

A1.4 Les nombres et le comptage



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Zéro	<i>(Nul)</i>	Onze	<i>(Elf)</i>
Un	<i>(Één)</i>	Douze	<i>(Twaalf)</i>
Deux	<i>(Twee)</i>	Treize	<i>(Dertien)</i>
Trois	<i>(Drie)</i>	Quatorze	<i>(Veertien)</i>
Quatre	<i>(Vier)</i>	Quinze	<i>(Vijftien)</i>
Cinq	<i>(Vijf)</i>	Seize	<i>(Zestien)</i>
Six	<i>(Zes)</i>	Dix-sept	<i>(Zeventien)</i>
Sept	<i>(Zeven)</i>	Dix-huit	<i>(Achttien)</i>
Huit	<i>(Acht)</i>	Dix-neuf	<i>(Negentien)</i>
Neuf	<i>(Negen)</i>	Vingt	<i>(Twintig)</i>
Dix	<i>(Tien)</i>	Compter	<i>(Tellen)</i>

1. Dialogo: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

(QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Hoe verloopt je training voor de verticale wedstrijd in de Eiffeltoren?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Het is zwaar. Vandaag loop ik driehonderdachtenveertig trappen.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Hoeveel treden zijn het er in totaal?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(In totaal zijn het duizend zeshonderdvijfenzestig treden.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Dat is veel! Zijn er veel deelnemers?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, zesentachtig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Succes!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Dank je wel!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? *(Hoeveel trappen loopt Zoé vandaag?)*
 - a. Trois cent quarante-huit
 - b. Mille six cent soixante-cinq
 - c. Quatre-vingt-six
 - d. Vingt
2. Combien de participants y a-t-il ? *(Hoeveel deelnemers zijn er?)*
 - a. Seize
 - b. Quatre-vingt-six
 - c. Soixante-six
 - d. Dix-sept

1-a 2-b



2. Grammatica: De getallen

Leren tellen van 20 tot 100 in het Frans, met begrip van de regels voor het vormen van de tientallen en de eenheden.

- Van 21 tot 69 voeg je de eenheden toe aan de tientallen met "-". Voor getallen die eindigen op 1 gebruik je "et" zonder koppelteken. Voorbeelden: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 en 91 volgen speciale regels: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Getal)	Exemple (Voorbeeld)	Grands nombres (Grote getallen)
20 : Vingt (20: twintig)	25 : Vingt-cinq (25: vijftig)	100 : Cent (100: honderd)
30 : Trente (30: dertig)	34 : Trente-quatre (34: vierendertig)	200 : Deux cents (200: tweehonderd)
40 : Quarante (40: veertig)	46 : Quarante-six (46: zesenzeertig)	500 : Cinq cents (500: vijfhonderd)
50 : Cinquante (50: vijftig)	53 : Cinquante-trois (53: drieënvijftig)	1000 : Mille (1000: duizend)
60 : Soixante (60: zestig)	61 : Soixante-et-un (61: eenenzestig)	2000 : Deux mille (2000: tweeduizend)
70 : Soixante-dix (70: zeventig)	73 : Soixante-treize (73: drieënzeventig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: één miljoen)
80 : Quatre-vingts (80: tachtig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: zevenentachtig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht miljoen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: negentig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: negenennegentig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: één miljard)

Het getal 80 "quatre-vingts" krijgt alleen een "s" op het einde wanneer er geen ander cijfer op volgt. Voorbeelden: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

Het getal 100 "Cent" krijgt een "s" op het einde wanneer het vermenigvuldigd wordt (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) en wanneer er geen cijfer of getal op volgt (bv.: Deux cent cinquante -> zonder "s").

Het getal 1000 "Mille" is altijd onveranderlijk wanneer het als telwoord gebruikt wordt (geen « s »).

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (Uw kamer is op de vierde verdieping, kamer eenenzeventig.)
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Ik geef u mijn nummer: nul zes, eenentwintig, vierendertig, eenenzestig.)
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
- Pardon, ça fait _____ euros. (Pardon, dat is tachtig euro.)
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
- Pour ce modèle, c'est _____ euros. (Voor dit model is het tweehonderd euro.)
 a. deux centeses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents

1. *soixante et onze* 2. *vingt et un* 3. *quatre-vingts* 4. *deux cents*

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Ik tel van nul tot twintig: nul, één, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze, vingt

(Kunt u dat alstublieft herhalen? Ik zeg: tien, elf, twaalf, dertien, veertien, vijftien, zestien.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

(Hoeveel is het? — Het is vijftientig euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

(Wat is uw telefoonnummer? — Het is nul zes, eenentwintig, tweeëndertig, zesendertig.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

(In de klas leren we tellen tot negenenzestig: zestig, eenenzestig, tweeënzestig, drieënzestig.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: Kan ik in twee termijnen betalen, alstublieft? **2-b:** Op de markt is dat vijftientig euro in totaal. **3-a:** Ik tel tot twintig om te oefenen. **4-c:** Mijn nummer is nul-zes, zeven acht negen tien.



3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)

1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ? (*Wat is het telefoonnummer van Claire?*)
 - a. 06 21 33 46 53
 - b. 06 21 32 46 53
 - c. 06 22 32 46 53
2. Combien la personne doit payer ? (*Hoeveel moet de persoon betalen?*)
 - a. 5,40 €
 - b. 4,50 €
 - c. 4,15 €

1-b 2-b

4. Kies de juiste oplossing

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. (*In de les tel ik van twintig tot dertig om te oefenen.*)
 - a. comptez
 - b. comptons
 - c. compte
 - d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. (*Om uw nummer te geven telt u tot tien voordat u het zegt.*)
 - a. comptent
 - b. comptez
 - c. comptes
 - d. compte
3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. (*Op de markt tellen wij de munten voordat we betalen.*)
 - a. comptons
 - b. compte
 - c. comptent
 - d. comptez

1. comptez 2. comptez 3. comptons

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Donner son numéro de téléphone

- Camille** *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*
(collègue): *(Kun je me je telefoonnummer geven, alsjeblieft?)*
- Alex (nouveau collègue):** *Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.*
(Ja: nul zes, elf, vijftien, zeventien, achttien, negentien.)
- Camille** *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*
(collègue): *(Oké, ik noteer: 06 11 15 17 18 19.)*
- Alex (nouveau collègue):** *Merci, tu peux m'envoyer un message.*
(Dank je, je kunt me een berichtje sturen.)

1. Quel numéro de téléphone Alex donne-t-il ?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)



1. Je bent in het café en bestelt voor jezelf en een collega. Zeg hoeveel je wilt en controleer het totaal. (Gebruik: le total, deux, ça fait combien ?)

2. Je vult op het werk een formulier in (HR) en men vraagt om je telefoonnummer. Geef het en spel de cijfers langzaam. (Gebruik: mon numéro, zéro, un/deux/trois)

Belangrijke werkwoorden

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Compter (tellen)

Present
compte
comptes
compte
comptons
comptez
comptent