



## B1.8 Actualités et médias

- Articles d'actualité de débat
- Présentez les différentes rubriques d'actualité

<b>La presse</b>	<i>(De pers)</i>	<b>La chronique</b>	<i>(De column)</i>
<b>Le journalisme</b>	<i>(De journalistiek)</i>	<b>La rubrique économie</b>	<i>(De economische rubriek)</i>
<b>L'actualité</b>	<i>(Het nieuws)</i>	<b>La rubrique culture</b>	<i>(De cultuursectie)</i>
<b>L'infox</b>	<i>(De nepnieuws)</i>	<b>La rubrique sport</b>	<i>(De sportsectie)</i>
<b>Le mensuel</b>	<i>(Het maandblad)</i>	<b>Rédiger un reportage</b>	<i>(Een reportage schrijven)</i>
<b>Le bimestriel</b>	<i>(Het tweemaandelijks tijdschrift)</i>	<b>Couvrir une information</b>	<i>(Over een bericht berichten)</i>
<b>La dépêche</b>	<i>(Het verslag)</i>	<b>Mettre en ligne</b>	<i>(Online zetten)</i>
<b>La une</b>	<i>(De voorpagina)</i>	<b>Vérifier</b>	<i>(Controleren)</i>
<b>L'édito</b>	<i>(De redactionele)</i>	<b>Citer</b>	<i>(Aanhalen)</i>
<b>L'enquête</b>	<i>(Het onderzoek)</i>	<b>S'entretenir avec</b>	<i>(Spreken met)</i>
<b>Le témoignage</b>	<i>(De getuigenis)</i>	<b>Être informé</b>	<i>(Op de hoogte zijn)</i>
<b>Le rédacteur en chef</b>	<i>(De hoofdredacteur)</i>	<b>Commenter</b>	<i>(Reageren)</i>

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)

Une **enquête** montre que la majorité des jeunes continue à suivre l'**information** et s'informe souvent. Beaucoup utilisent d'abord **les réseaux sociaux**, même si une partie regarde aussi le journal télévisé. Les médias traditionnels attirent moins qu'avant, mais ils restent présents. Cette façon de s'informer peut diffuser une **fausse information**. *Afin que* chacun évite les infox, il est important de vérifier et de comparer **les sources**.



*Een **enquête** laat zien dat de meerderheid van de jongeren het **nieuws** blijft volgen en zich vaak informeert. Veel jongeren gebruiken eerst **sociale netwerken**, ook al kijkt een deel ook naar het tv-journaal. Traditionele media trekken minder dan vroeger, maar ze blijven aanwezig. Deze manier om je te informeren kan een **nepbericht** verspreiden. Opdat iedereen infox vermijdt, is het belangrijk om **de bronnen** te controleren en te vergelijken.*

1. Quel est le premier moyen utilisé par les jeunes pour s'informer ?
  - a. La radio locale
  - b. Les journaux papier
  - c. Le journal télévisé
  - d. Les réseaux sociaux
2. Que fait environ un jeune sur deux ?
  - a. Il lit le journal papier tous les jours
  - b. Il n'utilise jamais Internet pour s'informer
  - c. Il n'écoute que des podcasts d'actualité
  - d. Il regarde le journal télévisé de temps en temps

1-d 2-d



## 2. Grammatica: De subjonctif présent om het doel uit te drukken (Pour que, afin que, de crainte que, de peur que)

De subjonctif wordt gebruikt na uitdrukkingen van doel zoals pour que, afin que, de crainte que, de peur que.

Expressions de but	Mode	Exemple
Pour que	Subjonctif	Je travaille beaucoup pour que le projet soit terminé à temps. <i>(Ik werk veel zodat het project op tijd klaar is.)</i>
Afin que	Subjonctif	Il parle fort afin que nous entendions les instructions. <i>(Hij praat luid zodat wij de instructies horen.)</i>
De peur que	Subjonctif	Nous avons installé un logiciel de peur que le système <b>soit</b> piraté. <i>(We hebben software geïnstalleerd uit angst dat het systeem wordt gehackt.)</i>
De crainte que	Subjonctif	Le rédacteur en chef vérifie les informations de crainte que l'actualité ne <b>contienne</b> des infox. <i>(De hoofdredacteur controleert de informatie uit vrees dat het nieuws geen infox bevat.)</i>

Wanneer de handeling in de zin bij hetzelfde onderwerp hoort, kun je de infinitief gebruiken; in dat geval moet je "que" weglaten.

Voorbeeld: Il contacte la presse pour **donner** sa version des faits ; Je fais des études afin de **devenir** journaliste.

- Je te l'envoie tout de suite pour que tu \_\_\_\_\_ avant la mise en ligne. *(Ik stuur het je meteen zodat je het nog eens naleest voordat het online gaat.)*  
 a. le relis      b. le relira      c. le relire      d. le relises
- Nous mettons un titre plus clair afin que les lecteurs \_\_\_\_\_ l'essentiel. *(We zetten een duidelijkere titel zodat de lezers het belangrijkste begrijpen.)*  
 a. comprendront      b. comprennent      c. comprend      d. comprennent pas

1. le relises 2. comprennent

### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



- (Pour que) Je ferme la fenêtre. Les voisins n'entendent pas notre conversation.  
 \_\_\_\_\_  
*(Ik sluit het raam zodat de burens ons gesprek niet horen.)*
- (De peur que) Le service informatique fait une sauvegarde chaque nuit. Le système ne soit piraté.  
 \_\_\_\_\_  
*(De IT-afdeling maakt elke nacht een back-up uit angst dat het systeem gehackt wordt.)*
- (Afin que) Nous parlons lentement. Les nouveaux collègues comprennent les consignes.  
 \_\_\_\_\_  
*(Wij spreken langzaam zodat de nieuwe collega's de instructies begrijpen.)*

*1. Je ferme la fenêtre pour que les voisins n'entendent pas notre conversation. 2. Le service informatique fait une sauvegarde chaque nuit de peur que le système ne soit piraté. 3. Nous parlons lentement afin que les nouveaux collègues comprennent les consignes.*

### **Corriger de fout**

1. On vérifie les sources pour publier vite.

---

We controleren de bronnen zodat de krant snel publiceert.

2. Je relis l'article afin que les chiffres sont exacts.

---

Ik lees het artikel opnieuw zodat de cijfers exact zijn.

1. On vérifie les sources pour que le journal publie vite. 2. Je relis l'article afin que les chiffres soient exacts.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| a. vérifier        | 1. Contrôler les informations de peur qu'un article ne contienne des erreurs. |
| b. mettre en ligne | 2. Publier un article sur Internet pour que le public puisse le lire.         |
| c. une infox       | 3. Une fausse information diffusée pour que les gens y croient.               |

a-1 b-2 c-3



#### 2. Nieuwsbrief van een dagblad: hoe wij het nieuws verifiëren (QR:

##### Audio)

**Vul de lege plekken in:** l'actualité, afin que, commenter, la une, économie, infox, mettre en ligne, rédacteur en chef



Chaque matin, notre rédaction sélectionne (1) \_\_\_\_\_ et prépare (2) \_\_\_\_\_ pour l'édition numérique. Avant de (3) \_\_\_\_\_ une dépêche, nous recoupons les sources et citons clairement les documents, (4) \_\_\_\_\_ les lecteurs comprennent d'où viennent les faits. Le (5) \_\_\_\_\_ relit aussi les titres, de crainte qu'une erreur ne se propage.

Nous publions davantage d'enquêtes et de témoignages, car beaucoup de lecteurs disent s'informer d'abord via les réseaux sociaux. Nous encourageons donc chacun à comparer plusieurs articles avant de (6) \_\_\_\_\_ : une (7) \_\_\_\_\_ circule vite, surtout quand une chronique est partagée sans contexte. Notre rubrique (8) \_\_\_\_\_ sera mise à jour ce soir après la conférence de presse.

*Elke ochtend selecteert onze redactie het nieuws en maakt ze de voorpagina klaar voor de digitale editie. Voordat we een bericht online zetten, controleren we de bronnen en vermelden we duidelijk de documenten, zodat de lezers begrijpen waar de feiten vandaan komen. De hoofdredacteur leest ook de koppen na, uit vrees dat een fout zich zou verspreiden.*


*We publiceren meer onderzoeken en getuigenissen, omdat veel lezers zeggen dat ze zich eerst via sociale netwerken informeren. We moedigen daarom iedereen aan om meerdere artikelen te vergelijken voordat je reageert: nepnieuws verspreidt zich snel, vooral wanneer een column zonder context wordt gedeeld. Onze rubriek economie wordt vanavond bijgewerkt na de persconferentie.*

*(1) l'actualité, (2) la une, (3) mettre en ligne, (4) afin que, (5) rédacteur en chef, (6) commenter, (7) infox, (8) économie*

1. Quels conseils concrets le journal donne-t-il pour éviter de partager une infox, et pourquoi ces conseils sont importants aujourd'hui ?

\_\_\_\_\_

### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |   | Waar                     | Onwaar                   |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. La personne lit la presse surtout pour suivre des sujets économiques, pas uniquement l'édition.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. Elle publie déjà le reportage en ligne ce matin, avant le déjeuner.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3. Elle reprend une information sans vérifier les chiffres, parce que c'est une dépêche officielle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

1-V 2-X 3-X

### 4. Kies de juiste oplossing

- Le rédacteur en chef relit l'enquête afin que le public \_\_\_\_\_ correctement. *(De hoofdredacteur herleest het onderzoek zodat het publiek zich correct informeert.)*  
a. s'informer      b. s'informait      c. s'informera      d. s'informe
- La journaliste explique le contexte à la radio pour que les auditeurs \_\_\_\_\_ avec précision. *(De journaliste legt de context op de radio uit zodat de luisteraars met precisie reageren.)*  
a. commenter      b. commentaient      c. commenté      d. commentent
- Le site publie l'article de peur que les lecteurs ne \_\_\_\_\_ uniquement sur les réseaux sociaux. *(De site publiceert het artikel uit angst dat de lezers zich alleen via de sociale netwerken informeren.)*  
a. s'informent      b. s'informeront      c. s'informer      d. s'informaient

1. s'informe 2. commentent 3. s'informent

### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

#### Réunion d'équipe : vérification info

**Sophie (cheffe de projet):** *Tu as vu l'actualité ce matin ? Sur la une du site ils annoncent une « nouvelle taxe » pour les indépendants et tout le monde commente déjà.*

*(Heb je het nieuws vanochtend gezien? Op de voorpagina van de site kondigen ze een « nieuwe belasting » aan voor zelfstandigen en iedereen reageert al.)*

**Karim (collègue):** *Oui, j'ai vu la dépêche, mais je me méfie : ça ressemble à une infox. Avant de partager, il faut vérifier la source et la date.*

*(Ja, ik heb het bericht gezien, maar ik ben wantrouwig: het lijkt op nepnieuws. Voordat je het deelt, moet je de bron en de datum controleren.)*

**Sophie (cheffe de projet):** *Exactement — l'article cite « un expert » sans nom et je ne trouve pas l'enquête originale. Tu peux regarder la rubrique économie d'un grand quotidien ?*

*(Precies — het artikel citeert « een expert » zonder naam en ik kan het oorspronkelijke onderzoek niet vinden. Kun jij de economische rubriek van een grote krant bekijken?)*



**Karim  
(collègue):**

*D'accord. Je vais comparer avec la presse nationale et vérifier la mise en ligne sur le site du ministère. Si c'est confirmé, on citera la source dans notre message interne.*

*(Goed. Ik ga vergelijken met de nationale pers en controleren wanneer het online is gezet op de website van het ministerie. Als het bevestigd is, vermelden we de bron in ons interne bericht.)*

**Sophie (cheffe  
de projet):**

*Parfait. Et si c'est flou, on s'abstient : je préfère qu'on soit informés, mais sans relayer n'importe quoi.*

*(Perfect. En als het onduidelijk is, onthouden we ons: ik heb liever dat we geïnformeerd zijn, maar zonder zomaar wat door te sturen.)*

1. Pourquoi Sophie hésite-t-elle à partager l'article ?
- 

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Je consulte la presse en ligne afin d'être bien informé(e). / Je vérifie les sources pour m'assurer que l'information est fiable. / Je lis plusieurs articles de peur de tomber sur une infox.*



1. Quelle rubrique de l'actualité consultez-vous le plus souvent (économie, culture, sport) et pourquoi ?

---
2. Quand vous lisez une information en ligne, comment vérifiez-vous qu'elle est fiable et qu'il ne s'agit pas d'une infox ?
- 

## 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Bonjour,

Pour la pause-déjeuner de jeudi, nous organisons une petite discussion (30 min) sur **comment on suit l'actualité** au bureau. L'idée est de comparer nos habitudes : **presse en ligne**, réseaux sociaux, podcasts, etc., et de parler des rubriques que l'on lit (économie, culture, sport...).

Nous avons eu un cas où une **infox** a circulé sur le chat. Peux-tu proposer 2 ou 3 règles simples pour **vérifier** une information, afin que cela n'arrive plus ? Et dis-moi si tu peux venir.

Claire



**Schrijf een passende reactie:** *Je peux venir jeudi, mais seulement si... / Je propose qu'on... afin que... / De peur qu'une infox circule, on pourrait...*

---

---

---

**Belangrijke  
werkwoorden**

je/j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles

**Commenter** (*commenteren*)

Subjonctif présent  
commente  
commentes  
commente  
commentions  
commentiez  
commentent

**S'informer** (*zich informeren*)

Subjonctif présent  
m'informe  
t'informes  
s'informe  
nous informions  
vous informiez  
s'informent