



A2.39 Travail d'équipe

- Vocabulaire sur les équipes et les rôles
- Donner des ordres avec un complément d'objet indirect

La collaboration	(De samenwerking)	Coopérer	(Samenwerken)
Le camarade (La)	(De kameraad (De))	Travailler ensemble	(Samen werken)
L'équipe (Une)	(Het team (Een))	Participer à	(Deelnemen aan)
Le groupe	(De groep)	Compter sur les autres	(Op anderen rekenen)
Le dialogue	(De dialoog)	Flexible	(Flexibel)
Le travail d'équipe	(Teamwerk)	Faire une erreur	(Een fout maken)
Contribuer	(Bijdragen)	S'il te plaît	(Alsjeblieft)

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Dans une équipe, un manager *doit* éviter des erreurs qui cassent l'ambiance. D'abord, une mauvaise **communication** peut créer des malentendus, donc il *faut* parler clairement. Ensuite, la microgestion peut **étouffer** le travail et ralentir le projet. Il *est nécessaire* de donner de la **reconnaissance** pour garder la **motivation**. Enfin, un bon manager aide son équipe et donne une vision simple et **inspirante**.

*In een team moet een manager fouten vermijden die de sfeer verpesten. Eerst kan slechte **communicatie** misverstanden veroorzaken, dus moet je duidelijk praten. Vervolgens kan micromanagement het werk **verstikken** en het project vertragen. Het is noodzakelijk om **erkenning** te geven om de **motivatie** te behouden. Ten slotte helpt een goede manager zijn team en geeft hij een eenvoudige en **inspirerende** visie. /p>*

1. Quelle erreur peut bloquer le travail de l'équipe ?
 - a. Le manque d'empathie
 - b. Le manque de reconnaissance
 - c. La microgestion
 - d. Le manque de vision
2. Que doit faire un manager pour motiver les employés ?
 - a. Valoriser le travail des employés
 - b. Éviter de donner des objectifs
 - c. Contrôler tout le travail
 - d. Parler moins avec l'équipe

1-c 2-a

2. Grammatica: Exprimer la possibilité et la nécessité (pouvoir, devoir, il faut)



Mogelijkheid, onmogelijkheid, noodzaak en verbod uitdrukken met pouvoir, devoir, il faut, interdit om een mogelijke of verplichte actie te benoemen.

Forme	Exemple
Pouvoir + infinitif	Tu peux coopérer avec l'équipe. (<i>Je kunt met het team samenwerken.</i>)
Devoir + infinitif	Tu dois participer au dialogue. (<i>Je moet deelnemen aan de dialoog.</i>)
Vouloir + infinitif	Tu veux apprendre le français. (<i>Je wilt Frans leren.</i>)
Etre capable de + infinitif	Tu es capable de comprendre cette leçon. (<i>Je bent in staat om deze les te begrijpen.</i>)
Il est possible + infinitif	Il est possible de travailler à distance. (<i>Het is mogelijk om op afstand te werken.</i>)
Il est nécessaire + infinitif	Il est nécessaire d'étudier régulièrement. (<i>Het is noodzakelijk om regelmatig te studeren.</i>)
Il est indispensable de + infinitif	Il est indispensable de parler couramment. (<i>Het is onmisbaar om vloeiend te spreken.</i>)
Avoir besoin de + infinitif	Tu as besoin de réviser tes notes. (<i>Je hebt nodig om je notities te herhalen.</i>)

- Pour le travail d'équipe, tu _____ participer au dialogue avec le groupe. (*Voor het teamwerk moet je deelnemen aan de dialoog met de groep.*)
a. dois b. dois de c. doit d. peux
- On _____ travailler ensemble si personne n'écoute les autres. (*We kunnen niet samenwerken als niemand naar de anderen luistert.*)
a. ne peux pas b. n'est pas pouvoir c. ne peut pas d. ne peut pas de

1. dois 2. ne peut pas



Herschrijf de zinnen (QR: AI+)

- (Il est possible de) C'est possible de travailler à distance demain.

(*Het is mogelijk om morgen op afstand te werken.*)

- (Devoir) C'est obligatoire de participer à la réunion.

(*Je moet deelnemen aan de vergadering.*)

- (Pouvoir) Tu as la possibilité de finir ce rapport aujourd'hui.

(*Je kunt dit rapport vandaag afmaken.*)

1. Il est possible de travailler à distance demain. 2. Tu dois participer à la réunion. 3. Tu peux finir ce rapport aujourd'hui.

3.Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. La collaboration | 1. le travail d'équipe |
| b. Travailler ensemble | 2. c'est possible |
| c. Participer à | 3. contribuer à |
| d. Tu peux coopérer | 4. coopérer |

a-1 b-4 c-3 d-2



2. Interne nota - Organisatie van het teamwerk (QR: Audio)



Vul de lege plekken in: équipe, participer, collaboration, erreur, groupe, S'il te plaît

Pour le lancement du nouveau projet, l' (1) _____ Marketing doit travailler ensemble. Chaque personne a un rôle : Samira prépare la présentation, Hugo contacte les partenaires et Lina vérifie les visuels. Il faut (2) _____ aux points du lundi matin en salle 3 ou en visioconférence. Si vous avez un empêchement, prévenez votre responsable la veille.

Pour garder une bonne (3) _____, posez des questions et demandez de l'aide. Évitez la microgestion : faites confiance au (4) _____. En cas d' (5) _____, signalez-la rapidement et proposez une solution. (6) _____, envoie les documents au responsable avant 17 h et continue le suivi des tâches sur l'outil partagé.

Voor de start van het nieuwe project moet het marketingteam samenwerken. Iedereen heeft een rol: Samira bereidt de presentatie voor, Hugo neemt contact op met de partners en Lina controleert het beeldmateriaal. Je moet deelnemen aan de maandagochtend-overleggen (15 minuten) in zaal 3 of via videoconferentie. Als je verhinderd bent, verwittig dan je leidinggevende de dag ervoor.

Om een goede samenwerking te behouden, stel vragen en vraag om hulp. Vermijd micromanagement: vertrouw de groep. In geval van een fout, meld die snel en stel een oplossing voor. Als je blijft, stuur de documenten vóór 17.00 uur naar de leidinggevende en blijf de taken opvolgen in de gedeelde tool.

(1) équipe, (2) participer, (3) collaboration, (4) groupe, (5) erreur, (6) S'il te plaît

1. Quels rôles ont Samira, Hugo et Lina, et quelles règles le texte donne-t-il pour les réunions et l'envoi des documents ?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. La personne prépare un document pour un client avec son équipe.
2. Elle demande qu'on lui envoie la version corrigée après 16 h.
3. Elle veut que le groupe coopère et vérifie les chiffres ensemble.

Waar Onwaar

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V-2-X-3-V

4. Kies de juiste oplossing

1. Pour bien travailler ensemble, tu dois _____ (*Om goed samen te werken, moet je de rol van ieder lid in het team begrijpen.*)
a. comprenez b. comprendre c. comprend d. comprends
 2. S'il te plaît, _____ le dialogue avec ton camarade pendant la réunion. (*Alsjeblieft, zet de dialoog met je klasgenoot voort tijdens de vergadering.*)
a. continue b. continuons c. continuez d. continues
 3. Tu ne peux pas contribuer au groupe si tu ne _____ pas la consigne. (*Je kunt niet bijdragen aan de groep als je de instructie niet begrijpt.*)
a. comprenant b. comprends c. comprend d. comprenez
1. comprendre 2. continue 3. comprends

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Briefing d'équipe au bureau

Claire (cheffe de projet): *Hugo, tu as deux minutes ? On doit travailler ensemble sur la présentation, elle est pour demain.*

(Hugo, heb je twee minuten? We moeten samen aan de presentatie werken, die is voor morgen.)

Hugo (camarade): *Oui, bien sûr. On fait ça en équipe, comme d'habitude.*

(Ja, natuurlijk. We doen dat als team, zoals altijd.)

Claire (cheffe de projet): *Super. S'il te plaît, tu peux t'occuper de la partie chiffres et envoyer la diapositive au groupe avant 17 h ?*

(Super. Alsjeblieft, kun jij je bezighouden met het deel met de cijfers en de dia vóór 17.00 uur naar de groep sturen?)

Hugo (camarade): *D'accord. Je peux aussi aider pour la mise en page si tu veux, mais après 16 h je suis moins flexible.*

(Oké. Ik kan ook helpen met de opmaak als je wilt, maar na 16.00 uur ben ik minder flexibel.)

Claire (cheffe de projet): *Ça marche. Et si je fais une erreur, dis-le moi — je compte sur toi pour relire.*

(Dat is goed. En als ik een fout maak, zeg het me — ik reken erop dat je het naleest.)

1. Pourquoi Claire veut-elle parler rapidement avec Hugo ?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)



Il faut + infinitif pour... / On doit + infinitif. / Je peux compter sur l'équipe pour...

1. Dans votre travail, quand vous travaillez en équipe, qu'est-ce qui est important pour bien collaborer ?

2. Vous êtes responsable d'un petit groupe : quelles consignes simples donnez-vous à vos collègues pour organiser le travail ?

7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Bonjour,

Pour la présentation de jeudi, on doit travailler **en équipe**. Tu peux préparer 3 diapositives sur les résultats ? Moi, je prépare l'introduction.

Il faut aussi relire le document ensemble mardi à 16h. Est-ce que tu peux participer ? Si tu as un empêchement, dis-moi un autre horaire.

Merci,
Camille



Schrijf een passende reactie: *Je peux m'en occuper, mais j'ai besoin de... / Mardi à 16h, c'est possible pour moi / ce n'est pas possible. / Est-ce que tu peux me... s'il te plaît ?*

Belangrijke werkwoorden

tu
nous
vous

Continuer (doorgaan)

Impératif
Continue !
Continuons !
Continuez !

Comprendre (begrijpen)

Present
comprends
comprends
comprend