

## B2.42 Débattre



- ☐ Exprimer et défendre une opinion
- ☐ Formulation de questions et remarques critiques
- ☐ Réagir aux arguments des autres

|                           |                      |                                              |                                  |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>La thèse</b>           | (De stelling)        | <b>Argumenter</b>                            | (Argumenteren)                   |
| <b>La nuance</b>          | (De nuance)          | <b>Contester</b>                             | (Aanvechten)                     |
| <b>La contradiction</b>   | (De tegenspraak)     | <b>Manifester pour</b>                       | (Demonstreren voor)              |
| <b>L'argument (Un)</b>    | (Het argument (Een)) | <b>Etre soutenu par</b>                      | (Ondersteund worden door)        |
| <b>Le contre-argument</b> | (Het tegenargument)  | <b>Exiger des solutions</b>                  | (Oplossingen eisen)              |
| <b>L'objection (Une)</b>  | (Het bezwaar (Een))  | <b>Etre concerné par</b>                     | (Betroffen zijn door)            |
| <b>Le raisonnement</b>    | (De redenering)      | <b>Etre menacé de</b>                        | (Bedreigd worden door)           |
| <b>La question</b>        | (De vraag)           | <b>Etre sans danger pour l'environnement</b> | (Veilig zijn voor het milieu)    |
| <b>En revanche</b>        | (Daarentegen)        | <b>Remuer l'opinion publique</b>             | (De publieke opinie beïnvloeden) |
| <b>Néanmoins</b>          | (Niettemin)          | <b>Réparer les dommages</b>                  | (De schade herstellen)           |
| <b>À mon avis</b>         | (Naar mijn mening)   | <b>Etre au courant de</b>                    | (Op de hoogte zijn van)          |

## 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Lors d'un échange tendu entre deux **candidats**, chacun défend sa vision de la **vie politique** et critique l'autre avec fermeté. L'un refuse qu'on lui attribue « le monopole du cœur » et rappelle des attaques anciennes. Ils insistent sur le fait qu'ils ne sont ni **Premier ministre** ni **Président de la République** pendant le débat. Malgré la colère, l'idée de rester calme est présentée comme essentielle. L'un promet aussi une **justice** réellement indépendante, *de peur que* la majorité n'influence les décisions.

*Tijdens een gespannen uitwisseling tussen twee **kandidaten** verdedigt ieder zijn visie op het **politieke leven** en bekritiseert hij de ander met vastberadenheid. De ene weigert dat men hem « het monopolie op het hart » toeschrijft en herinnert aan oude aanvallen. Ze benadrukken dat ze tijdens het debat noch **premier** noch **president van de Republiek** zijn. Ondanks de woede wordt het idee om kalm te blijven als essentieel voorgesteld. De ene belooft ook een echt onafhankelijke **justitie**, uit angst dat de meerderheid de beslissingen zou beïnvloeden.*

1. Que veulent souligner les interlocuteurs à propos de leur rôle pendant l'échange ?
  - a. Ils sont deux candidats à égalité, sans fonction officielle ce soir-là.
  - b. L'un est Président de la République et l'autre simple citoyen.
  - c. Ils gouvernent ensemble en tant que majorité.
  - d. Ils représentent la justice et doivent rester impartiaux.

2. Quelle image publique est reprochée à l'un des candidats ?

- |                                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| a. On le décrit comme trop jeune et inexpérimenté.     | b. On l'accuse d'avoir perdu la majorité au Parlement.  |
| c. Certains le présentent comme « l'homme du passif ». | d. On lui reproche de refuser toute référence au passé. |

1-a 2-c

## 2. Grammatica: De ne explétif: vrees, twijfel, vergelijking

De explétieve ne is een formeel stijlelement na werkwoorden die angst, twijfel of ontkenning uitdrukken, na bepaalde voegwoorden en ook in vergelijkingen.



| Construction<br>(Constructie) | Exemple (Voorbeeld)                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Craindre que + ne             | Je crains que l'objection <b>ne</b> bloque le débat. <i>(Ik vrees dat het bezwaar ne het debat blokkeert.)</i>        |
| Avoir peur que + ne           | J'ai bien peur que la thèse <b>ne</b> soit solide. <i>(Ik ben bang dat de stelling ne sterk is.)</i>                  |
| Nier que + ne                 | Elle nie que l'argument <b>ne</b> contredise le sien. <i>(Zij ontkent dat het argument ne het hare tegenspreekt.)</i> |
| Empêcher que + ne             | Il empêche que la contradiction <b>ne</b> s'aggrave. <i>(Hij voorkomt dat de tegenstrijdigheid ne verergert.)</i>     |
| Avant que + ne                | Répondez avant que le débat <b>ne</b> devienne confus. <i>(Antwoord voordat het debat ne verwarrend wordt.)</i>       |
| À moins que + ne              | Je continue à moins qu'il <b>ne</b> retire sa thèse. <i>(Ik ga door, tenzij hij ne zijn stelling intrekt.)</i>        |
| Plus que + ne                 | Cette nuance compte plus qu'on <b>ne</b> pense. <i>(Deze nuance telt meer dan men ne denkt.)</i>                      |
| Mieux que + ne                | Le débat avance mieux qu'on <b>ne</b> l'espérait. <i>(Het debat vordert beter dan men ne had gehoopt.)</i>            |

1. Je crains que cette objection \_\_\_\_\_ bloque la réunion, alors je propose de reformuler notre thèse. *(Ik vrees dat dit bezwaar de vergadering zal blokkeren, dus stel ik voor onze stelling te herformuleren.)*

- a. de      b. n'      c. ne      d. pas

2. Répondons à cette question avant que le débat \_\_\_\_\_ devienne trop confus. *(Laten we deze vraag beantwoorden voordat het debat te verwarrend wordt.)*

- a. ne      b. pas      c. de      d. n'

1. ne 2. ne

## Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



1. (Craindre que) Je crains que la réunion soit annulée à la dernière minute.

---

*(Ik vrees dat de vergadering op het laatste moment niet wordt geannuleerd.)*

2. (Avoir peur que) J'ai peur que le client comprenne mal notre proposition.
- 

*(Ik ben bang dat de klant ons voorstel niet verkeerd begrijpt.)*

3. (Nier que) Elle nie que ses chiffres contredisent les résultats de l'audit.
- 

*(Zij ontkent dat haar cijfers de resultaten van de audit niet tegenspreken.)*

- 1.** Je crains que la réunion ne soit annulée à la dernière minute. **2.** J'ai peur que le client ne comprenne mal notre proposition. **3.** Elle nie que ses chiffres ne contredisent les résultats de l'audit.

### Corrigeer de fout

1. Cette objection pèse plus qu'on pense.
- 

Deze tegenwerping weegt zwaarder dan men denkt.

2. Je crains que cette remarque ferme le débat.
- 

Ik vrees dat deze opmerking het debat zou kunnen afsluiten.

- 1.** Cette objection pèse plus qu'on ne pense. **2.** Je crains que cette remarque ne ferme le débat.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.



- |                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| a. une thèse         | 1. Idée principale défendue dans un débat, avant qu'on ne l'explique précisément.  |
| b. une objection     | 2. Remarque qui s'oppose à un argument, de peur qu'il ne soit insuffisant.         |
| c. une contradiction | 3. Incohérence entre deux propos, niant que l'un ne puisse coexister avec l'autre. |

a-1 b-2 c-3

#### 2. Forum - Moeten elektrische steps in het stadscentrum worden beperkt? (QR: Audio)



**Vul de lege plekken in:** raisonnement, Néanmoins, En revanche, objection, thèse, argument, exige, contestent

À Paris, la mairie relance la discussion sur une limitation stricte des trottinettes électriques dans certains quartiers. La (1) \_\_\_\_\_ des partisans est simple : sécurité des piétons, réduction du bruit et meilleure cohabitation. Le (2) \_\_\_\_\_ s'appuie sur des accidents récents et sur l'idée que l'espace public est déjà saturé. (3) \_\_\_\_\_, les opposants (4) \_\_\_\_\_ une mesure jugée punitive pour les usagers réguliers.

Selon une association d'usagers, l' (5) \_\_\_\_\_ principal est que la trottinette reste un moyen de transport pratique et relativement sans danger pour l'environnement. (6) \_\_\_\_\_, elle reconnaît des comportements à corriger et (7) \_\_\_\_\_ des solutions concrètes : zones de stationnement, contrôles, formation. La mairie dit être au courant des critiques, tout en craignant que l' (8) \_\_\_\_\_ ne bloque un compromis. Le débat, qui remue l'opinion publique, se poursuivra lors d'une réunion ouverte lundi.

*In Parijs brengt het stadsbestuur de discussie opnieuw op gang over een strikte beperking van elektrische steps in bepaalde wijken. Het standpunt van de voorstanders is eenvoudig: veiligheid van voetgangers, minder geluid en betere samenleving. De redenering is gebaseerd op recente ongevallen en op het idee dat de openbare ruimte al verzadigd is. Daarentegen betwisten de tegenstanders een maatregel die als straf wordt gezien voor regelmatige gebruikers.*

*Volgens een vereniging van gebruikers is het belangrijkste argument dat de step een praktisch vervoermiddel blijft en relatief onschadelijk voor het milieu. Niettemin erkent zij dat er gedrag is dat moet worden gecorrigeerd en eist zij concrete oplossingen: parkeerzones, controles, opleiding. Het stadsbestuur zegt op de hoogte te zijn van de kritiek, terwijl het vreest dat het bezwaar een compromis zal blokkeren. Het debat, dat de publieke opinie beroert, zal maandag worden voortgezet tijdens een openbare vergadering.*

(1) thèse, (2) raisonnement, (3) En revanche, (4) contestent, (5) argument, (6) Néanmoins, (7) exige, (8) objection

1. Quelle position défendrerais-tu sur cette proposition et quels arguments et contre-arguments présenterais-tu pour convaincre les interlocuteurs ?

---

### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

Waar    Onwaar

1. La personne est plutôt favorable au partenariat, mais elle demande des garanties et des précisions avant de s'engager.
2. Elle explique que le directeur a déjà suivi la réunion et connaît tous les détails.
3. Selon elle, la principale attente des clients concerne surtout l'impact écologique de la livraison.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-X

### 4. Kies de juiste oplossing

1. Lors de la réunion, nous \_\_\_\_\_ notre objection avant que le débat ne devienne confus.  
 a. manifestons-nous      b. manifestent  
 d. manifestations
2. À mon avis, vous \_\_\_\_\_ des solutions concrètes, sinon l'argument risque de perdre en crédibilité.  
 a. exigeaient      b. exige      c. exigiez      d. exigez
3. Le porte-parole craint que les citoyens ne \_\_\_\_\_ contre le projet si l'on minimise les dommages.  
 a. manifestons      b. manifestentons  
 d. manifestent

(Tijdens de vergadering uiten we ons bezwaar voordat het debat verwarrend wordt.)

c. manifestons

(Naar mijn mening eist u concrete oplossingen, anders dreigt het argument aan geloofwaardigheid te verliezen.)

(De woordvoerder vreest dat de burgers tegen het project zullen protesteren als men de schade minimaliseert.)

c. manifestent-ils

1. manifestons 2. exigez 3. manifestent

### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

#### Réunion RSE - emballages plastiques

- |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Claire, responsable RSE:</b> | À mon avis, notre thèse doit être claire : nous devons passer à un emballage sans plastique, soutenu par des données sur l'impact environnemental.<br>(Naar mijn mening moet onze stelling duidelijk zijn: we moeten overstappen op een verpakking zonder plastic, ondersteund door gegevens over de milieueffecten.)                                         |
| <b>Thomas, chef de produit:</b> | Je comprends le raisonnement, mais j'ai une objection : on risque des retours clients si le produit se conserve moins bien, et cela peut remuer l'opinion publique rapidement.<br>(Ik begrijp de redenering, maar ik heb een bezwaar: we riskeren klantretouren als het product minder goed houdbaar is, en dat kan de publieke opinie snel doen opschudden.) |



**Claire,  
responsable  
RSE:**

*D'accord, il faut de la nuance : ce n'est pas « zéro plastique » à tout prix ; en revanche, on peut exiger des solutions des fournisseurs et tester deux alternatives en pilote.*

*(Oké, er is nuance nodig: het is niet « nul plastic » tegen elke prijs; daarentegen kunnen we oplossingen eisen van leveranciers en twee alternatieven in een pilot testen.)*

**Thomas, chef  
de produit:**

*Néanmoins, je conteste l'idée que ce soit sans danger pour l'environnement si on augmente le transport ou l'utilisation de cartons ; êtes-vous au courant des chiffres logistiques ?*

*(Niettemin betwist ik het idee dat het zonder gevaar voor het milieu is als we het transport of het gebruik van karton verhogen; bent u op de hoogte van de logistieke cijfers?)*

**Claire,  
responsable  
RSE:**

*Oui, et c'est précisément la question : on doit comparer les scénarios, répondre à la contradiction et, si un lot pilote cause des dommages, prévoir comment réparer les dommages et communiquer clairement.*

*(Ja, en dat is precies de vraag: we moeten de scenario's vergelijken, de tegenspraak beantwoorden en, als een pilotpartij schade veroorzaakt, voorzien hoe we de schade herstellen en duidelijk communiceren.)*

1. Quelle est la thèse de Claire et quel est l'argument principal de Thomas contre ce changement ?
- 

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*À mon avis, la thèse la plus solide est que... / Je comprends cet argument, néanmoins on peut nuancer en disant... / Je crains qu'on ne confonde pas un fait et une opinion.*



1. Dans une réunion au travail, un collègue propose une mesure écologique coûteuse mais « sans danger pour l'environnement » - quelle est votre thèse et quels arguments avancez-vous pour la défendre ?
  2. Lors d'un débat public, quelqu'un affirme que les médias « remuent l'opinion publique » et exagèrent les risques - quelle question critique posez-vous et comment réagissez-vous à ce raisonnement ?
-

7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Objet : Réunion de mardi - partenariat ÉcoData

Bonjour,

Je te transfère le dossier sur **ÉcoData**. La direction souhaite signer rapidement, mais je suis **concernée** par l'impact environnemental annoncé (la « compensation » manque de détails) et par une **contradiction** dans leurs chiffres d'émissions entre 2023 et 2024. Plusieurs collègues disent être **au courant** d'articles qui remettent en cause leur méthode.

Peux-tu préparer un **argument** et, si besoin, un contre-argument pour la réunion ? À mon avis, on doit exiger des solutions concrètes (audit, clauses, réparation des dommages) avant de s'engager.

Merci,

Camille Morel



**Schrijf een passende reactie:** *À mon avis, avant de signer, il faudrait... / Je crains que cette contradiction ne fragilise notre décision si on ne la clarifie pas. / En revanche, si ÉcoData accepte un audit indépendant, on pourrait...*

---

---

---

| Belangrijke<br>werkwoorden | Manifester (demonstreren) | Exiger (eisen) |
|----------------------------|---------------------------|----------------|
| je/j'                      | Present                   | Present        |
| tu                         | manifeste                 | exige          |
| il/elle/on                 | manifestes                | exiges         |
| nous                       | manifeste                 | exige          |
| vous                       | manifestons               | exigeons       |
| ils/elles                  | manifestez                | exigez         |
|                            | manifestent               | exigent        |