

B2.33 À l'événement sportif



- ☐ Décrire avec précision les événements sportifs, les résultats et les classements
- ☐ Commentez en tant que participant ou spectateur

Le palmarès	<i>(Het palmares)</i>	La disqualification	<i>(De diskwalificatie)</i>
Le classement	<i>(De ranglijst)</i>	L'arbitre (Un/e)	<i>(De scheidsrechter (een))</i>
La victoire	<i>(De overwinning)</i>	La faute	<i>(De fout)</i>
La défaite	<i>(De nederlaag)</i>	L'entraîneur (Un) (L'entraîneuse (Une))	<i>(De trainer (m) / trainster (v))</i>
Le score	<i>(De score)</i>	Encourager	<i>(Aanmoedigen)</i>
Les règles	<i>(De regels)</i>	Marquer	<i>(Scoren)</i>
Les JO	<i>(De Olympische Spelen)</i>	Éliminer	<i>(Uitschakelen)</i>
Le sponsor	<i>(De sponsor)</i>	Prendre l'avantage	<i>(Het initiatief nemen)</i>
Le public	<i>(Het publiek)</i>	Obtenir une médaille	<i>(Een medaille behalen)</i>
La performance	<i>(De prestatie)</i>	Gagner une compétition	<i>(Een wedstrijd winnen)</i>

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Lors de la **finale** de la **Coupe du monde** en deux mille six, un geste de Zidane a bouleversé le match contre l'Italie. Le **défenseur** Materazzi a expliqué qu'une **insulte** liée à la famille aurait provoqué la réaction. Zidane a reçu un **carton rouge** et la France a perdu le titre. Materazzi affirme avoir présenté ses excuses et avoir changé, *dans le but de nuancer son rôle*.

*Tijdens de **finale** van het **WK** in tweeduizendzes zette een gebaar van Zidane de wedstrijd tegen Italië op zijn kop. Verdediger Materazzi legde uit dat een **belediging** die met de familie te maken had de reactie zou hebben uitgelokt. Zidane kreeg een **rode kaart** en Frankrijk verloor de titel. Materazzi beweert dat hij zijn excuses heeft aangeboden en veranderd is, met als doel zijn rol te nuanceren.*

1. Quel événement a provoqué le départ de Zidane du match ?
 - a. Un remplacement décidé par l'entraîneur
 - b. Un coup de tête contre Materazzi
 - c. Une dispute avec l'arbitre au sujet d'un penalty
 - d. Une blessure à la cheville après un tackle
2. Qu'est-ce qui aurait déclenché la réaction de Zidane, d'après les révélations de Materazzi ?
 - a. Une accusation de tricherie liée au dopage
 - b. Une insulte visant sa sœur après un échange de maillots
 - c. Une critique de ses performances pendant la finale
 - d. Un refus de serrer la main avant le match

1-b 2-b



2. Grammatica: Le but : en vue de, dans le but de

Om een doel of een intentie uit te drukken: en vue de, dans le but de, de manière à en gelijkaardige uitdrukkingen.

Expression (Uitdrukking)	Exemple (Voorbeeld)
Dans le but de	L'équipe s'entraîne dans le but de gagner. <i>(Het team traint met als doel te winnen.)</i>
Dans l'espoir de	Il participe dans l'espoir d'obtenir une médaille. <i>(Hij neemt deel in de hoop een medaille te behalen.)</i>
En vue de	Elle s'entraîne en vue des JO. <i>(Ze traint met het oog op de Olympische Spelen.)</i>
De façon à	Il marque tôt de façon à prendre l'avantage. <i>(Hij scoort vroeg om de voorsprong te nemen.)</i>
De manière à	L'arbitre agit de manière à éviter une faute. <i>(De scheidsrechter handelt zo dat hij een fout vermijdt.)</i>

Wanneer het onderwerp van het hoofdwerkwoord hetzelfde is als dat van de bijzin, gebruik je een infinitief: "L'entraîneur ne l'a pas fait jouer afin de garantir la victoire"

Corrigeer de fout

1. Il s'échauffe en vue de gagner la finale.

Hij warmt zich op met het oog op de finale van zondag.

2. On a analysé les stats dans le but gagner.

We hebben de statistieken geanalyseerd met als doel te winnen.

1. Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche. 2. On a analysé les stats dans le but de gagner.

3.Oefeningen

1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- | | |
|------------------------|--|
| a. le classement | 1. Ordre des équipes ou athlètes établi en vue de comparer leurs résultats. |
| b. la disqualification | 2. Agir ou marquer de façon à se retrouver devant l'adversaire pendant le match. |
| c. prendre l'avantage | 3. Exclusion d'un participant, de manière à garantir le respect des règles. |

a-1 b-3 c-2

2. Snel verslag – Bedrijventoernooi (Parijs, zaterdag) (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: performance, public, classement, faute, marqués, sponsor, palmarès, arbitre

Samedi, le tournoi inter-entreprises au stade Charléty a réuni douze équipes. L'équipe Horizon s'impose 2-1 en finale après avoir pris l'avantage dès la 15e minute. Au (1) _____ général, elle termine première devant Nova et Atelier 7. Le (2) _____ a salué une (3) _____ solide, malgré plusieurs contestations sur une (4) _____ non sifflée et un avertissement jugé sévère.

Dans le (5) _____, deux joueurs se distinguent : Lemaire (4 buts (6) _____ sur l'ensemble du tournoi) et Benali, meilleur passeur. Un (7) _____ local a annoncé qu'il reconduisait son soutien, en vue des rencontres régionales de l'automne. L' (8) _____ précise que le règlement sera rappelé avant le prochain match afin d'éviter de nouvelles tensions et toute disqualification.

Zaterdag bracht het bedrijventoernooi in het Charléty-stadion twaalf teams samen. Team Horizon wint met 2-1 in de finale, nadat het al in de 15e minuut op voorsprong kwam. In het algemene klassement eindigt het als eerste, vóór Nova en Atelier 7. Het publiek preest een solide prestatie, ondanks meerdere protesten over een niet gefloten overtreding en een als streng beoordeelde waarschuwing.

Op de erelijst vallen twee spelers op: Lemaire (4 doelpunten gescoord in het hele toernooi) en Benali, beste aangever. Een lokale sponsor kondigde aan dat hij zijn steun verlengt, met het oog op de regionale ontmoetingen in de herfst. De scheidsrechter preciseert dat het reglement vóór de volgende wedstrijd opnieuw zal worden toegelicht om nieuwe spanningen en elke diskwalificatie te vermijden.

(1) classement, (2) public, (3) performance, (4) faute, (5) palmarès, (6) marqués, (7) sponsor, (8) arbitre

1. Selon toi, quels effets les décisions de l'arbitre et le comportement du public peuvent-ils avoir sur la suite du tournoi et sur les équipes concernées ?

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

Waar Onwaar

1. Pendant la compétition, une erreur a presque entraîné l'élimination de l'équipe, mais elle a pu terminer l'épreuve.
2. Le club a remporté la victoire et se trouve en tête du palmarès après le meeting.
3. L'entraîneure estime que, malgré le résultat, l'équipe a livré une performance encourageante.

☐ ☐



☐ ☐

☐ ☐

1-V 2-X 3-V

4. Kies de juiste oplossing

1. Dans l'optique du classement final, l'attaquant _____ dès la 5e minute. *(Met het oog op het eindklassement scoort de aanvaller al in de 5e minuut.)*
 a. marque b. marquer c. marquent d. marquait
2. Dans le but de respecter les règles, l'arbitre _____ un joueur après une faute répétée. *(Met als doel de regels na te leven, sluit de scheidsrechter een speler uit na een herhaalde overtreding.)*
 a. éliminer b. éliminait c. élimine d. éliminent
3. De façon à soutenir leur équipe malgré la défaite, les supporters _____ le public à rester jusqu'à la fin. *(Om hun team ondanks de nederlaag te steunen, moedigen de supporters het publiek aan om tot het einde te blijven.)*
 a. encouragés b. encouragent c. encourager d. encourage

1. marque 2. élimine 3. encourage

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Débrief après le match

- Camille (collègue, spectatrice):** Alors, le match au Vélodrome hier, tu l'as trouvé comment ? Le 2-1 final ne raconte pas tout.
(En, de wedstrijd in het Vélodrome gisteren, wat vond je ervan? De 2-1 eindstand zegt niet alles.)
- Thomas (collègue, spectateur):** Oui, on a pris l'avantage juste après la pause : but à la 52e. Mais l'arbitre a laissé passer une faute assez nette, et le public a commencé à le siffler.
(Ja, we namen de voorsprong net na de rust: doelpunt in de 52e. Maar de scheidsrechter liet een vrij duidelijke overtreding passeren, en het publiek begon hem uit te fluiten.)
- Camille (collègue, spectatrice):** C'est vrai, et en plus il y a eu un carton qui a changé le rythme. Leur entraîneur a tenté un gros coup, mais ça n'a pas suffi : défaite quand même.
(Dat klopt, en bovendien was er een kaart die het tempo veranderde. Hun trainer probeerde een grote zet, maar het was niet genoeg: toch een nederlaag.)

Thomas
(collègue,
spectateur):

Au classement, ça compte : avec cette victoire ils remontent, et ça va apparaître dans le palmarès de la saison. Franchement, la performance collective était bonne, malgré des règles parfois appliquées de façon étrange.

(In het klassement telt dat: met deze overwinning klimmen ze, en dat zal in de erelijst van het seizoen verschijnen. Eerlijk gezegd was de collectieve prestatie goed, ondanks regels die soms op een vreemde manier werden toegepast.)

Camille
(collègue,
spectatrice):

Bon, au moins on a vu un vrai spectacle, pas un match fermé. La prochaine fois, on arrivera plus tôt, j'ai raté l'échauffement !
(Nou, we hebben in elk geval een echt spektakel gezien, geen gesloten wedstrijd. De volgende keer komen we eerder, ik heb de warming-up gemist!)

1. Quel était le score et à quel moment l'équipe de Thomas a-t-elle pris l'avantage ?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

D'après le classement, on constate que... / Le score était de... ce qui montre que... / Pour gagner la compétition, il fallait...



1. Vous assistez à un match important : décrivez brièvement l'ambiance dans les tribunes et le déroulement du match en indiquant le score final.
-
2. Après une compétition, expliquez en quelques phrases le classement et la performance de votre équipe ou d'un athlète, et dites selon vous ce qui a fait la différence entre victoire et défaite.
-

7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

Salut !

On sort de la fan zone : grosse ambiance hier. La France a gagné **28-26** et prend la tête du **classement** du groupe. J'ai pris **2 billets** en plus pour la **finale** de samedi (Accor Arena) parce que mon cousin se désiste. Catégorie 2, places côte à côte. Prix : 65 € chacun.

Tu les veux ? Si oui, je te les transfère sur l'app, mais il me faut ton nom et ton email. Et dis-moi si tu préfères qu'on y aille ensemble.

Thomas



Schrijf een passende reactie: *Je te confirme que... / Je ne suis finalement pas sûr(e) de... / Avant de te payer, est-ce que tu peux préciser... (catégorie, emplacement, modalités de transfert) ? / Je suis partant(e) dans le but de... / en vue de... (profiter de l'ambiance, encourager l'équipe).*

Belangrijke werkwoorden

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

Marquer (markeren)

Present

marque

marques

marque

marquons

marquez

marquent

Éliminer (elimineren)

Present

élimine

élimines

élimine

éliminons

éliminez

éliminent

Encourager (aanmoedigen)

Present

encourage

encourage

encourage

encourageons

encouragez

encouragent