

A1.4 Les nombres et le comptage



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Zéro	(Nul)	Onze	(Elf)
Un	(Één)	Douze	(Twaalf)
Deux	(Twee)	Treize	(Dertien)
Trois	(Drie)	Quatorze	(Veertien)
Quatre	(Vier)	Quinze	(Vijftien)
Cinq	(Vijf)	Seize	(Zestien)
Six	(Zes)	Dix-sept	(Zeventien)
Sept	(Zeven)	Dix-huit	(Achttien)
Huit	(Acht)	Dix-neuf	(Negentien)
Neuf	(Negen)	Vingt	(Twintig)
Dix	(Tien)	Compter	(Tellen)

1. Dialogo: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Hoe verloopt je training voor de verticale wedstrijd in de Eiffeltoren?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Het is zwaar. Vandaag loop ik driehonderdachtenveertig trappen.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Hoeveel treden zijn het er in totaal?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(In totaal zijn het duizend zeshonderdvijfenzestig treden.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Dat is veel! Zijn er veel deelnemers?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, zesentachtig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Succes!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Dank je wel!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?

- a. Quatre-vingt-six
- b. Vingt
- c. Trois cent quarante-huit
- d. Mille six cent soixante-cinq

2. Combien de participants y a-t-il ?

- a. Seize
- b. Quatre-vingt-six
- c. Soixante-six
- d. Dix-sept

1-c 2-b



2. Grammatica: De getallen

Leren tellen van 20 tot 100 in het Frans, met begrip van de regels voor het vormen van de tientallen en de eenheden.

- Van 21 tot 69 voeg je de eenheden toe aan de tientallen met "-". Voor getallen die eindigen op 1 gebruik je "et" zonder koppelteken. Voorbeelden: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 en 91 volgen speciale regels: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Getal)	Exemple (Voorbeeld)	Grands nombres (Grote getallen)
20 : Vingt (20: twintig)	25 : Vingt-cinq (25: vijfentwintig)	100 : Cent (100: honderd)
30 : Trente (30: dertig)	34 : Trente-quatre (34: vierendertig)	200 : Deux cents (200: tweehonderd)
40 : Quarante (40: veertig)	46 : Quarante-six (46: zesenvieftig)	500 : Cinq cents (500: vijfhonderd)
50 : Cinquante (50: vijftig)	53 : Cinquante-trois (53: drieënvijftig)	1000 : Mille (1000: duizend)
60 : Soixante (60: zestig)	61 : Soixante-et-un (61: eenenzestig)	2000 : Deux mille (2000: tweeduizend)
70 : Soixante-dix (70: zeventig)	73 : Soixante-treize (73: drieënzeventig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: één miljoen)
80 : Quatre-vingts (80: tachtig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: zevenentachtig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht miljoen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: negentig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: negenennegentig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: één miljard)

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____.
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
 - Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un.
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
 - Pardon, ça fait _____ euros.
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
 - Pour ce modèle, c'est _____ euros.
 a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents
1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Ik tel van nul tot twintig: nul, één, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(Kunt u dat alstublieft herhalen? Ik zeg: tien, elf, twaalf, dertien, veertien, vijftien, zestien.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —
(Hoeveel is het? — Het is vijftig euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,
vingt
(Wat is uw telefoonnummer? — Het is nul zes, eenentwintig, tweeëndertig, zesendertig.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,
soixante et | En classe, nous
(In de klas leren we tellen tot negenenzestig: zestig, eenenzestig, tweeënzestig, drieënzestig.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois, | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout. |
| c. Je compte jusqu'à | 3. sept huit neuf dix. |
| d. Mon numéro, c'est zéro six, | 4. s'il vous plaît ? |

1-d: Kan ik in twee termijnen betalen, alstublieft? **2-b:** Op de markt is dat vijftig euro in totaal. **3-a:** Ik tel tot twintig om te oefenen. **4-c:** Mijn nummer is nul-zes, zeven acht negen tien.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?
(Wat is het telefoonnummer van Claire?)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 22 32 46 53 | b. 06 21 33 46 53 |
| c. 06 21 32 46 53 | |

2. Combien la personne doit payer ?
(Hoeveel moet de persoon betalen?)

- | | |
|-----------|-----------|
| a. 4,15 € | b. 4,50 € |
| c. 5,40 € | |

4. Kies de juiste oplossing

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. *(In de les tel ik van twintig tot dertig om te oefenen.)*
a. compte b. comptez c. comptons d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. *(Om uw nummer te geven telt u tot tien voordat u het zegt.)*
a. comptes b. comptez c. compte d. comptent
3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. *(Op de markt tellen wij de munten voordat we betalen.)*
a. comptent b. comptez c. comptons d. compte
1. compte 2. comptez 3. comptons

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Camille *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*
(collègue): *(Kun je me je telefoonnummer geven, alsjeblieft?)*

Alex (nouveau collègue): 1. _____

Camille *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*
(collègue): *(Oké, ik noteer: 06 11 15 17 18 19.)*

Alex (nouveau collègue): 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent in het café en bestelt voor jezelf en een collega. Zeg hoeveel je wilt en controleer het totaal. (Gebruik: le total, deux, ça fait combien ?)

2. Je vult op het werk een formulier in (HR) en men vraagt om je telefoonnummer. Geef het en spel de cijfers langzaam. (Gebruik: mon numéro, zéro, un/deux/trois)

Belangrijke werkwoorden	Compter (tellen)
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent

