



B1.26 Eine Prüfung bestehen

- Erzähle von einer Prüfung, die du gemacht hast oder machen wirst.
- Besprechen Sie Ihre Noten und Ergebnisse
- Sprich über verschiedene Prüfungsarten

die Bescheinigung	<i>(het certificaat)</i>	eine Prüfung korrigieren	<i>(een examen nakijken)</i>
das Wissen	<i>(de kennis)</i>	durch eine mündliche Prüfung fallen	<i>(zakken voor een mondeling examen)</i>
die Weiterbildung	<i>(de bijscholing)</i>	eine Klausur schreiben	<i>(een schriftelijk examen maken)</i>
der praktische Teil	<i>(het praktische deel)</i>	Die Klausur war eine Katastrophe!	<i>(Het examen was een ramp!)</i>
der theoretische Teil	<i>(het theoretische deel)</i>	eine gute Note haben	<i>(een goed cijfer hebben)</i>
die Übung	<i>(de oefening)</i>	eine schlechte Note haben	<i>(een slecht cijfer hebben)</i>
das Wörterbuch	<i>(het woordenboek)</i>	ankreuzen	<i>(aankruisen)</i>
die Zeile	<i>(de regel)</i>	auswendig lernen	<i>(uit het hoofd leren)</i>
die Wiederholung	<i>(de herhaling)</i>	lernen	<i>(leren)</i>
die Übung	<i>(de oefening)</i>	wiederholen	<i>(herhalen)</i>
der Unterricht	<i>(het onderwijs)</i>	üben	<i>(oefenen)</i>
eine Prüfung bestehen	<i>(een examen halen)</i>	zusammenfassen	<i>(samenvatten)</i>
nicht bestehen	<i>(niet halen)</i>		

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



Eine Person *schrieb* ein Examen und *war* zuerst unsicher, ob sie überhaupt **durchkommen** würde. Nach den **Klausuren** *dachte* sie lange nach und *merkte*, dass es doch besser *lieft* als erwartet. Als die Ergebnisse kamen, war das gute Abschneiden eine **Überraschung**. Ein klares **Ziel** und viel **Fleiß** halfen der Person, dran zu bleiben.

Een persoon schreef een eindexamen en was eerst onzeker of hij/zij überhaupt zou slagen. Na de tentamens dacht hij/zij lang na en merkte dat het toch beter ging dan verwacht. Toen de resultaten kwamen, was de goede score een verrassing. Een duidelijk doel en veel ijver hielpen de persoon om vol te houden.

1. Wie fühlte sich die Person direkt nach den Klausuren?
 - a. Sie war sehr sicher und feierte schon ihre Noten.
 - b. Sie war krank und konnte nicht mitschreiben.
 - c. Sie war unsicher und dachte: Hauptsache, ich komme durch.
 - d. Sie war wütend, weil die Prüfungen abgesagt wurden.
2. Was merkte die Person, nachdem sie länger über die Prüfungen nachgedacht hatte?
 - a. Dass sie das Examen sofort wiederholen muss.
 - b. Dass die Prüfungen doch nicht so schlecht waren.
 - c. Dass sie alle Antworten vergessen hatte.
 - d. Dass der Prüfer falsch korrigiert hat.

1-c 2-b

2. Grammatica: De Präteritum (Imperfekt) van zwakke, sterke en gemengde werkwoorden



Het Präteritum (imperfect) drukt afgeronde handelingen in het verleden uit.

1. Zwakke werkwoorden: Verb + -te (bijv. üben -> übte).
2. Sterke werkwoorden: unregelmäßiger Stamm (bijv. sehen -> sah).
3. Gemengde werkwoorden: unregelmäßiger Stamm + -te (bijv. bringen -> brachte).

Verbtyp (Werkwoordtype)	Beispiel (Voorbeeld)	Präteritum (Präteritum)
Schwache Verben (Zwakke werkwoorden)	üben (oefenen)	Ich übte für die Klausur. (Ik oefende voor het tentamen.)
Starke Verben (Sterke werkwoorden)	sehen (zien)	Sie sah den Prüfer im Kino. (Zij zag de examinerator in de bioscoop.)
Gemischte Verben (Gemengde werkwoorden)	bringen (brengen)	Wir brachten genug Wasser für die Prüfung mit. (Wij brachten genoeg water mee voor het examen.)
Schwache Verben (Zwakke werkwoorden)	korrigieren (corrigeren)	Der Lehrer korrigierte die Klausur sehr schnell. (De docent corrigeerde het tentamen heel snel.)
Starke Verben (Sterke werkwoorden)	essen (eten)	Ich aß ausreichend vor der Prüfung. (Ik at genoeg vóór het examen.)
Gemischte Verben (Gemengde werkwoorden)	vergessen (vergeten)	Du vergaßt deinen Stift. (Jij vergat je pen.)

Gemengde werkwoorden combineren de kenmerken van zwakke en sterke werkwoorden (bijv. brachte).

1. Letzte Woche _____ ich jeden Abend für die Klausur, weil ich eine gute Note haben wollte. (Vorige week oefende ik elke avond voor de toets, omdat ik een goed cijfer wilde halen.)
a. übte b. übt c. geübt d. übte ich
2. In der mündlichen Prüfung _____ ich den Prüfer erst, als ich schon im Raum stand. (Tijdens het mondelinge examen zag ik de examinerator pas toen ik al in de ruimte stond.)
a. sah b. gesehen c. sehte d. sieh

1. übte 2. sah

Herschrijf de zinnen

1. Gestern (üben) ich zwei Stunden für die B1-Prüfung.

(Gisteren oefende ik twee uur voor het B1-examen.)

2. Am Eingang (sehen) sie den Prüfer und wurde nervös.

(Bij de ingang zag zij de examinerator en werd zenuwachtig.)

3. Vor der Prüfung (essen) ich nur ein kleines Frühstück.
-

(Voor het examen at ik alleen een klein ontbijt.)

- 1.** Gestern übte ich zwei Stunden für die B1-Prüfung. **2.** Am Eingang sah sie den Prüfer und wurde nervös. **3.** Vor der Prüfung aß ich nur ein kleines Frühstück.

Corrigeer de fout

1. Ich bringte meinen Ausweis zur Prüfung mit.
-

Ik nam mijn identiteitsbewijs mee naar het examen.

2. In der mündlichen Prüfung sehte ich den Prüfer kurz.
-

Tijdens het mondeling examen zag ik de examinerator kort.

- 1.** Ich brachte meinen Ausweis zur Prüfung mit. **2.** In der mündlichen Prüfung sah ich den Prüfer kurz.

3.Oefeningen



1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- | | |
|-----------------------------|--|
| a. die Klausur | 1. Eine schriftliche Prüfung, die man in Kurs oder Studium schreibt. |
| b. üben | 2. Ich übte am Abend vorher und löste ähnliche Aufgaben. |
| c. eine Prüfung korrigieren | 3. Die Lehrkraft korrigierte die Prüfungen und schrieb Noten dazu. |

a-1 b-2 c-3

2. Info-mail over het taalexamen: resultaat en inzage

Vul de lege plekken in: Wiederholung, korrigiert, Klausur, Zeilen, Wörterbuch, Bescheinigung

Die Akademie für Weiterbildung informiert: Die schriftliche Sprachprüfung am Freitag bestand aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Die Aufgaben werden diese Woche (1) _____. Ihr Ergebnis und die (2) _____ finden Sie ab Montag im Online-Portal. Wer die Prüfung nicht bestanden hat, kann sich für eine (3) _____ anmelden.

Für die Einsicht in die (4) _____ gilt: Bitte bringen Sie ein (5) _____ ohne Notizen mit. Markierungen im Text sind nicht erlaubt, aber Sie dürfen Fragen zu einzelnen (6) _____ stellen. Wenn Sie glauben, dass eine Aufgabe falsch bewertet wurde, können Sie innerhalb von sieben Tagen einen kurzen Antrag einreichen. Der Unterricht startet nächste Woche wie geplant.

De Academie voor Bijscholing informeert: Het schriftelijke taalexamen op vrijdag bestond uit een theoretisch en een praktisch deel. De opdrachten worden deze week nagekeken. Je resultaat en het certificaat vind je vanaf maandag in het onlineportaal. Wie het examen niet heeft gehaald, kan zich aanmelden voor een herhaling.

Voor de inzage in het examen geldt: Neem alsjeblieft een woordenboek zonder aantekeningen mee. Markeringen in de tekst zijn niet toegestaan, maar je mag vragen stellen over afzonderlijke regels. Als je denkt dat een opdracht verkeerd is beoordeeld, kun je binnen zeven dagen een korte aanvraag indienen. De lessen starten volgende week zoals gepland.

(1) korrigiert, (2) Bescheinigung, (3) Wiederholung, (4) Klausur, (5) Wörterbuch, (6) Zeilen

1. Welche Schritte musst du nach diesem Text unternehmen, wenn du mit deiner Bewertung nicht einverstanden bist, und warum?

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord.

Waar Onwaar

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat die Prüfung für ihre Weiterbildung bereits bestanden und eine gute Note bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im theoretischen Teil musste sie frei schreiben und durfte kein Wörterbuch verwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie will den Stoff nächste Woche wiederholen, weil sie bald eine mündliche Prüfung hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Kies de juiste oplossing

1. Der Dozent _____ die Klausur erst nach zwei Wochen, und viele warteten auf ihre Note. *(De docent corrigeerde het tentamen pas na twee weken, en velen wachtten op hun cijfer.)*
a. korrigeren b. corrigeert c. korrigerde d. corrigeerde
2. Vor der mündlichen Prüfung _____ ich die wichtigsten Regeln und fasste meine Notizen zusammen. *(Voor het mondelinge examen herhaalde ik de belangrijkste regels en vatte ik mijn aantekeningen samen.)*
a. wiederholte b. wiederholt c. wiederhole d. wiederholten
3. Für die Weiterbildung _____ ich jeden Abend den Stoff _____, weil der theoretische Teil schwierig war. *(Voor de bijscholing heb ik elke avond de leerstof herhaald, omdat het theoretische deel moeilijk was.)*
a. habe / wiederholt b. hat / wiederholt c. bin / wiederholt
d. habe / wiederholte

1. korrigerde 2. wiederholte 3. habe / wiederholt

5. Rollenspel - dialogen

Prüfungsergebnis im Büro besprechen

Murat (Kollege): *Julia, hast du schon die Bescheinigung von der Weiterbildung bekommen? Ich habe gerade auch die Note von der Klausur gesehen - die Klausur war eine Katastrophe.*

(Julia, heb jij het certificaat van de bijscholing al gekregen? Ik heb net ook het cijfer van het proefwerk gezien - het proefwerk was een ramp.)

Julia (Kollegin): *Oh nein, was ist passiert? War der theoretische Teil so schwer oder eher der praktische Teil?*

(O nee, wat is er gebeurd? Was het theoretische deel zo moeilijk of eerder het praktische deel?)



Murat (Kollege): *Der theoretische Teil war eigentlich in Ordnung, aber ich habe bei einigen Aufgaben zu viel Zeit verloren und beim Ankreuzen Fehler gemacht; außerdem wusste ich manche Begriffe nicht mehr auswendig.
(Het theoretische deel was eigenlijk in orde, maar bij sommige opdrachten heb ik te veel tijd verloren en bij het aankruisen fouten gemaakt; bovendien kende ik sommige begrippen niet meer uit het hoofd.)*

Julia (Kollegin): *Das ist ärgerlich, aber du kannst dich gut vorbereiten: Wiederhole die Übung aus dem Unterricht, fasse den Stoff kurz zusammen und schlage schwierige Wörter im Wörterbuch nach.
(Dat is vervelend, maar je kunt je goed voorbereiden: herhaal de oefening uit de les, van de stof kort samen en zoek moeilijke woorden op in het woordenboek.)*

Murat (Kollege): *Genau, das mache ich. Außerdem übe ich die Aufgaben mit Zeitlimit, damit ich die Prüfung beim nächsten Mal bestehe und nicht durch eine mündliche Prüfung falle.
(Precies, dat doe ik. Bovendien oefen ik de opdrachten met een tijdslimiet, zodat ik de volgende keer voor het examen slaag en niet zak voor een mondeling examen.)*

1. Warum sagt Murat: „Die Klausur war eine Katastrophe“? Nenne zwei Gründe aus dem Dialog.
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (A1+)

Ich habe mit Übungen und Wiederholungen gelernt. / In der Prüfung musste ich viele Aufgaben ankreuzen. / Am Ende bekam ich eine gute Note, weil ich regelmäßig gelernt habe.



1. Erzählen Sie kurz von einer Prüfung oder Klausur, die Sie gemacht haben: Wie war sie und wie war das Ergebnis?
-
2. Welche Prüfung steht als Nächstes an und wie bereiten Sie sich darauf vor (zum Beispiel üben, wiederholen, zusammenfassen)?
-

7. Schrijven: E-mail (AI+)

Betreff: **Prüfung** Weiterbildung – Ergebnis

Hallo Alex,

die Ergebnisse sind da: Du hast den **theoretischen Teil bestanden** (Note 2,3). Beim **praktischen Teil** hast du knapp nicht bestanden. Die Prüferin schrieb, dass dir bei der **Zusammenfassung** der Fälle manchmal die Struktur fehlte.

Wenn du willst, können wir kurz besprechen, wie du dich bis zur Wiederholung vorbereitest. Hast du nächste Woche Zeit für 20 Minuten?

Viele Grüße

Sabine Krüger



Schrijf een passende reactie: *Danke für die Info – ich war zuerst überrascht, aber dann ... / Letzte Woche bereitete ich mich vor, indem ich ... / Könnten wir den Termin am ... um ... Uhr machen?*

Belangrijke werkwoorden

ich
 du
 er/sie/es
 wir
 ihr
 sie

korrigeren

(corrigeren)

Präsens

korrigiere

korrigierst

korrigiert

korrigieren

korrigiert

korrigieren

korrigeren

(corrigeren)

Perfekt

habe korrigiert

hast korrigiert

hat korrigiert

haben korrigiert

habt korrigiert

haben korrigiert

korrigeren

(corrigeren)

Präteritum

korrigierte

korrigiertest

korrigierte

korrigierten

korrigiertet

korrigierten

wiederholen

(herhalen)

Präsens

wiederhole

wiederholst

wiederholt

wiederholen

wiederholt

wiederholen

Belangrijke werkwoorden

ich
 du
 er/sie/es
 wir
 ihr
 sie

wiederholen *(herhalen)*

Perfekt

habe wiederholt

hast wiederholt

hat wiederholt

haben wiederholt

habt wiederholt

haben wiederholt

wiederholen *(herhalen)*

Präteritum

wiederholte

wiederholtest

wiederholte

wiederholten

wiederholtet

wiederholten