus, hast du die Meldung gesehen? Im Team-Chat schreibt jemand, die Bahn streikt ab Montag in ganz Deutschland. (Markus, heb je het bericht gezien? In de teamchat schrijft iemand dat de trein vanaf maandag in heel Duitsland staakt.)*

Markus (Projektleiter): *Ich habe sie gesehen, aber das ist noch nicht bestätigt. Aus welcher Quelle stammt das - eine Nachrichtenagentur oder nur ein Post? (Ik heb het gezien, maar het is nog niet bevestigd. Uit welke bron komt het - een persbureau of alleen een post?)*

Lena (Kollegin): *Da steht nur ein Screenshot ohne Link, keine Presse oder offizielles Statement, und die Ansage klingt sehr dramatisch. (Er staat alleen een screenshot zonder link, geen persbericht of officiële verklaring, en de aankondiging klinkt heel dramatisch.)*

Markus (Projektleiter): *Ich bin der Meinung, dass wir das nicht weiterleiten, bevor wir uns gut informiert haben. Schau auf der Titelseite von tagesschau.de oder bei der dpa, dann können wir es kurz kommentieren. (Ik ben van mening dat we het niet doorsturen voordat we goed geïnformeerd zijn. Kijk op de homepage van tagesschau.de of bij de dpa, dan kunnen we het kort becommentariëren.)*

Lena (Kollegin): *Okay, ich prüfe das sofort - wenn es stimmt, mache ich eine kurze Ansage fürs Team, und wenn nicht, schreiben wir dazu, dass es eine mögliche Falschmeldung war. (Oké, ik controleer het meteen - als het klopt, doe ik een korte mededeling voor het team, en als het niet klopt, schrijven we erbij dat het een mogelijk nepbericht was.)*

1. Welche Hinweise sprechen dafür, dass es eine Falschmeldung sein könnte?



6. Spreken: vertaal en beantwoord (AI+)



Ich bin der Meinung, dass ... / Ich könnte ... / Ich würde ... / In den Medien habe ich gelesen/gehört, dass ...

1. Wie informieren Sie sich in Deutschland am liebsten über aktuelle Meldungen - online, Radio oder Zeitung, und warum?

2. Stellen Sie sich vor, Sie entdecken eine mögliche Falschmeldung in den Medien: Was würden Sie tun, um sich verlässlich zu informieren, und wem würden Sie eher glauben?

7. Schrijven: WhatsApp (AI+)

Hi! Hast du kurz Zeit?

In einem Online-**Magazin** ist heute eine **Meldung** über unsere Firma auf der **Titelseite**. Der Text klingt spannend, aber ich bin nicht sicher, ob alles stimmt. In den Kommentaren schreiben einige schon „**Falschmeldung!**“.

Ich würde das gern im Team-Chat teilen, damit alle es sehen. Andererseits sollten wir uns erst gut informieren: Quelle prüfen, ob es ein **Bericht** oder ein **Kommentar** ist, und ob das Medium ein **Impressum** hat.

Was meinst du? Lea



Schrijf een passende reactie: *Ich bin der Meinung, dass wir zuerst ... / Wir sollten prüfen, ob ... / Es könnte sein, dass ...*

Belangrijke werkwoorden	Mögen (mögen) Konjunktiv II Präsens	melden (melden) Präsens	melden (melden) Konjunktiv II Präsens	kommentieren (commentariëren) Konjunktiv II Präsens
ich	möchte	melde	meldete	kommentierte
du	möchtest	meldest	meldest	kommentiertest
er/sie/es	möchte	meldet	meldete	kommentierte
wir	möchten	melden	meldeten	kommentierten
ihr	möchtet	meldet	meldetet	kommentiertet
sie	möchten	melden	meldeten	kommentierten