

A1.45 Musique et art

Muziek en kunst

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/45>



L'art	(<i>de kunst</i>)	Le piano	(<i>de piano</i>)
Une œuvre	(<i>een kunstwerk</i>)	La guitare	(<i>de gitaar</i>)
Le musée	(<i>het museum</i>)	Le violon	(<i>de viool</i>)
Le tableau	(<i>het schilderij</i>)	Arriver	(<i>aankomen</i>)
Le musicien	(<i>de musicus</i>)	Chanter une chanson	(<i>een lied zingen</i>)
Le chanteur	(<i>de zanger</i>)	Jouer d'un instrument	(<i>een instrument bespelen</i>)

1. Dialoog: Musique et art en ville

- Jean:** Oh, bonjour ma fille ! Comment tu vas ? *(Oh, hallo, meisje! Hoe gaat het met je?)*
- Maëva:** Je vais bien, merci ! Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ? *(Het gaat goed, bedankt! Wat heb jij afgelopen weekend gedaan?)*
- Jean:** Je suis allé au musée avec ta mère. On a vu des œuvres de Claude Monet. *(Ik ben met je moeder naar het museum geweest. We hebben werken van Claude Monet gezien.)*
- Maëva:** Sympa ! Qu'est-ce qu'elle en a pensé ? *(Leuk! Wat vond zij ervan?)*
- Jean:** Elle dit qu'elle préfère les tableaux de Picasso. La prochaine fois, c'est elle qui décide où on va. *(Ze zegt dat ze de schilderijen van Picasso liever heeft. De volgende keer bepaalt zij waar we heen gaan.)*
- Maëva:** C'est que l'art, ce n'est pas trop son truc, maman ! *(Dat komt omdat kunst niet echt haar ding is, hé mam!)*
- Jean:** Et toi, tu as fait quoi ? Je ne t'ai pas vue partir samedi. *(En jij, wat heb jij gedaan? Ik heb je zaterdag niet zien vertrekken.)*
- Maëva:** Oui, je suis allée à un concert. Je suis partie assez tôt. Je suis arrivée là-bas à 18 h. *(Ik ben naar een concert geweest. Ik vertrok redelijk vroeg. Ik kwam daar om 18 uur aan.)*
- Jean:** Ah oui ? C'était un concert de qui ? *(Oh ja? Van wie was het concert?)*
- Maëva:** Un groupe de musiciens qui joue du piano et de la guitare. *(Een groep muzikanten die piano en gitaar speelt.)*
- Jean:** C'est très différent de ce que tu vois d'habitude. *(Dat is heel anders dan wat je meestal hoort.)*
- Maëva:** Oui, mais il y a ma chanteuse préférée qui est venue chanter une chanson. J'étais obligée d'y aller ! *(Ja, maar mijn favoriete zangeres kwam een lied zingen. Ik móést daarheen!)*
- Jean:** Oui, c'est ce que je me disais. *(Ja, dat dacht ik al.)*

1. Lis le dialogue. Où va Jean le week-end dernier ?

- a. Il va au concert de sa fille.
- b. Il va au travail.
- c. Il va au cinéma.
- d. Il va au musée.

2. Qu'est-ce que Jean a vu au musée ?

- a. Des violons de Mozart.
- b. Un concert de piano.
- c. Des chanteurs célèbres.
- d. Des œuvres de Claude Monet.

1-d 2-d

2. Grammatica: De indirecte rede: Il dit que...

De indirecte rede maakt het mogelijk om iemands woorden weer te geven.



1. Als men "de" in de passieve vorm gebruikt, staat het werkwoord dat volgt in de infinitief.

Discours direct (Directe rede)

Paul : "Je vais faire de la guitare." (Paul: "Ik ga gitaar spelen.")

Marie : "J'aime beaucoup l'art" (Marie: "Ik houd erg van kunst")

Tom : "Regardez là-bas !" (Tom: "Kijk daar!")

Léa : "Mon train est en retard." (Léa: "Mijn trein heeft vertraging.")

Discours indirect (Indirecte rede)

Il dit qu'il va faire de la guitare. (Hij zegt dat hij gitaar gaat spelen.)

Elle dit qu'elle aime beaucoup l'art. (Ze zegt dat ze erg van kunst houdt.)

Il dit de regarder là-bas. (Hij zegt te kijken daar.)

Elle dit que son train est en retard. (Ze zegt dat haar trein vertraging heeft.)

1. Le guide dit _____ le tableau est une œuvre très importante.

- a. qu'de
- b. que
- c. à
- d. de

2. Paul dit _____ il aime beaucoup la musique classique.

- a. qu'il
- b. que
- c. d'
- d. de

3. La chanteuse dit _____ elle chante une nouvelle chanson ce soir.

- a. d'
- b. de
- c. qu'elle
- d. que

4. Le professeur de musique dit _____ jouer du piano plus lentement.

- a. qu'
- b. de
- c. que
- d. d'

1. que 2. qu'il 3. qu'elle 4. de

3.Oefeningen

1. Gemeentelijke nieuwsbrief: Nacht van de musea (Audio beschikbaar in de app)

Woorden om te gebruiken: piano, concert, œuvre, tableaux, art, musiciens, musées, musique, guitare, art, chanteuse



Samedi prochain, la ville organise la « Nuit des _____ ». L'entrée est gratuite dans le grand musée d' _____ moderne. Vous pouvez visiter une grande exposition et voir des _____ célèbres. Un guide présente une _____ importante et explique la vie du peintre. Il dit que l' _____ est pour tout le monde, pas seulement pour les spécialistes.

À 20 heures, un petit _____ commence dans le hall du musée. Une _____ et deux _____ jouent du _____ et de la _____. La directrice du musée dit que la _____ aide les visiteurs à regarder les tableaux plus longtemps. Le musée ferme exceptionnellement à minuit pendant cet événement spécial.

Volgende zaterdag organiseert de stad de «Nacht van de musea». De toegang is gratis in het grote museum voor moderne kunst. Je kunt een grote tentoonstelling bezoeken en beroemde schilderijen bekijken. Een gids presenteert een belangrijk kunstwerk en vertelt over het leven van de schilder. Hij zegt dat kunst voor iedereen is, niet alleen voor specialisten.

Om 20.00 uur begint in de hal van het museum een klein concert. Een zangeres en twee muzikanten spelen piano en gitaar. De directrice van het museum zegt dat muziek de bezoekers helpt om langer naar de schilderijen te kijken. Het museum sluit uitzonderlijk om middernacht tijdens dit speciale evenement.

1. Qu'est-ce que la ville organise samedi prochain ?

2. Que présente le guide dans le musée ?

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ce soir, nous allons | a. une belle exposition de musique. |
| 2. Elle dit qu'elle adore | b. au musée d'art moderne. |
| 3. Demain, je vais écouter | c. un chanteur dans un bar. |
| 4. Hier, nous avons visité | d. ce tableau de Monet. |
- 1-b:** Vanavond gaan we naar het museum voor moderne kunst. **2-d:** Ze zegt dat ze dol is op dit schilderij van Monet. **3-c:** Morgen ga ik naar een zanger in een bar om te luisteren. **4-a:** Gisteren hebben we een mooie muziekexpositie bezocht.

3. Kies de juiste oplossing

1. Il dit qu'hier il _____ le musée d'art moderne avec ses collègues. (Hij zegt dat hij gisteren het museum voor moderne kunst met zijn collega's heeft bezocht.)
- a. a visiter b. est visité c. a visités d. a visité
2. Elle dit qu'ils _____ une exposition de tableaux sur la musique classique. (Zij zegt dat ze een tentoonstelling met schilderijen over klassieke muziek hebben bezocht.)
- a. ont visité b. ont visite c. ont visiter d. sont visités
3. Le guide dit _____ aussi la petite salle où un musicien joue du piano. (De gids zegt ook de kleine zaal te bezoeken waar een musicus piano speelt.)
- a. d'a visité b. de visité c. de visitent d. de visiter
4. Après le concert, ils disent qu'ils _____ déjà _____ ce musée plusieurs fois. (Na het concert zeggen ze dat ze dit museum al meerdere keren hebben bezocht.)
- a. sont, visité b. ont, visité c. ont, visiter d. ont, visités

1. a visité 2. ont visité 3. de visiter 4. ont, visité

4. Voltooi de dialoog

a. Choisir un concert en ville

Claire, collègue: Thomas, samedi il y a un concert au centre ville, le chanteur joue de la guitare et le musicien au piano est très connu.

(Thomas, zaterdag is er een concert in het centrum; de zanger speelt gitaar en de pianist is erg bekend.)

Thomas, collègue: 1. _____

(Super, ik hou erg van gitaar; ik wil graag een nummer live horen.)

Claire, collègue: On arrive vers dix-neuf heures devant la salle ?

(Zullen we rond negentien uur voor de zaal afspreken?)

Thomas, collègue: 2. _____

(Ja, perfect, dan missen we het begin van het concert niet.)

b. Visite au musée d'art moderne

Lucie, visiteuse: Regarde, Marc, ce musée est grand, je veux voir la nouvelle exposition d'art.

(Kijk, Marc, dit museum is groot; ik wil de nieuwe kunsttentoonstelling zien.)

Marc, visiteur: 3. _____

(Ja, dat rode schilderij vind ik mooi; het is een heel simpele maar fraaie creatie.)

Lucie, visiteuse: On commence par la première salle, puis on va au café du musée.

(We beginnen in de eerste zaal en daarna gaan we naar het museumcafé.)

Marc, visiteur: 4. _____

(Oké, daarna maak ik een foto van mijn favoriete kunstwerk.)

1. Super, j'aime beaucoup la guitare, je veux écouter une chanson en live. 2. Oui, parfait, comme ça on ne rate pas le début du concert. 3. Oui, j'aime bien ce tableau rouge, c'est une œuvre très simple mais jolie. 4. D'accord, après je prends une photo de mon œuvre préférée.

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Tu es avec un collègue après le travail. Il propose un concert en ville ce soir et te demande ton avis. Réponds et dis si tu aimes la musique, et quel type. (Utilise : la musique, le chanteur, j'aime / je n'aime pas)

J'aime la musique _____

2. Tu es à Paris avec un ami. Vous êtes devant un grand bâtiment, c'est un musée. Ton ami te demande si tu veux entrer. Dis si tu veux visiter et pourquoi. (Utilise : le musée, intéressant, j'aimerais)

Au musée, j'aimerais _____

3. Tu es chez des amis pour un dîner. Une amie joue du piano dans le salon et elle te demande si tu joues aussi d'un instrument. Réponds et explique un peu. (Utilise : le piano, jouer d'un instrument, un peu / bien)

Je joue d'un instrument _____

4. Tu vas à une exposition de tableaux dans ta ville avec un collègue. Il te demande ce que tu aimes regarder dans une œuvre. Réponds et parle d'un type de tableau que tu aimes. (Utilise : le tableau, une œuvre, les couleurs)

Dans un tableau, j'aime _____

6. Schrijf 4 of 5 zinnen om een culturele avond te beschrijven die je graag in jouw stad zou willen organiseren (museum, concert of iets anders).

Je voudrais aller à... / J'aime beaucoup... / Je préfère... parce que... / Avec mes amis, nous allons...

4. Belangrijke werkwoorden

Visiter

je/j'	ai visité
tu	as visité
il/elle/on	a visité
nous	avons visité
vous	avez visité
ils/elles	ont visité