

A1.33 Tafelgeschirr

Serviesgoed

<https://app.colanguage.com/nl/duits/leerplan/a1/33>



Das Besteck	<i>(het bestek)</i>	Die Kanne	<i>(de kan)</i>
Die Gabel	<i>(de vork)</i>	Der Topf	<i>(de (kook)pan)</i>
Das Messer	<i>(het mes)</i>	Die Pfanne	<i>(de koekenpan)</i>
Der Löffel	<i>(de lepel)</i>	Die Tischdecke	<i>(het tafellaken)</i>
Das Glas	<i>(het glas)</i>	Die Serviette	<i>(de servet)</i>
Die Tasse	<i>(de kopje)</i>	Den Tisch decken	<i>(de tafel dekken)</i>
Der Teller	<i>(het bord)</i>	Decken	<i>(dekken)</i>
Die Schüssel	<i>(de kom)</i>	Spülen	<i>(afwassen)</i>

1. Dialog: Den Tisch für Gäste decken

Fabian: Hilfst du mir, den Tisch zu decken?

(Help je me de tafel dekken?)

Sabrina: Klar. Wie viele Gäste sind es denn nochmal?

(Natuurlijk. Met hoeveel gasten zijn het ook alweer?)

Fabian: Mit uns beiden sind wir zwölf. Kannst du noch zwei Stühle holen? Hier stehen nur zehn.

(Met ons tweeën zijn we met z'n twaalfen. Kun je nog twee stoelen halen? Hier staan er maar tien.)

Sabrina: Mache ich sofort. Aber haben wir überhaupt so viele Gläser?

(Doe ik meteen. Maar hebben we eigenlijk wel genoeg glazen?)

Fabian: Gläser sind, glaube ich, nicht das Problem. Ich bin mir aber unsicher, ob wir genug Löffel haben.

(Glazen zijn, denk ik, geen probleem. Ik weet alleen niet zeker of we genoeg lepels hebben.)

Sabrina: Ich fange mal an, den Tisch zu decken. Dann merken wir schon, was fehlt.

(Ik begin alvast met het dekken van de tafel. Dan zien we wel wat er ontbreekt.)

Fabian: Okay. Löffel, Gläser und Gabeln haben wir genug. Nur Messer haben wir zu wenig.

(Oké. Lepels, glazen en vorken hebben we genoeg. Alleen messen hebben we te weinig.)

Sabrina: Ich kann bei den Nachbarn fragen, ob sie Messer für uns haben.

(Ik kan bij de burens vragen of ze messen voor ons hebben.)

Fabian: Das wäre super.

(Dat zou fijn zijn.)

Sabrina: Kannst du in der Zwischenzeit bitte darauf achten, dass die Gabeln links und die Löffel rechts vom Teller sind?

(Kun je ondertussen alsjeblieft letten op dat de vorken links en de lepels rechts van het bord liggen?)

1. Was machen Fabian und Sabrina?

a. Sie decken den Tisch für Gäste.

b. Sie suchen eine Pfanne und einen Topf.

c. Sie spülen das Geschirr in der Küche.

d. Sie kaufen neues Besteck im Supermarkt.

2. Wie viele Personen sind sie heute Abend mit Gästen und Gastgebern zusammen?

a. Zehn Personen

b. Acht Personen

c. Zwölf Personen

d. Vierzehn Personen

2. Grammatica: Plaatsvoorzetsels met accusatief en datief

Wechselvoorzetsels met datief en accusatief – zo beschrijf je plaatsen en richtingen.



Präposition Dativ (Wo? – Position)	Akkusativ (Wohin? – Richtung)
an Die Kanne steht an der Tischkante. (De kan staat aan de rand van de tafel.)	Ich stelle die Kanne an die Tischkante. (Ik zet de kan aan de rand van de tafel.)
auf Der Teller liegt auf der Tischdecke. (Het bord ligt op het tafellaken.)	Ich lege den Teller auf die Tischdecke. (Ik leg het bord op het tafellaken.)
hinter Der Topf steht hinter der Pfanne. (De pan staat achter de koekenpan.)	Ich stelle den Topf hinter die Pfanne. (Ik zet de pan achter de koekenpan.)
in Das Glas steht in der Spülmaschine. (Het glas staat in de vaatwasser.)	Ich stelle das Glas in die Spülmaschine. (Ik zet het glas in de vaatwasser.)
neben Die Tasse steht neben der Kanne. (De kop staat naast de kan.)	Ich stelle die Tasse neben die Kanne. (Ik zet de kop naast de kan.)
über Die Lampe hängt über dem Tisch. (De lamp hangt boven de tafel.)	Ich hänge die Lampe über den Tisch. (Ik hang de lamp boven de tafel.)
unter Die Serviette liegt unter dem Besteck. (De servet ligt onder het bestek.)	Ich lege die Serviette unter das Besteck. (Ik leg de servet onder het bestek.)
vor Das Messer liegt vor dem Teller. (Het mes ligt voor het bord.)	Ich lege das Messer vor den Teller. (Ik leg het mes voor het bord.)
zwischen Die Gabel liegt zwischen dem Löffel und dem Messer. (De vork ligt tussen de lepel en het mes.)	Ich lege die Gabel zwischen den Löffel und das Messer. (Ik leg de vork tussen de lepel en het mes.)

- Die Gläser stehen schon _____ Tisch, aber die Teller stelle ich erst jetzt _____ Tisch.
 a. auf den / auf dem b. an dem / an den c. in dem / in den
 d. auf dem / auf den
- Die Servietten liegen _____ Tellern, und die Messer lege ich noch _____ Teller.
 a. an den / an die b. neben die / neben den c. neben den / neben die
 d. zwischen den / zwischen die
- Die Tasse steht _____ Teller, aber ich stelle das Glas lieber _____ Teller.
 a. vor dem / hinter den b. vor den / hinter dem c. auf dem / auf den
 d. an dem / an den
- Die sauberen Löffel sind noch _____ Spülmaschine, ich lege gleich einen Löffel _____ Teller und das Messer.
 a. an der / zwischen den b. in der / zwischen dem c. in die / zwischen den
 d. in der / zwischen den

1. auf dem / auf den **2.** neben den / neben die **3.** vor dem / hinter den **4.** in der / zwischen den

3.Oefeningen

1. Aankondiging in de gemeenschappelijke ruimte (Audio beschikbaar in de app)



Woorden om te gebruiken: den Tisch zu decken, Serviette, Schüssel, Messer, spülen, Teller, Tischdecke, Glas, Kanne, Löffel, Gabel

Liebe Hausbewohner,

am Samstag haben wir ein Nachbarschaftsessen im Gemeinschaftsraum. Bitte helfen Sie, _____ . Legen Sie für jede Person einen _____ auf die _____ . Die _____ liegt links vom Teller, das _____ und der _____ liegen rechts. Eine _____ kommt unter das Besteck. Stellen Sie ein _____ über den Teller. Die _____ mit Salat steht in der Mitte vom Tisch. Die _____ mit Wasser steht neben der Schüssel. Nach dem Essen _____ wir das Geschirr zusammen in der Küche.

Beste medebewoners,

*aanstaande zaterdag hebben we een buurtmaaltijd in de gemeenschappelijke ruimte. Help alstublieft mee om **de tafel te dekken** . Leg voor elke persoon een bord op het **tafelkleed** . De **vork** ligt links van het bord, het **mes** en de **lepel** liggen rechts. Een **servet** komt onder het bestek. Zet een **glas** boven het bord. De **schaal** met salade staat in het midden van de tafel. De **kan** met water staat naast de schaal. Na het eten spoelen we samen het servies in de keuken.*

1. Was sollen die Hausbewohner vor dem Essen mit dem Tisch machen?

2. Wo liegt die Serviette und wo steht das Glas?

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

1. Ich decke den Tisch

a. auf der Tischdecke.

2. Die Gläser stehen schon

b. in die Mitte vom Tisch?

3. Stellst du bitte die Schüssel

c. mit Tellern und Besteck.

4. Die sauberen Tassen stehen

d. in der Spülmaschine.

1-c: Ik dek de tafel met borden en bestek. **2-a:** De glazen staan al op het tafellaken. **3-b:** Zet je alsjeblieft de kommen midden op de tafel? **4-d:** De schone kopjes staan in de vaatwasser.

3. Kies de juiste oplossing

1. Ich _____ heute Abend den Tisch für unsere _____ (Ik dek vanavond de tafel voor onze gasten.)
Gäste.

a. deckst

b. decken

c. deckt

d. decke

2. Kannst du bitte die Teller auf den Tisch _____?
 a. gedeckt b. deckt c. deckst d. decken
(Kun je alsjeblieft de borden op tafel neerzetten?)
3. Nach dem Essen _____ ich die Gläser in der Küche.
 a. spült b. spüle c. spülst d. spülen
(Na het eten spoel ik de glazen in de keuken.)
4. Am Wochenende _____ wir das ganze Geschirr zusammen.
 a. spüle b. spülen c. spült d. spülst
(In het weekend spoelen we samen alle afwas.)
1. decke 2. decken 3. spült 4. spülen

4. Voltooi de dialogen

a. Freunde kommen zum Abendessen

- Anna (Gastgeberin):** *Lukas, kannst du bitte den Tisch decken? Die Gäste kommen gleich.* *(Lukas, kun je alsjeblieft de tafel dekken? De gasten komen zo.)*
- Lukas (Partner):** 1. _____ *(Ja, natuurlijk. Ik haal borden, glazen en bestek.)*
- Anna (Gastgeberin):** *Super, die Gabel und das Messer bitte rechts, der Löffel kommt oben hin.* *(Super, de vork en het mes graag rechts, de lepel leg je bovenop.)*
- Lukas (Partner):** 2. _____ *(Oké, en de servetten leg ik op de borden.)*

b. Spülen nach dem Familienfrühstück

- Tobias (Vater):** *Mia, kannst du bitte die Tassen und Gläser spülen?* *(Mia, kun je alsjeblieft de kopjes en glazen afwassen?)*
- Mia (Tochter):** 3. _____ *(Ja, dat doe ik. Waar komen de borden en de schalen?)*
- Tobias (Vater):** *Die Teller in den Schrank links, die Schüsseln unter den Topfen.* *(De borden in het kastje links, de schalen onder de gootsteen.)*
- Mia (Tochter):** 4. _____ *(Begrepen, ik was ze eerst af en daarna droog ik de spullen.)*

1. Ja, klar. Ich hole Teller, Gläser und Besteck. 2. Okay, und die Servietten lege ich auf die Teller. 3. Ja, mache ich. Wohin kommen die Teller und die Schüsseln? 4. Alles klar, ich spüle erst, dann trockne ich die Sachen ab.

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Du arbeitest in einem Büro in Deutschland. Am Abend kommen Gäste für ein kleines Meeting. Deine Kollegin fragt: „Kannst du bitte den Tisch decken?“ Sag, was du machst. (Verwende: den Tisch decken, der Teller, die Gabel)

Ich decke den Tisch _____

2. Du hast eine Freundin zum Kaffee eingeladen. Sie fragt am Telefon: „Was soll ich mitbringen?“ Antworte und sage, was du schon zu Hause hast. (Verwende: die Tasse, der Löffel, der Kuchen)

Zu Hause habe ich _____

3. Du bist in einer kleinen Wohnung in Deutschland. Deine Vermieterin kommt zum Tee. Sie fragt: „Kann ich dir helfen?“ Bitte sie, ein Getränk auf den Tisch zu stellen. (Verwende: das Glas, die Kanne, Wasser)

Stellst du bitte _____

4. Du kochst für zwei Kollegen. Ihr sitzt in der Küche und es gibt Suppe. Eine Kollegin fragt: „Was brauche ich für die Suppe?“ Erkläre, welches Geschirr sie nehmen soll. (Verwende: die Schüssel, der Löffel, die Serviette)

Für die Suppe brauchst du _____

6. Schrijf 3 of 4 zinnen: Hoe dekt u thuis de tafel als er gasten komen?

Ich lege ... links / rechts / auf den Tisch. / In die Mitte stelle ich ... / Neben dem Teller liegt ... / Auf den Tisch kommt auch ...

4. Belangrijke werkwoorden

	Decken	Spülen
ich	decke	spüle
du	deckst	spülst
er/sie/es	deckt	spült
wir	decken	spülen
ihr	deckt	spült
sie	decken	spülen