

A1.11.1 Il campanile di San Marco

De campanile van San Marco



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi cento metri
 - b. Quasi dieci metri
 - c. Quasi cinquanta metri
 - d. Quasi duecento metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Seicento
 - b. Dall'inizio del millecinquecento
 - c. Dall'inizio del Trecento
 - d. Dall'inizio del Quattrocento

1-a 2-b

2. Lees de dialoog en beantwoord de vragen.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Twee vrienden komen aan in Venetië en kopen een stadsgids

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Kijk naar de klokkentoren van San Marco! Zullen we naar boven gaan?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Ja, ik wil er al een eeuwigheid naartoe! Weet je wanneer hij gebouwd is?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(De gids zegt: in de negende eeuw, meer dan duizend jaar geleden.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(En hoe hoog is hij?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Bijna 100 meter, en hij is een van de hoogste van Italië.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Is er een lift om naar boven te gaan?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Kom op, wees niet lui! Het is de eerste activiteit van de dag.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Oké, laten we gaan. Maar de tweede activiteit bepaal ik: een rondje naar de ijssalon!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(In welke eeuw is de klokkentoren van San Marco gebouwd?)*
 - a. Nel decimo secolo
 - b. Nell'ultimo secolo
 - c. Nel primo secolo
 - d. Nel nono secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(Wat is de tweede activiteit van de dag?)*
 - a. Ricordare il posto
 - b. Fare un giro in gelateria
 - c. Comprare una guida
 - d. Salire sul campanile

1-d 2-b