

A1.26 Sens et perception

Zintuigen en waarnemen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/26>



La vue	<i>(Het zicht)</i>	Clair	<i>(Helder)</i>
L'ouïe	<i>(Het gehoor)</i>	Sombre	<i>(Donker)</i>
L'odorat	<i>(De reuk)</i>	Salé	<i>(Zout)</i>
Le goût	<i>(De smaak)</i>	Sucré	<i>(Zoet)</i>
Le toucher	<i>(De tast)</i>	Doux	<i>(Zacht)</i>
Le sens	<i>(Het zintuig)</i>	Voir	<i>(Zien)</i>
La voix	<i>(De stem)</i>	Regarder	<i>(Kijken)</i>
Le son	<i>(Het geluid)</i>	Goûter	<i>(Proeven)</i>

1. Dialogo: Sens et perception au week-end romantique

- Michel:** Oh wow ! Regarde comme les fleurs sur les tables sont belles ! *(Oh wow! Kijk eens hoe mooi de bloemen op de tafels zijn!)*
- Fabienne:** Oui ! Ce sont des roses. *(Ja! Het zijn rozen.)*
- Michel:** C'est vraiment très beau. *(Het is echt heel mooi.)*
- Fabienne:** Ce sont mes fleurs préférées. Est-ce que tu sens l'odeur ? *(Het zijn mijn favoriete bloemen. Ruik je die geur?)*
- Michel:** Oui, les fleurs sont très parfumées. *(Ja, de bloemen ruiken erg lekker.)*
- Fabienne:** Ils ont aussi mis un buffet avec des gâteaux salés. *(Ze hebben ook een buffet met hartige hapjes neergezet.)*
- Michel:** Il y en a aussi des sucrés. Tu veux goûter ? *(Er zijn ook zoete. Wil je proeven?)*
- Fabienne:** Oui. J'adore le goût. Il y a du chocolat dedans, je pense. *(Ja. Ik houd van de smaak. Er zit chocolade in, denk ik.)*
- Michel:** Tu entends ? Il y a le bruit de l'eau qui coule. *(Hoor je dat? Je hoort stromend water.)*
- Fabienne:** Oui, c'est vrai. Il y a des peignoirs pour aller à la piscine. *(Ja, dat klopt. Er liggen badjassen om naar het zwembad te gaan.)*
- Michel:** Super ! Je les ai touchés, ils sont très doux. *(Super! Ik heb ze aangeraakt, ze zijn heel zacht.)*
- Fabienne:** On peut aussi régler la lumière pour que l'éclairage soit clair ou sombre. *(We kunnen het licht ook instellen zodat de verlichting helder of donker is.)*
- Michel:** Je sens qu'on va passer un super week-end en amoureux ! *(Ik heb het gevoel dat we een geweldig romantisch weekend gaan hebben!)*

1. Instruction

- a. Écoutez l'audio et parlez avec votre voisin.
- b. Lisez le texte et écrivez un essai long.
- c. Lis le dialogue. Choisis la bonne réponse pour chaque question. Une seule réponse est correcte.
- d. Traduisez tout le texte en anglais.

2. Où sont les fleurs dont Michel parle au début ?
- a. Dans la salle de bain

b. Sur le buffet de gâteaux

c. Sur les tables

d. Dans la piscine

1-c 2-c

2. Grammatica: De vergrotende bijvoeglijke naamwoorden: "Plus", "Moins", "Aussi"

Vergrotende bijvoeglijke naamwoorden worden gebruikt om een vergelijking te maken.



Comparatifs (Vergrotende trap)	Exemples (Voorbeelden)
+ Plus + adjectif + que	La banane est plus sucrée que la pomme. (De banaan is zoeter dan de appel.)
- Moins + adjectif + que	Il est moins grand que son frère. (Hij is minder lang dan zijn broer.)
= Aussi + adjectif + que	La robe est aussi jolie que le pantalon. (De jurk is net zo mooi als de broek.)

1. Ce plat est _____ salé que le poisson d'hier, voulez-vous un peu d'eau ?
- a. le plus

b. plus

c. aussi

d. moins
2. Ce vin rouge est _____ sucré que le vin blanc, j'aime bien.
- a. aussi

b. très

c. plus

d. moins
3. Pour moi, ce parfum est _____ doux que celui de ma sœur.
- a. aussi

b. plus

c. aussi de

d. moins
4. La chambre est _____ claire que le salon, mais elle est plus calme.
- a. plus

b. moins de

c. moins

d. aussi

1. plus 2. moins 3. aussi 4. moins

3.Oefeningen

1. WhatsApp



Je ontvangt een WhatsApp-bericht van je vriendin Camille die je uitnodigt voor een feestje bij haar thuis en je om je mening vraagt over het eten, de drankjes en de sfeer; reageer om te accepteren of te weigeren en zeg wat je lekker vindt.

Camille

Salut !

Samedi soir je fais une petite soirée à la maison.

Il y aura des tapas : des choses **salées** et des choses **sucrées**. Il y aura aussi du vin et du jus de fruits à **goûter**.

La lumière sera plutôt **douce** et un peu **sombre**, et il y aura de la musique, mais pas trop **forte**.

Dis-moi : tu viens ? Et tu préfères la nourriture **salée** ou **sucrée** ? La musique plutôt **claire** (pop) ou plus **doux** (jazz) ?

Schrijf een passende reactie: *Merci pour ton message, / Je préfère... parce que... / Je viens samedi. J'aime quand...*

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

1. Dans ce café, la musique est plus forte
2. Ce parfum est plus doux
3. Ce plat est moins salé
4. La vue dans cet appartement est aussi claire

- a. que l'autre, j'aime bien.
- b. que dans mon bureau.
- c. que celui d'hier soir.
- d. que sur les photos de l'annonce.

1-b: *In dit café staat de muziek luider dan in mijn kantoor.* **2-a:** *Deze geur is zoeter dan de andere; ik vind hem lekker.* **3-c:** *Dit gerecht is minder zout dan dat van gisteravond.* **4-d:** *Het uitzicht in dit appartement is even mooi als op de foto's in de advertentie.*

3. Kies de juiste oplossing

1. Je _____ goûter ce fromage, il a l'air plus doux que le vôtre.
a. veut b. veux c. veuxs d. voulons
2. Est-ce que vous _____ parler moins fort, le son est déjà très clair ici.
a. pouvez-vous b. pouvez c. peut d. pouvezs

(Ik wil deze kaas proeven, hij lijkt zachter dan die van u.)

(Kunt u wat minder hard praten, het geluid is hier al erg luid.)

3. Nous _____ un plat moins salé, le goût est trop fort pour nous. *(We willen een minder zout gerecht, de smaak is te sterk voor ons.)*
 a. voulons b. veulent c. voulez d. veux
4. Je ne _____ pas rester dans ce bar, la musique est plus forte que dans mon appartement. *(Ik kan niet in deze bar blijven, de muziek is harder dan in mijn appartement.)*
 a. peux b. peus c. peut d. pouvons
1. veux 2. pouvez 3. voulons 4. peux

4. Voltooi de dialogen

a. Goûter un plat au restaurant

- Client:** *Excusez moi, le plat du jour, il est plutôt salé ou sucré ?* *(Pardon, is het dagschotel eerder hartig of eerder zoet?)*
- Serveur:** 1. _____ *(Het is een beetje hartig, maar de saus is zacht — het is erg lekker.)*
- Client:** *D'accord, je veux goûter ce plat, s'il vous plaît.* *(Goed, ik wil dat gerecht graag proeven, alstublieft.)*
- Serveur:** 2. _____ *(Zeer goed, meneer, ik breng het u. Zeg het me later maar of u de smaak lekker vindt.)*

b. Choisir un parfum en parfumerie

- Client:** *Bonjour, je peux sentir ce parfum, s'il vous plaît ?* *(Goedendag, mag ik dit parfum even ruiken, alstublieft?)*
- Vendeuse:** 3. _____ *(Ja natuurlijk, alstublieft — ruik maar, de geur is zacht, niet te sterk.)*
- Client:** *Ah oui, j'aime bien, ce n'est pas trop sombre, c'est léger.* *(Ah ja, dat vind ik fijn, het is niet te zwaar, het is licht.)*
- Vendeuse:** 4. _____ *(Perfect. Als u wilt, kunt u ook deze lippenbalsem proeven; die is een beetje zoet.)*

1. Il est un peu salé, mais la sauce est douce, c'est très bon. 2. Très bien monsieur, je vous apporte ça, vous me dites après si vous aimez le goût. 3. Oui bien sûr, tenez, sentez, l'odeur est douce, pas trop forte. 4. Parfait, si vous voulez, vous pouvez aussi goûter ce baume pour les lèvres, il est un peu sucré.

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Vous êtes dans un restaurant avec des collègues. Le serveur vous demande : « Le plat est bon ? ». Répondez et décrivez le goût du plat. (Utilisez : le goût, salé, sucré)
 Pour le goût, _____
2. Vous visitez un appartement avec une agente immobilière. Elle demande : « Vous aimez la lumière ici ? ». Répondez et parlez de la vue et si c'est clair ou sombre. (Utilisez : la vue, clair, sombre)
 Pour la vue, _____

3. Vous êtes dans une parfumerie. La vendeuse vous fait sentir un parfum et demande : « Alors, vous aimez ? ». Répondez et parlez de l'odeur. (Utilisez : l'odorat, l'odeur, doux)

Pour l'odeur, _____

4. Vous travaillez dans un bureau ouvert. Il y a de la musique. Votre collègue demande : « Le son va comme ça ? ». Répondez et dites si le son est clair ou trop fort. (Utilisez : le son, la voix, clair)

Pour le son, _____

6. Schrijf 4 of 5 zinnen om een ontspannende plek die je kent te beschrijven (bijvoorbeeld een park, een café, een spa) en vertel wat je ziet, hoort, ruikt en proeft of aanraakt.

Je vois... / J'entends... / Je sens... / C'est plus... que...

4. Belangrijke werkwoorden

	Pouvoir	Vouloir
je/j'	peux	veux
tu	peux	veux
il/elle/on	peut	veut
nous	pouvons	voulons
vous	pouvez	voulez
ils/elles	peuvent	veulent