

## A2.12 Mon temps à l'école



- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

<b>Le cours</b>	<i>(De les)</i>	<b>Le camarade de classe (La)</b>	<i>(De klasgenoot / de klasgenote)</i>
<b>La salle de classe</b>	<i>(Het klaslokaal)</i>	<b>Les devoirs</b>	<i>(Het huiswerk)</i>
<b>La cantine</b>	<i>(De kantine)</i>	<b>Avoir des bonnes notes</b>	<i>(Goede cijfers halen)</i>
<b>La cour de récréation</b>	<i>(De speelplaats)</i>	<b>Aller à l'école</b>	<i>(Naar school gaan)</i>
<b>La primaire</b>	<i>(De basisschool)</i>	<b>S'inscrire</b>	<i>(Zich inschrijven)</i>
<b>Le collègue</b>	<i>(De middelbare school (onderbouw))</i>	<b>La rentrée des classes</b>	<i>(De eerste schooldag)</i>
<b>Le lycée</b>	<i>(De middelbare school (bovenbouw))</i>	<b>Bavard (e)</b>	<i>(Kletserig / kletserig (v))</i>
<b>Le professeur</b>	<i>(De leraar / de docente)</i>	<b>Sérieux (Sérieuse)</b>	<i>(Serieus)</i>
<b>L'élève (Un/Une)</b>	<i>(De leerling)</i>		

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)

Pour beaucoup d'élèves, la **rentrée scolaire** est un moment spécial. On choisit un **agenda** et on retrouve les amis après l'été. Une personne raconte un **souvenir** : petite, *elle était triste et elle avait peur*, mais la **maîtresse** l'a aidée. Plus tard, elle fêtait aussi son anniversaire et jouait avec ses copains dans la cour.



*Voor veel leerlingen is de schoolstart een bijzonder moment. Je kiest een agenda en je ziet je vrienden terug na de zomer. Iemand vertelt een herinnering: toen ze klein was, was ze verdrietig en was ze bang, maar de juf hielp haar. Later vierde ze ook haar verjaardag en speelde ze met haar vrienden op de speelplaats. Vp>*

1. Quel objet la personne choisit-elle au moment de la rentrée scolaire ?
  - a. Un agenda avec des photos
  - b. Un cartable neuf
  - c. Une trousse rouge
  - d. Un manuel de mathématiques
2. Pourquoi la personne avait-elle souvent un gâteau ou des friandises à la rentrée ?
  - a. Parce que c'était son anniversaire
  - b. Parce que la maîtresse le demandait
  - c. Parce que la classe faisait une sortie
  - d. Parce qu'elle n'aimait pas la cantine

1-a 2-a

### 2. Grammatica: Onvoltooid verleden tijd: onregelmatige werkwoorden



Sommige veelgebruikte werkwoorden hebben een andere stam in de imparfait: j'étais, j'avais, je faisais.

<b>Etre</b> (Zijn)	<b>Avoir</b> (Hebben)	<b>Faire</b> (Doen)
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

- Quand j'\_\_\_\_\_ au collège, je parlais souvent avec mes camarades de classe dans la cour de récréation. *(Toen ik op de middelbare school zat, sprak ik vaak met mijn klasgenoten op de speelplaats.)*  
 a. était      b. étais      c. etais      d. suis
- À la rentrée des classes, nous \_\_\_\_\_ toujours beaucoup de devoirs la première semaine. *(Bij de start van het schooljaar hadden we altijd veel huiswerk in de eerste week.)*  
 a. avons      b. avaient      c. avions eu      d. avions

1. étais 2. avions

### Herschrijf de zinnen (QR: A1+)



- Quand j'étais petit, je (être) très timide.

\_\_\_\_\_

*(Toen ik klein was, was ik erg verlegen.)*

- Hier, nous (avoir) un rendez-vous important à 9 h.

\_\_\_\_\_

*(Gisteren hadden wij een belangrijke afspraak om 9 uur.)*

- Pendant les vacances, vous (faire) souvent du vélo après le travail.

\_\_\_\_\_

*(Tijdens de vakantie fietsten jullie vaak na het werk.)*

1. Quand j'étais petit, j'étais très timide. 2. Hier, nous avons un rendez-vous important à 9 h. 3. Pendant les vacances, vous faisiez souvent du vélo après le travail.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. la cantine              | 1. l'endroit pour jouer     |
| b. la cour de récréation   | 2. le restaurant de l'école |
| c. un camarade de classe   | 3. un copain de classe      |
| d. j'avais de bonnes notes | 4. je réussissais à l'école |

a-2 b-1 c-3 d-4



#### 2. Informatienota - Startbijeenkomst op de middelbare school (QR:

##### Audio)

**Vul de lege plekken in:** camarades, professeur, cours, cantine, avais, devoirs, salle de classe, étais



Le collège Jean-Moulin organise une réunion de rentrée pour les parents et les nouveaux élèves. Elle a lieu mardi à 18 h, dans la (1) \_\_\_\_\_ 204. Le (2) \_\_\_\_\_ principal présente les (3) \_\_\_\_\_, le carnet de correspondance et les (4) \_\_\_\_\_.

Un ancien élève témoigne aussi : « Au collège, j' (5) \_\_\_\_\_ assez bavard mais je travaillais. J' (6) \_\_\_\_\_ de bonnes notes quand je faisais mes devoirs. À la (7) \_\_\_\_\_, on retrouvait les (8) \_\_\_\_\_ de classe, puis on allait dans la cour de récréation. »

*De middelbare school Jean-Moulin organiseert een startbijeenkomst voor de ouders en de nieuwe leerlingen. Die vindt plaats op dinsdag om 18.00 uur, in lokaal 204. De klassenleraar stelt de lessen, het communicatieboekje en het huiswerk voor.*

*Een oud-leerling getuigt ook: « Op de middelbare school was ik best spraakzaam, maar ik werkte. Ik had goede cijfers wanneer ik mijn huiswerk maakte. In de kantine troffen we de klasgenoten terug, daarna gingen we naar de speelplaats. »*

*(1) salle de classe, (2) professeur, (3) cours, (4) devoirs, (5) étais, (6) avais, (7) cantine, (8) camarades*

1. Que présente le professeur principal pendant la réunion et que raconte l'ancien élève sur sa vie au collège ?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |  | Waar                     | Onwaar                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La narratrice s'informe sur l'école parce qu'elle doit inscrire son fils. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le professeur paraît méchant et impoli.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le fils aime manger à la cantine et veut de bonnes notes.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Quand j'étais au collège, je \_\_\_\_\_ toujours au club de théâtre à la rentrée des classes. *(Toen ik op de middelbare school zat, schreef ik me aan het begin van het schooljaar altijd in bij de toneelclub.)*  
 a. m'inscrivait      b. m'inscriver      c. m'inscris      d. m'inscrivais
2. À l'école primaire, je \_\_\_\_\_ plutôt bavard en salle de classe, mais j'aimais apprendre. *(Op de basisschool was ik in de klas eerder praatgraag, maar ik leerde graag.)*  
 a. étaient      b. étais      c. es      d. étais été
3. Au lycée, j'\_\_\_\_\_ souvent beaucoup de devoirs et je rentrais tard après les cours. *(Op de middelbare school had ik vaak veel huiswerk en kwam ik na de lessen laat thuis.)*  
 a. avais      b. ai      c. avaient      d. avait
1. m'inscrivais 2. étais 3. avais



#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

##### Inscription à l'école primaire

**Parent (Claire):** *Bonjour madame, je m'appelle Claire Martin. Je voudrais inscrire mon fils à l'école primaire pour la rentrée.*

*(Goedemorgen mevrouw, ik heet Claire Martin. Ik wil mijn zoon inschrijven op de basisschool voor de start van het schooljaar.)*

**Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre):** *Bonjour Madame Martin. D'accord. Quel âge a votre fils et habitez-vous bien dans le secteur ?*

*(Goedemorgen mevrouw Martin. Oké. Hoe oud is uw zoon en woont u inderdaad in de wijk?)*

**Parent (Claire):** *Il a six ans et nous venons d'emménager rue des Acacias. Faut-il prendre rendez-vous pour l'inscription ?*

*(Hij is zes jaar en we zijn net verhuisd naar de Acaciasstraat. Moet ik een afspraak maken voor de inschrijving?)*

**Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre):** *Oui, apportez un justificatif de domicile et le livret de famille. Vous pouvez passer lundi matin à 9 h.*

*(Ja, neem een bewijs van woonadres en het familieboekje mee. U kunt maandagochtend om 9 uur langskomen.)*

**Parent (Claire):** *Très bien, merci beaucoup. À lundi 9 h.*

*(Heel goed, hartelijk dank. Tot maandag om 9 uur.)*

1. Pourquoi Claire appelle-t-elle l'école, et pour quelle date veut-elle inscrire son enfant ?
-

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Quand j'étais au collège/au lycée, je... / Je me souviens que j'avais... / À l'école, j'étais plutôt sérieux/sérieuse, mais parfois je...



1. Quand tu étais à l'école, à quoi ressemblait une journée normale pour toi (les cours, la cantine, la cour de récréation) ?  
\_\_\_\_\_
2. Quel souvenir de la rentrée te revient le plus, et comment étaient ton professeur et tes camarades de classe ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Bonjour,

Pour la fête de l'école, l'association de parents prépare une page « **souvenirs d'école** » sur le site. Tu veux participer ? Écris 6-8 lignes sur ton temps à l'école (en France ou dans ton pays) : ton école (primaire, collège ou lycée), ta **rentrée**, la **salle de classe**, la **cantine** ou la **cour de récréation**. Tu peux aussi dire si tu étais plutôt **sérieux(se)** ou **bavard(e)**.

Merci !  
Claire



**Schrijf een passende reactie:** Quand j'étais au primaire, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / Est-ce que je peux envoyer mon texte avant ... ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Belangrijke werkwoorden</b>	<b>S'inscrire</b> ( <i>zich inschrijven</i> )	<b>Être</b> ( <i>zijn</i> )	<b>Avoir</b> ( <i>hebben</i> )	<b>Savoir</b> ( <i>weten</i> )
	Imparfait	Imparfait	Imparfait	Imparfait
je/j'	m'inscrivais	étais	avais	savais
tu	t'inscrivais	étais	avais	savais
il/elle/on	s'inscrivait	était	avait	savait
nous	nous inscrivions	étions	avions	savions
vous	vous inscriviez	étiez	aviez	saviez
ils/elles	s'inscrivaient	étaient	avaient	savaient