

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

De trappen van de Eiffeltoren tellen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/dialogen/compter-les-marches-tour-eiffel>



1. Bekijk de video en beantwoord de bijbehorende vragen.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

Treize (Dertien)
Cent trente (Honderddertig)

Trois cent quarante- (Driehonderdvijfenvierig)
cinq
Mille six cent soixante- (Duizendzeshonderdvijfenzestig)
cinq

1. Où se passe principalement la scène ?
 - a. Dans une salle de classe
 - b. Dans un hôtel
 - c. Dans un restaurant
 - d. Dans un train
2. Quel est l'objectif principal de la leçon ?
 - a. Apprendre à utiliser les grands nombres en français
 - b. Apprendre à décrire une maison
 - c. Apprendre à commander au restaurant
 - d. Apprendre les jours de la semaine
3. Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
 - a. Pour un numéro de téléphone professionnel
 - b. Pour un billet d'avion
 - c. Pour un rendez-vous chez le médecin
 - d. Pour un contrat de travail
4. Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
 - a. Dans une boutique d'informatique
 - b. Dans une boulangerie
 - c. Dans une pharmacie
 - d. Dans une librairie

1-a 2-a 3-a 4-a

2. Lees de dialoog en beantwoord de vragen.

Chiffres et comptage

Cijfers en tellen

- Martin:** Veux-tu compter les marches avec moi ? *(Wil je de treden met me tellen?)*
- Zoé:** Un, deux, trois... *(Een, twee, drie...)*
- Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué ! *(Zeven, acht, negen... Ik ben nu al moe!)*
- Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches au total. *(Er zijn in totaal zeshonderdvierenenzeventig treden.)*
- Martin:** Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ? *(Ik begrijp niet wat je zegt. Hoeveel treden zijn er nog?)*
- Zoé:** Il reste six cent soixante-trois marches. Courage ! *(Er zijn nog zeshonderddrieëntwintig treden. Kom op, doorzetten!)*
- Martin:** Il y a combien d'étages ? *(Hoeveel verdiepingen zijn er?)*

Zoé: Il y a trois étages.

(*Er zijn drie verdiepingen.*)

Martin: On est au premier étage. Il en reste deux ?

(*We zijn op de eerste verdieping. Zijn het er nog twee?*)

Zoé: Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

(*Ja, er zijn nog twee verdiepingen voordat we er zijn.*)

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

- a. Dans un restaurant avec trois tables
- b. Dans un bus avec trois arrêts
- c. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée
- d. Dans un escalier avec beaucoup de marches

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

- a. Elle ajoute dix marches
- b. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »
- c. Elle divise les marches par deux
- d. Elle dit : « Zéro, un, deux... »

1-d 2-b