

A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

Les médias	<i>(De media)</i>	Le flash info	<i>(Het nieuwsoverzicht)</i>
L'actualité (Une)	<i>(Het nieuws)</i>	Le titre	<i>(De kop / De titel)</i>
L'information (Une)	<i>(De informatie)</i>	La rumeur	<i>(Het gerucht)</i>
L'article (Un)	<i>(Het artikel)</i>	La crise	<i>(De crisis)</i>
Le journal	<i>(De krant)</i>	Inquiet (Inquiète)	<i>(Bezorgd (bezorgd))</i>
Le journal télévisé	<i>(Het televisiejournaal)</i>	Regarder la télévision	<i>(Televisie kijken)</i>
Le programme	<i>(Het programma)</i>	Naviguer sur internet	<i>(Op internet surfen)</i>
Le reportage	<i>(Het verslag)</i>		

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.

*Elke vrijdag hebben studenten een **persoverzicht** gemaakt. Ze hebben **gebeurtenissen** gekozen voor Frankrijk, voor de wereld en voor sport of cultuur. Daarna hebben ze verteld wat de kranten hebben uitgelegd. Het doel is om de informatie te **prioriteren** en de pers op een **professionele** manier te lezen. Ze spreken voor de klas en ze leren ook te debatteren.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
 - a. Regarder des films et en parler en classe
 - b. Écrire un article pour un journal local
 - c. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
 - d. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
 - a. La météo, la cuisine et la mode
 - b. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
 - c. Seulement la politique française et les élections
 - d. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
 - a. Leur expression orale devant les camarades
 - b. Leur écriture scientifique en laboratoire
 - c. Leur vitesse de lecture en silence
 - d. Leur prononciation en chantant

1-d 2-d 3-a



2. Grammatica: Passé composé: onregelmatige werkwoorden

De passé composé wordt gevormd met avoir/être + participe passé

Verbe (Werkwoord)	Racine (Stam)	Conjugaison (Vervoeging)	Exemple (Voorbeeld)
Voir (Zien)	Vu (Gezien)	J'ai vu , tu as vu , il/elle a vu , nous avons vu , vous avez vu , ils/elles ont vu	J'ai vu le film. (<i>Ik heb de film gezien.</i>)
Faire (Doen)	Fait (Gedaan)	J'ai fait , tu as fait , il/elle a fait , nous avons fait , vous avez fait , ils/elles ont fait	Ils ont fait leurs devoirs. (<i>Ze hebben hun huiswerk gemaakt.</i>)
Arriver (Aankomen)	Arrivé (Aangekomen)	Je suis arrivé , tu es arrivé , il/elle est arrivé , nous sommes arrivés , vous êtes arrivés , ils/elles sont arrivés	Je suis arrivé en retard. (<i>Ik ben te laat aangekomen.</i>)
Partir (Vertrekken)	Parti (Vertrokken)	Je suis parti , tu es parti , il/elle est parti , nous sommes partis , vous êtes partis , ils/elles sont partis	Nous sommes partis en vacances. (<i>We zijn op vakantie vertrokken.</i>)

- Hier soir, j'ai _____ le titre au journal télévisé.
 a. vue b. voir c. vu d. vus
- Ils ont _____ un reportage sur la crise pour la radio locale.
 a. fait b. faite c. faire d. fais

1. vu 2. fait

Herschrijf de zinnen

- Je vois le titre de l'article ce matin.

 (*Ik heb vanmorgen de titel van het artikel gezien.*)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

 (*Wij hebben een reportage over het bedrijf gemaakt.*)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

 (*Zij heeft tijdens de vergadering de waarheid gezegd.*)

3.Oefeningen



1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info | 1. Une information non vérifiée |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur | 3. Une information |
| d. J'ai vu le titre | 4. J'ai regardé le titre |

a-3 b-2 c-1 d-4

2. Heb je het nieuws gehoord? (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une _____ dans les _____ en _____ . Le _____ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont _____ la nouvelle en regardant la télévision ou en _____ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' _____ , un _____ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les _____ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

Vanochtend kondigt France Info een crisis in het vervoer in Île-de-France aan. Het journaal legt uit dat verschillende metrolijnen zijn gesloten vanwege een technisch incident. Veel reizigers hebben het nieuws vernomen door televisie te kijken of op internet te surfen, en sommigen zijn te laat op het werk aangekomen.

Volgens het nieuws wordt er vanavond een reportage uitgezonden om meer informatie te geven. Het programma belooft ook praktische tips en bijgewerkte dienstregelingen. De radio raadt aan de koppen te controleren voordat je vertrekt en geen geruchten te verspreiden.

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?

3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.

Waar Onwaar



D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.

Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.

4. Kies de juiste oplossing

- Hier soir, j'_____ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Gisteravond reageerde ik meteen toen ik het nieuwsflitsje op de radio hoorde.)*
a. réagis b. ai réagis c. suis réagi d. ai réagi
- Ce matin, nous _____ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(Vanochtend hebben we het nieuws gehoord terwijl we naar het tv-journaal keken.)*
a. avons appris b. sommes appris c. apprenons
d. avons appris
- Tu _____ le titre sur la crise dans le journal ? *(Heb je de kop over de crisis in de krant gezien?)*
a. as vuoir b. es vu c. a vu d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

5. Lees de dialoog en beantwoord de vragen

Camille *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*
(collègue): *(Hoi Thomas, heb je het nieuws vanmorgen gehoord?)*

Thomas *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise et de retards sur plusieurs lignes.*
(collègue): *(Ja, ik heb in de metro een nieuwsflits op de radio beluisterd: ze hebben het over een crisis en vertragingen op verschillende lijnen.)*

Camille *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un reportage ou le journal télévisé hier soir ?*
(collègue): *(Ah verdorie... ik ben een beetje ongerust, ik heb om 9 uur een vergadering. Heb je gisterenavond een reportage of het tv-journaal gezien?)*

Thomas *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*
(collègue): *(Nee, alleen de koppen op internet. Ik stel voor dat we de website van de RATP controleren en de klant waarschuwen als we het risico lopen te laat te komen.)*

Camille *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*
(collègue): *(Goed idee. We vermijden geruchten en baseren ons op het officiële nieuws.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?

2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?

6. Beantwoord de vragen met het vocabulaire uit dit hoofdstuk.

J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?

2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?

7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



Schrijf een passende reactie: *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

Belangrijke werkwoorden

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Réagir (reageren)

Passé composé
ai réagi
as réagi
a réagi
avons réagi
avez réagi
ont réagi

Apprendre (leren)

Passé composé
ai appris
as appris
a appris
avons appris
avez appris
ont appris