



A1.4 Zahlen und Zählen

- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Eins	<i>(één)</i>	Dreißig	<i>(dertig)</i>
Zwei	<i>(twee)</i>	Vierzig	<i>(veertig)</i>
Drei	<i>(drie)</i>	Fünfzig	<i>(vijftig)</i>
Vier	<i>(vier)</i>	Sechzig	<i>(zestig)</i>
Fünf	<i>(vijf)</i>	Siebzig	<i>(zeventig)</i>
Sechs	<i>(zes)</i>	Achtzig	<i>(tachtig)</i>
Sieben	<i>(zeven)</i>	Neunzig	<i>(negentig)</i>
Acht	<i>(acht)</i>	Hundert	<i>(honderd)</i>
Neun	<i>(negen)</i>	Zählen	<i>(tellen)</i>
Zehn	<i>(tien)</i>	Von	<i>(van)</i>
Elf	<i>(elf)</i>	Bis	<i>(tot)</i>
Zwölf	<i>(twaalf)</i>	Addieren	<i>(optellen)</i>
Dreizehn	<i>(dertien)</i>	Subtrahieren	<i>(aftrekken)</i>
Vierzehn	<i>(veertien)</i>	Dividieren	<i>(delen)</i>
Fünfzehn	<i>(vijftien)</i>	Multiplizieren	<i>(vermenigvuldigen)</i>
Zwanzig	<i>(twintig)</i>		

1. Dialog: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. (QR: Audio)



- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Goedemorgen. Hoeveel kost deze broek?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Goedemorgen. De broek kost elf euro.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Kun je hem voor zeven of acht euro verkopen?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Tien euro. Minder niet.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(Oké, dan neem ik de broek voor tien euro. Hoeveel kost dit T-shirt?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(Het T-shirt kost vijf euro.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(Komen we uit op drie euro?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Vier euro!)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(Dat is in orde. Samen is dat veertien euro.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(Hoeveel betaalt Thomas voor de broek?)*
- a. Vierzehn Euro
 - b. Acht Euro
 - c. Zehn Euro
 - d. Elf Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T-Shirt zusammen? (*Hoeveel betaalt Thomas uiteindelijk voor broek en T-shirt samen?*)
- a. Zwanzig Euro
b. Dreizehn Euro
c. Vierzehn Euro
d. Fünfzehn Euro

1-c 2-c

2. Grammatica: Kardinalgetallen



Leer tellen van 20 tot 1.000.000 door de regels voor tientallen en eenheden te begrijpen.

1. Tientallen en eenheden worden met „und“ verbonden, bijv.: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“.
2. Het eenheidscijfer staat vóór het tiental: bijv. „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ en „Tausend“ blijven altijd hetzelfde.
4. Vanaf een miljoen heb je een lidwoord en het meervoud "-en" nodig: bijv. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Nummer)	Beispiel (Voorbeeld)	Beispiel (Voorbeeld)
20 : Zwanzig (<i>twintig</i>)	25: Fünfundzwanzig (<i>vijfentwintig</i>)	100: Hundert (<i>honderd</i>)
30: Dreiig (<i>dertig</i>)	34: Vierunddreißig (<i>vierendertig</i>)	200: Zweihundert (<i>tweehonderd</i>)
40 : Vierzig (<i>veertig</i>)	46: Sechundvierzig (<i>zesenveertig</i>)	201: Zweihunderteins (<i>tweehonderdeen</i>)
50 : Fünfzig (<i>vijftig</i>)	53: Dreinfnfzig (<i>drienfftig</i>)	1 000: Tausend (<i>duizend</i>)
60 : Sechzig (<i>zestig</i>)	61: Einundsechzig (<i>eenenzestig</i>)	2 000: Zweitausend (<i>tweeduizend</i>)
70 : Siebzig (<i>zeventig</i>)	77: Siebenndsiebzig (<i>zevenenzeventig</i>)	1 000 000: Eine Million (<i>een miljoen</i>)
80 : Achtzig (<i>tachtig</i>)	86: Sechundachtzig (<i>zesentachtig</i>)	2 000 000: Zwei Millionen (<i>twee miljoen</i>)
90 : Neunzig (<i>negentig</i>)	99: Neunndneunzig (<i>negenennegentig</i>)	1 000 000 000: Eine Milliarde (<i>een miljard</i>)
		2 000 000 000: Zwei Milliarden (<i>twee miljard</i>)

Bij getallen met „eins“ gebruik je „ein“ : bijv. „einnddreißig“ in plaats van „einsnddreißig“

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro. (*Hoeveel kost de koffie? – Hij kost tweendertig euro.*)
a. zweinddreißig b. zweinddreißig c. dreißigndzwei d. zwei dreißig
2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt. (*Mijn collega is eenenzestig jaar oud.*)
a. sechzigndeins b. einndsechzig c. einndsechzehn d. einndsechzig
3. Die Rechnung ist _____ Euro. (*De rekening is tweehonderdeen euro.*)
a. zweihunderteins b. zweihundertndeins c. zweihundert eins
d. zwei hundert eins
4. In der Stadt wohnen _____ Menschen. (*In de stad wonen twee miljoen mensen.*)
a. zweimillionen b. zwei Millionenenn c. zwei Million d. zwei Millionen

1. zweinddreißig 2. einndsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis
(Ik tel van één tot twintig.)

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet
(Hoeveel kost dat? Het kost twaalf euro.)

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben
(Mijn telefoonnummer is nul één zeven twee, vier vijf zes, zeven acht negen.)

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren
(Tel alstublieft op: tien plus vier is veertien.)

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren
(Trek alstublieft af: twintig min drie is zeventien.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Ich bin zweiunddreißig, | a. sprich laut mit. |
| 2. Das kostet neunundneunzig Euro, | b. bitte. |
| 3. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | c. wie alt bist du? |
| 4. Zähle von zwanzig bis hundert, | d. alles gut? |
- 1-c:** Ik ben tweeëndertig, hoe oud ben jij? **2-b:** Dat kost negenennegentig euro, alstublieft. **3-d:** Mijn mobiel heeft vijftig procent batterij, alles goed? **4-a:** Tel van twintig tot honderd, spreek hardop mee.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



1. Welche Nummer sagt sie? (Welk nummer zegt ze?)
- | | |
|------------------|------------------|
| a. 0176 35 94 12 | b. 0176 53 94 11 |
| c. 0167 35 49 11 | |
2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen? (Hoeveel betaalt de persoon voor koffie en taart samen?)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 6,20 € | b. 6,00 € |
| c. 5,60 € | |

1-b 2-b

4. Kies de juiste oplossing

1. Entschuldigung, ich _____ von eins bis zwanzig. *(Sorry, ik tel van één tot twintig.)*
a. zählen b. zählt c. zählst d. zähle
2. Kannst du bitte langsam _____, von einundzwanzig bis dreißig? *(Kun je alsjeblieft langzaam tellen, van eenentwintig tot dertig?)*
a. zählt b. zählst c. gezählt d. zählen
3. Im Kurs _____ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. *(In de cursus telt de lerares de getallen van dertig tot veertig.)*
a. zähle b. zählt c. zählst d. zählen

1. zähle 2. zählen 3. zählt

5. Rollenspiel - dialogen (QR: Audio)



Telefonnummer am Empfang angeben

Mira (Empfang): *Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?*
(Goedendag, kunt u alstublieft uw telefoonnummer zeggen?)

Alex (Patient): *Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84.*
(Ja, het nummer is 0176 70 12 84.)

Mira (Empfang): *Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?*
(Dus nul één zeven zes, zeventig, twaalf, vierentachtig — klopt dat?)

Alex (Patient): *Ja, genau. Vielen Dank.*
(Ja, precies. Hartelijk dank.)

1. Welche Telefonnummer sagt Alex?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)

1. Je bent nieuw op kantoor. Een collega wil je mobiele nummer in haar telefoon opslaan. Zeg het nummer langzaam en in cijfers. (Gebruik: het nummer, nul, één)



2. Je bent in een bakkerij en je wilt twee stuks kopen. Vraag naar de prijs en zeg hoeveel je wilt. (Gebruik: kosten, twee, alsjeblieft)

**Belangrijke
werkwoorden**

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Zählen (*tellen*)

Präsens
zähle
zählst
zählt
zählen
zählt
zählen