

## A2.12.1 La scuola italiana

De Italiaanse school



In Italia gli studenti possono scegliere tra diverse **scuole superiori**. Più della metà decide di andare al **liceo**, ma nel tempo questa scelta è diventata meno comune. Molti ragazzi scelgono anche gli **istituti tecnici** e gli **istituti professionali**. I dati sono disponibili sulla piattaforma Unica. Tu che scuola hai frequentato?

*In Italië kunnen leerlingen kiezen uit verschillende **middelbare scholen**. Meer dan de helft kiest voor het **lyceum**, maar die keuze is in de loop der jaren minder gebruikelijk geworden. Veel jongeren kiezen ook voor **technische instituten** en **beroepsinstituten**. De cijfers zijn beschikbaar op het Unica-platform. Welke school heb jij gevolgd?*

1. Quale tipo di scuola superiore sceglie più spesso la maggioranza degli studenti italiani?
  - a. Un istituto tecnico
  - b. Un liceo
  - c. Una scuola serale
  - d. Una scuola professionale
2. Quale tendenza si osserva negli anni per la scelta del liceo?
  - a. Rimane uguale ogni anno
  - b. Diventa sempre più bassa
  - c. Aumenta molto
  - d. Scompare del tutto

1-b 2-b

### 2. Lees de dialoog en beantwoord de vragen.

Fabrizio e Annalisa discutono su quale scuola superiore sia più adatta per loro figlio

*Fabrizio en Annalisa bespreken welke middelbare school het meest geschikt is voor hun zoon*

**Fabrizio:** Oggi Marco era un po' agitato: non sa ancora quale scuola scegliere.

*(Vandaag was Marco een beetje onrustig: hij weet nog steeds niet welke school hij moet kiezen.)*

**Annalisa:** È comprensibile. Alla sua età anch'io ero indecisa su quale scuola andare.

*(Dat is begrijpelijk. Op zijn leeftijd wist ik ook niet goed naar welke school ik wilde.)*

**Fabrizio:** Sì, mi ricordo: hai cambiato idea più volte.

*(Ja, dat weet ik nog: je veranderde meerdere keren van gedachten.)*

**Annalisa:** Già. Prima volevo il liceo scientifico, poi un istituto tecnico commerciale.

*(Inderdaad. Eerst wilde ik naar het wetenschappelijk lyceum, daarna naar een handelsgerichte technische school.)*

**Fabrizio:** E alla fine hai scelto un professionale, perché volevi imparare un mestiere e il liceo ti sembrava troppo teorico.

*(En uiteindelijk koos je voor een beroepsopleiding, omdat je een vak wilde leren en het lyceum je te theoretisch leek.)*

**Annalisa:** Forse dobbiamo spiegargli che i licei sono più teorici e più impegnativi.

*(Misschien moeten we hem uitleggen dat lycea theoretischer zijn en meer inzet vragen.)*

**Fabrizio:** Esatto. Gli istituti tecnici danno più competenze pratiche.

*(Precies. Technische scholen geven meer praktische vaardigheden.)*

- Annalisa:** Sì, lui è molto appassionato di tecnologia: forse un tecnico informatico farebbe al caso suo. *(Ja, hij is erg geïnteresseerd in technologie: misschien past een IT-opleiding op een technische school wel bij hem.)*
- Fabrizio:** Però ama anche disegnare, quindi il liceo artistico non sarebbe una cattiva idea. *(Maar hij houdt ook van tekenen, dus het kunstlyceum zou ook geen slecht idee zijn.)*
- Annalisa:** Possiamo parlarne con calma e visitare diverse opzioni insieme. *(We kunnen er rustig over praten en samen verschillende scholen bezoeken.)*
- Fabrizio:** È una buona idea. A breve dovrebbero iniziare gli open day delle varie scuole. *(Goed idee. Binnenkort beginnen de open dagen van de verschillende scholen.)*
- Annalisa:** Così riesce a capire bene quale scuola superiore fa al caso suo. *(Zo kan hij goed uitzoeken welke middelbare school het beste bij hem past.)*

1. Perché Marco è agitato? *(Waarom is Marco onrustig?)*
  - a. Perché non vuole più andare a scuola media.
  - b. Perché ha perso la penna e la matita.
  - c. Perché non sa ancora quale scuola scegliere.
  - d. Perché ha preso brutti voti.
2. Quale opzione sembra più adatta a Marco, visto il suo interesse per la tecnologia? *(Welke optie lijkt het meest geschikt voor Marco, gezien zijn interesse in technologie?)*
  - a. Un istituto tecnico informatico
  - b. Il liceo scientifico
  - c. La scuola primaria
  - d. Un corso per il diploma di disegno

**1-c 2-a**