

A1.11.1 Il campanile di San Marco

De campanile van San Marco



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi cento metri
 - b. Quasi duecento metri
 - c. Quasi cinquanta metri
 - d. Quasi dieci metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Quattrocento
 - b. Dall'inizio del millecinquecento
 - c. Dall'inizio del Seicento
 - d. Dall'inizio del Trecento
3. Che cosa ha colpito il campanile nei secoli Trecento, Quattrocento e Seicento?
 - a. Le onde del mare
 - b. I fulmini
 - c. La neve
 - d. I terremoti
4. Qual è la data fatale del campanile?
 - a. Il quattordici luglio millecinquecento
 - b. Il quattordici giugno millenovecentodieci
 - c. Il nove luglio millenovecentodieci
 - d. Il quattordici luglio millenovecentodieci

1-a 2-b 3-b 4-d

2. Lees de dialoog en beantwoord de vragen.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Twee vrienden komen aan in Venetië en kopen een stadsgids

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Kijk naar de klokkentoren van San Marco! Zullen we naar boven gaan?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Ja, ik wil er al een eeuwigheid naartoe! Weet je wanneer hij gebouwd is?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(De gids zegt: in de negende eeuw, meer dan duizend jaar geleden.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(En hoe hoog is hij?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Bijna 100 meter, en hij is een van de hoogste van Italië.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Is er een lift om naar boven te gaan?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Kom op, wees niet lui! Het is de eerste activiteit van de dag.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Oké, laten we gaan. Maar de tweede activiteit bepaal ik: een rondje naar de ijssalon!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco?
 - a. Nell'ultimo secolo
 - b. Nel nono secolo
 - c. Nel primo secolo
 - d. Nel decimo secolo

2. Qual è la seconda attività della giornata?

a. Ricordare il posto

c. Comprare una guida

b. Salire sul campanile

d. Fare un giro in gelateria

1-b 2-d