

## A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

*De trappen van de Eiffeltoren tellen*

<https://app.colanguage.com/nl/frans/dialogen/compter-les-marches-tour-eiffel>



### 1. Bekijk de video en beantwoord de bijbehorende vragen.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

**Treize** (Dertien)

**Cent trente** (Honderddertig)

**Trois cent quarante-** (Driehonderdvijfveertig)

**cing**

**Mille six cent soixante-** (Duizendzeshonderdvijfenzestig)  
**cing**

- Où se passe principalement la scène ?
  - Dans une salle de classe
  - Dans un hôtel
  - Dans un restaurant
  - Dans un train
- Quel est l'objectif principal de la leçon ?
  - Apprendre à utiliser les grands nombres en français
  - Apprendre à décrire une maison
  - Apprendre à commander au restaurant
  - Apprendre les jours de la semaine
- Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
  - Pour un numéro de téléphone professionnel
  - Pour un billet d'avion
  - Pour un rendez-vous chez le médecin
  - Pour un contrat de travail
- Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
  - Dans une boutique d'informatique
  - Dans une boulangerie
  - Dans une pharmacie
  - Dans une librairie

**1-a 2-a 3-a 4-a**

### 2. Lees de dialoog en beantwoord de vragen.

**Chiffres et comptage**

*Cijfers en tellen*

**Martin:** Veux-tu compter les marches avec moi ?

*(Wil je de treden met me tellen?)*

**Zoé:** Un, deux, trois...

*(Een, twee, drie...)*

**Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !

*(Zeven, acht, negen... Ik ben nu al moe!)*

**Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.

*(Er zijn in totaal zeshonderdvierenzeventig treden.)*

**Martin:** Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?

*(Ik begrijp niet wat je zegt. Hoeveel treden zijn er nog?)*

**Zoé:** Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !

*(Er zijn nog zeshonderddrieëntwintig treden. Kom op, doorzetten!)*

**Martin:** Il y a combien d'étages ?

*(Hoeveel verdiepingen zijn er?)*

**Zoé:** Il y a trois étages.

*(Er zijn drie verdiepingen.)*

**Martin:** On est au premier étage. Il en reste deux ?

*(We zijn op de eerste verdieping. Zijn het er nog twee?)*

**Zoé:** Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

*(Ja, er zijn nog twee verdiepingen voordat we er zijn.)*

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

a. Dans un restaurant avec trois tables

b. Dans un bus avec trois arrêts

c. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée

d. Dans un escalier avec beaucoup de marches

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

a. Elle ajoute dix marches

b. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »

c. Elle divise les marches par deux

d. Elle dit : « Zéro, un, deux... »

**1-d 2-b**