

## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

|                            |                                |                               |                             |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Les médias</b>          | <i>(De media)</i>              | <b>Le flash info</b>          | <i>(Het nieuwsbulletin)</i> |
| <b>L'actualité (Une)</b>   | <i>(Het nieuws (een))</i>      | <b>La rumeur</b>              | <i>(Het gerucht)</i>        |
| <b>L'information (Une)</b> | <i>(De informatie (een))</i>   | <b>Le titre</b>               | <i>(De kop / de titel)</i>  |
| <b>L'article (Un)</b>      | <i>(Het artikel (een))</i>     | <b>La crise</b>               | <i>(De crisis)</i>          |
| <b>Le journal</b>          | <i>(De krant)</i>              | <b>Inquiet (Inquiète)</b>     | <i>(Bezorgd (bezorgd))</i>  |
| <b>Le journal télévisé</b> | <i>(Het televisiejournaal)</i> | <b>Regarder la télévision</b> | <i>(Televisie kijken)</i>   |
| <b>Le programme</b>        | <i>(Het programma)</i>         | <b>Naviguer sur internet</b>  | <i>(Op internet surfen)</i> |
| <b>Le reportage</b>        | <i>(Het verslag)</i>           |                               |                             |

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Chaque vendredi, des étudiants font une **revue de presse** pour mieux comprendre l'actualité. Ils choisissent des **événements** importants en France et à l'**international**, puis ils les présentent au groupe. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon *professionnelle*. La semaine dernière, ils *ont vu* plusieurs sujets et *ont fait* un petit débat en classe.

*Elke vrijdag maken studenten een **persoverzicht** om het nieuws beter te begrijpen. Ze kiezen belangrijke **gebeurtenissen** in Frankrijk en **internationaal**, en presenteren die vervolgens aan de groep. Het doel is de informatie te **prioriteren** en de pers op professionele wijze te lezen. Vorige week hebben ze verschillende onderwerpen bekeken en hebben ze een klein debat in de klas gevoerd.*

1. Que font les étudiants chaque vendredi ?
  - a. Ils regardent un film en classe.
  - b. Ils écrivent un roman ensemble.
  - c. Ils apprennent seulement du vocabulaire sportif.
  - d. Ils font une revue de presse.
2. Comment les étudiants choisissent-ils les sujets de la semaine ?
  - a. Ils lisent une seule radio et répètent les titres.
  - b. Ils choisissent des événements pour la France, pour le monde, et un sujet sport ou culture.
  - c. Ils parlent seulement de la météo et des transports.
  - d. Ils prennent uniquement des nouvelles de leur ville.

1-d 2-b

### 2. Grammatica: Passé composé: onregelmatige werkwoorden

De passé composé wordt gevormd met avoir/être + participe passé



| Verbe<br>(Werkwoord)       | Racine (Stam)       | Conjugaison (Vervoeging)                                                                                                                                        | Exemple (Voorbeeld)                                                               |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voir</b> (zien)         | Vu (gezien)         | J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>                                   | J'ai <b>vu</b> le film. ( <i>Ik heb de film gezien.</i> )                         |
| <b>Faire</b> (doen)        | Fait (gedaan)       | J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>                       | Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. ( <i>Ze hebben hun huiswerk gemaakt.</i> )     |
| <b>Arriver</b> (aankomen)  | Arrivé (aangekomen) | Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b> | Je suis <b>arrivé</b> en retard. ( <i>Ik ben te laat aangekomen.</i> )            |
| <b>Partir</b> (vertrekken) | Parti (vertrokken)  | Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>       | Nous sommes <b>partis</b> en vacances. ( <i>We zijn op vakantie vertrokken.</i> ) |

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise à la télévision. (*Gisteravond heb ik op televisie een reportage over de crisis gezien.*)  
a. vue      b. voir      c. vu      d. vû
- Ce matin, nous avons \_\_\_\_\_ une recherche sur Internet pour vérifier la rumeur. (*Vanochtend hebben we op internet onderzoek gedaan om het gerucht te verifiëren.*)  
a. fait      b. faire      c. faits      d. fais

1. vu 2. fait

### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



- Je (voir) un bon film à la télé hier soir.

\_\_\_\_\_

(*Ik heb gisteravond een goede film op tv gezien.*)

- Tu (faire) les courses après le travail.

\_\_\_\_\_

(*Ij hebt de boodschappen na het werk gedaan.*)

- Nous (arriver) à la gare à 18 heures.

\_\_\_\_\_

(*Wij zijn om 18.00 uur op het station aangekomen.*)

1. J'ai vu un bon film à la télé hier soir. 2. Tu as fait les courses après le travail. 3. Nous sommes arrivés à la gare à 18 heures.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| a. Le flash info       | 1. Une information pas sûre |
| b. Le journal télévisé | 2. Les infos à la télé      |
| c. Une rumeur          | 3. Les nouvelles rapides    |
| d. J'ai vu les infos   | 4. Je les ai regardées      |

a-3 b-2 c-1 d-4



#### 2. Flitsbericht over een verstoring van het vervoer (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** journal, médias, perturbation, rumeur, flash info, actualité, inquiets



Ce matin, le (1) \_\_\_\_\_ de France Info a annoncé une forte (2) \_\_\_\_\_ sur plusieurs lignes de métro à Paris. Selon le (3) \_\_\_\_\_, un incident technique a bloqué le trafic pendant une heure. Les (4) \_\_\_\_\_ conseillent de vérifier l' (5) \_\_\_\_\_ avant de partir et, si possible, de privilégier le télétravail.

À la radio, une (6) \_\_\_\_\_ a circulé sur une fermeture totale demain, mais la RATP indique que ce n'est pas confirmé. Sur son site, elle publie des informations en temps réel et un court reportage vidéo. Beaucoup d'usagers restent (7) \_\_\_\_\_ et regardent le journal télévisé le soir pour suivre le titre principal.

*Vanmorgen heeft het flitsbericht van France Info een grote verstoring aangekondigd op meerdere metrolijnen in Parijs. Volgens het journaal heeft een technisch incident het verkeer een uur lang stilgelegd. De media adviseren om het nieuws te controleren voordat je vertrekt en, indien mogelijk, de voorkeur te geven aan thuiswerken.*

*Op de radio deed een gerucht de ronde over een volledige sluiting morgen, maar de RATP geeft aan dat dit niet bevestigd is. Op haar website publiceert ze realtime informatie en een korte videoreportage. Veel reizigers blijven ongerust en kijken 's avonds naar het televisienieuws om de hoofdheadline te volgen.*

*(1) flash info, (2) perturbation, (3) journal, (4) médias, (5) actualité, (6) rumeur, (7) inquiets*

1. Quelles informations as-tu entendues récemment à la radio ou vues à la télévision, et comment as-tu réagi ?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. Elle a entendu un flash info à la radio au sujet d'un problème de transports ce matin.
2. Selon ce qu'elle a trouvé, toutes les lignes de métro sont fermées toute la journée.
3. Pour vérifier l'information, elle a regardé la télé et consulté internet.

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Hier soir, j' \_\_\_\_\_ vite *(Gisteravond reageerde ik snel toen ik het flietsnieuws op de radio hoorde.)*  
quand j'ai entendu le flash info à la radio.  
a. ai réagis      b. réagissais      c. suis réagi      d. ai réagi
2. Ce matin, j' \_\_\_\_\_ une *(Vanmorgen hoorde ik een gerucht over de rumeur sur la crise en lisant un article en ligne.)*  
rumeur sur la crise en lisant un article en ligne.  
a. ai appris      b. suis appris      c. ai appris      d. apprenais
3. Quand je regardais le journal télévisé, je *(Wanneer ik naar het tv-journaal keek, gaf ik \_\_\_\_\_ souvent mon avis sur les titres.)*  
souvent mon avis sur les titres.  
a. donna      b. donnais-tu      c. ai donné      d. donnais

1. ai réagi 2. ai appris 3. donnais

#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



##### Flash info dans le métro

**Nadia** *Tu as entendu le flash info sur France Info ce matin ? Ils parlent d'une crise dans les transports, avec des trains supprimés.*  
**(collègue):** *(Heb je vanmorgen het flietsnieuws op France Info gehoord? Ze hebben het over een crisis in het openbaar vervoer, met geschrapte treinen.)*

**Thomas** *Non, je n'ai pas écouté le journal, j'étais sur mon téléphone à naviguer sur internet.*  
**(collègue):** *(Nee, ik heb het nieuws niet beluisterd, ik zat op mijn telefoon op internet te surfen.)*

**Nadia** *Sur l'appli, le titre dit aussi qu'il y a une rumeur de grève demain, mais ce n'est pas confirmé.*  
**(collègue):** *(In de app staat in de titel ook dat er een gerucht is over een staking morgen, maar dat is niet bevestigd.)*

**Thomas** *Ah, ça m'inquiète, j'ai une réunion tôt. Je vais regarder l'actualité et le journal télévisé ce soir.*  
**(collègue):** *(Ah, dat baart me zorgen, ik heb vroeg een vergadering. Ik ga vanavond het nieuws en het tv-journaal bekijken.)*

**Nadia** *Bonne idée. Si c'est vrai, on partira un peu plus tôt ou on prendra le métro.*  
**(collègue):** *(Goed idee. Als het waar is, vertrekken we wat vroeger of nemen we de metro.)*

1. Quelle nouvelle Nadia a-t-elle entendue à la radio ?
-

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)



*J'ai entendu aux infos que... / Ce matin / hier, j'ai vu un reportage sur... / Ça m'a inquiété parce que...*

1. Vous avez entendu une information à la radio ou vu un journal télévisé récemment : de quoi parlait-elle et quand l'avez-vous appris ?  
\_\_\_\_\_
2. Au travail ou entre amis, comment vérifiez-vous une rumeur ou une information importante avant de la partager ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

**Salut Camille,**

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai vu un **flash info** à la télé : demain il y a une **grève** et beaucoup de métros vont être arrêtés. Sur le site de la RATP, ils disent que la ligne 8 est très perturbée. Je suis un peu **inquiet** pour arriver à l'heure.

Tu viens comment demain matin ?

*Max*



**Schrijf een passende reactie:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, je suis allé(e) sur le site de... / On peut... / Si tu veux, on peut...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Belangrijke werkwoorden

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

### Donner (geven)

Imparfait

donnais

donnais

donnait

donnions

donniez

donnaient

### Réagir (reageren)

Passé composé

ai réagi

as réagi

a réagi

avons réagi

avez réagi

ont réagi

### Apprendre (leren)

Passé composé

ai appris

as appris

a appris

avons appris

avez appris

ont appris

### Dire (zeggen)

Imparfait

disais

disais

disait

disions

disiez

disaient