

A1.28 Devoirs / exercises

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 1:

Réorganiser les phrases

Instruction: Faites des phrases correctes et traduisez.

1. plus gentil | Mon frère | de la | famille. | est le

.....

2. ses amies. | timide de | Elle est | la moins

.....

3. classe. | de la | Pierre est | très drôle, | plus amusant | c'est le

.....

4. est la | personne la | Le professeur | du collège. | plus intelligente

.....

5. groupe. | stressée, mais | Marie paraît | la moins | paresseuse du | elle est

.....

6. plus courageuse | est la | courageux, mais | de tous. | Paul est | sa sœur

.....

Oplossingen:

1. Mon frère est le plus gentil de la famille. 2. Elle est la moins timide de ses amies. 3. Pierre est très drôle, c'est le plus amusant de la classe. 4. Le professeur est la personne la plus intelligente du collège. 5. Marie paraît stressée, mais elle est la moins paresseuse du groupe. 6. Paul est courageux, mais sa sœur est la plus courageuse de tous.

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 2:

Associer un mot

Instruction: Associez les traductions

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. C'est la personne la plus gentille | 1. de notre groupe. |
| b. Elle paraît un peu timide | 2. quand elle arrive. |
| c. Je connais un professeur très drôle | 3. qui raconte toujours des blagues. |
| d. Il est le moins stressé | 4. pendant les examens. |

Oplossingen:

1. C'est la personne la plus gentille de notre groupe. 2. Elle paraît un peu timide quand elle arrive. 3. Je connais un professeur très drôle qui raconte toujours des blagues. 4. Il est le moins stressé pendant les examens.

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 3:

Regrouper les mots

Instruction: Rangschik de volgende woorden in twee categorieën, afhankelijk van of ze een positief of negatief karakter van een persoon beschrijven.

gentil, paresseux, amusant, le courageux, méchant, généreux, timide, intelligent

Traits de caractère positifs

.....

.....

.....

.....

Traits de caractère négatifs

.....

.....

.....

.....

Oplossingen:

1. Traits de caractère positifs: le courageux, gentil, généreux, intelligent, amusant 2. Traits de caractère négatifs: méchant, paresseux, timide

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 4:

Traduire et utiliser dans une phrase

Instruction: Choisissez un mot, traduisez-le et utilisez-le dans une phrase ou un dialogue.

1. menteur

.....

2. dynamique

.....

3. méchant

.....

4. connaître

.....

5. généreux

.....

Oplossingen:

1. Leugenaar 2. Dynamisch 3. Gemeen 4. Kennen 5. Gif

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 5:

Exercice de conversation

Instruction:

1. Décrivez et comparez les personnes. (*Beschrijf en vergelijk de mensen.*)
2. Décrivez votre propre caractère. (*Beschrijf je eigen karakter.*)
3. Décrivez vos membres de famille et amis. (*Beschrijf je gezinsleden en vrienden.*)



Voorbeeldzinnen:

- Juliette et Lukas forment un couple affectueux.
- Raúl est la personne la plus renfermée. Il est introverti.
- Caitlin n'est pas sportive ; elle est la personne la moins active.
- Il est la personne la plus paresseuse.
- Je semble paresseux mais je suis actif.
- Je peux être timide si je ne connais pas les gens.
- Il n'est pas honnête.
- Elle est très amicale mais pas très intelligente.
- Ce sont des étudiants intelligents.
- Ils sont plutôt bêtes, mais nous ne le leur dirons pas.

.....

.....

.....

.....

A1.28 Devoirs / exercises

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 6:

Cartes de dialogue

Instruction: Écrivez un court dialogue pour chaque situation.

1. Décrire un collègue sympathique

Beschrijf de persoonlijkheid van je collega met eenvoudige overtreffende trappen.

.....

.....

.....

.....

Mon collègue Pierre est le plus gentil du bureau.
Mijn collega Pierre is de vriendelijkste van het kantoor.

Il est toujours prêt à aider les autres.
Hij is altijd bereid om anderen te helpen.

Je pense qu'il est aussi le plus patient.
Ik denk dat hij ook de geduldigste is.

Oui, c'est vrai, il est très calme.
Ja, dat klopt, hij is heel kalm.

Marie est la plus bavarde de notre équipe.
Marie is de praatzaamste van ons team.

Elle raconte toujours des histoires intéressantes.
Ze vertelt altijd interessante verhalen.

Mais parfois, elle est la moins ponctuelle.
Maar soms is ze het minst punctueel.

C'est vrai, elle arrive souvent en retard.
Dat klopt, ze komt vaak te laat.

2. Parler de sa meilleure amie

Vergelijk de persoonlijkheid van je vriendinnen met overtreffende trap.

.....

.....

.....

.....

Ma meilleure amie est la plus drôle que je connaisse.

Mijn beste vriendin is de grappigste die ik ken.

Elle fait toujours rire tout le monde.

Ze laat iedereen altijd lachen.

Elle est aussi la moins timide de toutes.

Ze is ook de minst verlegen van allemaal.

Oui, elle parle beaucoup et sans peur.

Ja, ze praat veel en zonder angst.

J'ai une amie qui est la plus intelligente de la classe.

Ik heb een vriendin die de slimste van de klas is.

Elle comprend tout très vite.

Ze begrijpt alles heel snel.

Mais elle est la moins sportive.

Maar ze is de minst sportieve.

C'est certain, elle préfère lire plutôt que courir.

Dat is zeker, ze leest liever dan dat ze rent.

3. Choisir un guide touristique

Bespreek en beschrijf welke gids het best past bij zijn of haar persoonlijkheid.

.....

.....

.....

.....

Le guide Paul est le plus patient de tous.

Gids Paul is de geduldigste van allemaal.

Il explique bien et doucement.

Hij legt goed en rustig uit.

Il est aussi le plus gentil.

Hij is ook de vriendelijkste.

Je pense qu'il est le meilleur pour notre groupe.

Ik denk dat hij de beste is voor onze groep.

Je préfère la guide Sophie parce qu'elle est la plus dynamique.

Ik geef de voorkeur aan gids Sophie omdat zij de dynamischste is.

Elle est aussi la plus intéressante.

Ze is ook de interessantste.

Mais elle est la moins organisée.

Maar ze is het minst georganiseerd.

Cela peut être un problème pour le programme.

Dat kan een probleem zijn voor het programma.

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 7:

Choix multiple

Instruction: Choisissez la bonne solution

1. Je ____ bien mon collègue ; il est très amusant.

- a. connaissez b. connaissons c. connaît d. connais

2. Elle ____ beaucoup de monde parce qu'elle est dynamique.

- a. connaît b. connais c. connaissons d. connaissez

3. Tu ____ très stressé aujourd'hui, qu'est-ce qui se passe ?

- a. parais b. paraît c. parez d. parons

4. Il ____ courageux, mais en réalité, il est un peu timide.

- a. parais b. parons c. paraît d. parez

Oplossingen:

1. connais 2. connaît 3. parais 4. paraît

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 8:

Persoonlijkheden op het werk beschrijven

Instruction: Remplissez les espaces pour compléter cette courte histoire

Dans mon équipe, je _____ bien plusieurs collègues. Marie est la personne la plus courageuse du groupe, elle _____ toujours très calme même quand le travail est stressant. Mon collègue Paul est amusant, il _____ souvent drôle et gentil. Quant à moi, je _____ mes forces et mes faiblesses, et je _____ dynamique lors des prochaines réunions pour avancer nos projets.

In mijn team **ken** ik (Kennen - Tegenwoordige tijd) verschillende collega's goed. Marie is de moedigste persoon van de groep, ze **lijkt** (Lijken - Tegenwoordige tijd) altijd erg kalm, zelfs als het werk stressvol is. Mijn collega Paul is grappig, hij **lijkt** (Lijken - Tegenwoordige tijd) vaak grappig en vriendelijk. Wat mij betreft, ik **ken** (Kennen - Tegenwoordige tijd) mijn sterke en zwakke punten, en ik **zal lijken** (Lijken - Toekomende tijd) dynamisch tijdens de volgende vergaderingen om onze projecten vooruit te helpen.

Connaître	Paraître	Paraître
Kennen-Tegenwoordige tijd	Lijken-Tegenwoordige tijd	Lijken-Toekomende tijd
je connais	je paraîtrais	je paraîtrai
tu connais	tu paraîtrais	tu paraîtras
il/elle/on connaît	il/elle/on paraît	il/elle/on paraîtra
nous connaissons	nous paraîssons	nous paraîtrons
vous connaissez	vous paraîsez	vous paraîtrez
ils/elles connaissent	ils/elles paraissent	ils/elles paraîtront

A1.28 Devoirs / exercices

A1.28 huiswerk / oefeningen

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1/28>



Exercice 9:

Les superlatifs: "Le plus, Le moins, etc..."

Instruction: Vul het juiste woord in.

les moins, la moins, le plus, le moins, la plus

1. **Positif** : Il est gentil de la classe.
2. **Négatif**: Lundi est le jour apprécié de la semaine.
3. **Positif** : Mon frère est fort de l'équipe.
4. **Négatif**: C'est stressée de l'équipe.
5. **Négatif**: Je mange bons plats à l'école.
6. **Négatif**: Je trouve que Paul est agréable.
7. **Positif**: C'est la voiture rapide que je conduis.
8. **Positif** : Mon ami est amusant du groupe.

Oplossingen:

1. le plus 2. le moins 3. le plus 4. la moins 5. les moins 6. le moins 7. la plus 8. le plus

