

A1.4 Zahlen und Zählen



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Eins	<i>(één)</i>	Dreiig	<i>(dertig)</i>
Zwei	<i>(twee)</i>	Vierzig	<i>(veertig)</i>
Drei	<i>(drie)</i>	Fnfzig	<i>(vijftig)</i>
Vier	<i>(vier)</i>	Sechzig	<i>(zestig)</i>
Fnf	<i>(vijf)</i>	Siebzig	<i>(zeventig)</i>
Sechs	<i>(zes)</i>	Achtzig	<i>(tachtig)</i>
Sieben	<i>(zeven)</i>	Neunzig	<i>(negentig)</i>
Acht	<i>(acht)</i>	Hundert	<i>(honderd)</i>
Neun	<i>(negen)</i>	Zhlen	<i>(tellen)</i>
Zehn	<i>(tien)</i>	Von	<i>(van)</i>
Elf	<i>(elf)</i>	Bis	<i>(tot)</i>
Zwlf	<i>(twaalf)</i>	Addieren	<i>(optellen)</i>
Dreizehn	<i>(dertien)</i>	Subtrahieren	<i>(aftrekken)</i>
Vierzehn	<i>(veertien)</i>	Dividieren	<i>(delen)</i>
Fnfzehn	<i>(vijftien)</i>	Multiplizieren	<i>(vermenigvuldigen)</i>
Zwanzig	<i>(twintig)</i>		

1. Dialog: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen.

- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Goedemorgen. Hoeveel kost deze broek?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Goedemorgen. De broek kost elf euro.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Kun je hem voor zeven of acht euro verkopen?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Tien euro. Minder niet.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose fr zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(Oké, dan neem ik de broek voor tien euro. Hoeveel kost dit T-shirt?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(Het T-shirt kost vijf euro.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(Komen we uit op drie euro?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Vier euro!)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(Dat is in orde. Samen is dat veertien euro.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose?
- a. Vierzehn Euro
 - b. Acht Euro
 - c. Zehn Euro
 - d. Elf Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T Shirt zusammen?
- a. Zwanzig Euro
 - b. Dreizehn Euro
 - c. Fünfzehn Euro
 - d. Vierzehn Euro

1-c-2-d

2. Grammatica: Kardinalgetallen



Leer tellen van 20 tot 1.000.000 door de regels voor tientallen en eenheden te begrijpen.

1. Tientallen en eenheden worden met „und“ verbonden, bijv.: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“ .
2. Het eenheidscijfer staat vóór het tiental: bijv. „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ en „Tausend“ blijven altijd hetzelfde.
4. Vanaf een miljoen heb je een lidwoord en het meervoud "-en" nodig: bijv. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Nummer)	Beispiel (Voorbeeld)	Beispiel (Voorbeeld)
20 : Zwanzig (twintig)	25: Fünfundzwanzig (vijfentwintig)	100: Hundert (honderd)
30: Dreiig (dertig)	34: Vierunddreißig (vierendertig)	200: Zweihundert (tweehonderd)
40 : Vierzig (veertig)	46: Sechundvierzig (zesenveertig)	201: Zweihunderteins (tweehonderdeen)
50 : Fünfzig (vijftig)	53: Dreinfnfzig (drienfftig)	1 000: Tausend (duizend)
60 : Sechzig (zestig)	61: Einundsechzig (eenenzestig)	2 000: Zweitausend (tweeduizend)
70 : Siebzig (zeventig)	77: Siebenndsiebzig (zevenenzeventig)	1 000 000: Eine Million (een miljoen)
80 : Achtzig (achtig)	86: Sechundachtzig (zesentachtig)	2 000 000: Zwei Millionen (twee miljoen)
90 : Neunzig (negentig)	99: Neunndneunzig (negenennegentig)	1 000 000 000: Eine Milliarde (een miljard)
		2 000 000 000: Zwei Milliarden (twee miljard)

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro.
 - a. zweinddreißig
 - b. zweinddreißig
 - c. dreißigndzwei
 - d. zwei dreißig
 2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt.
 - a. sechzigndeins
 - b. einndsechzig
 - c. einndsechzehn
 - d. einndsechzig
 3. Die Rechnung ist _____ Euro.
 - a. zweihunderteins
 - b. zweihundertndeins
 - c. zweihundert eins
 - d. zwei hundert eins
 4. In der Stadt wohnen _____ Menschen.
 - a. zweimillionen
 - b. zwei Millionennn
 - c. zwei Million
 - d. zwei Millionen
1. zweinddreißig 2. einndsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis
(Ik tel van één tot twintig.)

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet
(Hoeveel kost dat? Het kost twaalf euro.)

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben
(Mijn telefoonnummer is nul één zeven twee, vier vijf zes, zeven acht negen.)

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren
(Tel alstublieft op: tien plus vier is veertien.)

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren
(Trek alstublieft af: twintig min drie is zeventien.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|---|---------------------|
| a. Ich bin zweiunddreißig, | 1. sprich laut mit. |
| b. Das kostet neunundneunzig Euro, | 2. bitte. |
| c. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | 3. wie alt bist du? |
| d. Zähle von zwanzig bis hundert, | 4. alles gut? |
- 1-c:** Ik ben tweeëndertig, hoe oud ben jij? **2-b:** Dat kost negenennegentig euro, alstublieft. **3-d:** Mijn mobiel heeft vijftig procent batterij, alles goed? **4-a:** Tel van twintig tot honderd, spreek hardop mee.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Welche Nummer sagt sie?
(Welk nummer zegt ze?)
- | | |
|------------------|------------------|
| a. 0167 35 49 11 | b. 0176 35 94 12 |
| c. 0176 53 94 11 | |
2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen?
(Hoeveel betaalt de persoon voor koffie en taart samen?)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 6,20 € | b. 6,00 € |
| c. 5,60 € | |

4. Kies de juiste oplossing

1. Entschuldigung, ich _____ von eins bis zwanzig. (Sorry, ik tel van één tot twintig.)
a. zähle b. zählen c. zählt d. zählst
2. Kannst du bitte langsam _____, von einundzwanzig bis dreißig? (Kun je alsjeblieft langzaam tellen, van eenentwintig tot dertig?)
a. zählst b. zählen c. zählt d. gezählt
3. Im Kurs _____ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. (In de cursus telt de lerares de getallen van dertig tot veertig.)
a. zählt b. zählen c. zähle d. zählst

1. zähle 2. zählen 3. zählt

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Mira (Empfang): Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?
(Goedendag, kunt u alstublieft uw telefoonnummer zeggen?)

Alex (Patient): 1. _____

Mira (Empfang): Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?
(Dus nul één zeven zes, zeventig, twaalf, vierentachtig — klopt dat?)

Alex (Patient): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84. 2. Ja, genau. Vielen Dank.



6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent nieuw op kantoor. Een collega wil je mobiele nummer in haar telefoon opslaan. Zeg het nummer langzaam en in cijfers. (Gebruik: het nummer, nul, één)

2. Je bent in een bakkerij en je wilt twee stuks kopen. Vraag naar de prijs en zeg hoeveel je wilt. (Gebruik: kosten, twee, alsjeblieft)

Belangrijke werkwoorden	Zählen (tellen)
ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen