

A1.11 Numeri ordinali



Leer de rangtelwoorden.

Il primo	<i>(De eerste)</i>	L'ottavo	<i>(De achtste)</i>
Il secondo	<i>(De tweede)</i>	Il nono	<i>(De negende)</i>
Il terzo	<i>(De derde)</i>	Il decimo	<i>(De tiende)</i>
Il quarto	<i>(De vierde)</i>	L'ultimo	<i>(De laatste)</i>
Il quinto	<i>(De vijfde)</i>	Il posto	<i>(De plaats)</i>
Il sesto	<i>(De zesde)</i>	Ricordare	<i>(Herinneren)</i>
Il settimo	<i>(De zevende)</i>		

1. Dialogo: Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

(QR: Audio)



- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Kijk naar de klokkentoren van San Marco! Zullen we naar boven gaan?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Ja, ik wil er al een eeuwigheid naartoe! Weet je wanneer hij gebouwd is?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(De gids zegt: in de negende eeuw, meer dan duizend jaar geleden.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(En hoe hoog is hij?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Bijna 100 meter, en hij is een van de hoogste van Italië.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Is er een lift om naar boven te gaan?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Kom op, wees niet lui! Het is de eerste activiteit van de dag.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Oké, laten we gaan. Maar de tweede activiteit bepaal ik: een rondje naar de ijssalon!)*

- In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(In welke eeuw is de klokkentoren van San Marco gebouwd?)*
 - Nel nono secolo
 - Nel decimo secolo
 - Nell'ultimo secolo
 - Nel primo secolo
- Qual è la seconda attività della giornata? *(Wat is de tweede activiteit van de dag?)*
 - Comprare una guida
 - Fare un giro in gelateria
 - Ricordare il posto
 - Salire sul campanile

1-a 2-b



2. Grammatica: De rangtelwoorden

Rangtelwoorden geven de volgorde aan.

1. Ze passen zich aan in geslacht en getal aan het zelfstandig naamwoord.
2. Vanaf het 11e wordt het achtervoegsel -esimo toegevoegd: undicesimo (eleventh); ventesimo (twentieth).

Numero (Nummer)	Maschile (Mannelijk)	Femminile (Vrouwelijk)
1° / 1 ^a	Primo	Prima
2° / 2 ^a	Secondo	Seconda
3° / 3 ^a	Terzo	Terza
4° / 4 ^a	Quarto	Quarta
5° / 5 ^a	Quinto	Quinta
6° / 6 ^a	Sesto	Sesta
7° / 7 ^a	Settimo	Settima
8° / 8 ^a	Ottavo	Ottava
9° / 9 ^a	Nono	Nona
10° / 10 ^a	Decimo	Decima

1. L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al _____ piano. (*Het kantoor van de directeur is op de vijfde verdieping, het jouwe is op de zesde verdieping.*)
 a. sei b. sessimo c. sesto d. sesta
2. La sala riunioni è al _____ piano, non al secondo. (*De vergaderzaal is op de derde verdieping, niet op de tweede.*)
 a. terza b. tre c. terze d. terzo
3. Parla per _____ la direttrice, tu sei il secondo relatore. (*De directrice spreekt als eerste, jij bent de tweede spreker.*)
 a. uno b. prima c. primo d. prima di
4. L'appartamento del dottor Rossi è il _____ a sinistra, il mio è il nono. (*Het appartement van dokter Rossi is het vierde links, het mijne is het negende.*)
 a. quarto b. quarti c. quarta d. quattro

1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto

3.Oefeningen

1. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'ufficio del direttore è | a. è al secondo piano. |
| 2. Oggi ho il mio | b. al quinto piano. |
| 3. Aspetto il mio turno, | c. primo colloquio di lavoro. |
| 4. Ricordo bene che l'aula | d. sono il terzo in fila. |

1-b: Het kantoor van de directeur is op de vijfde verdieping. **2-c:** Vandaag heb ik mijn eerste sollicitatiegesprek. **3-d:** Ik wacht op mijn beurt, ik ben de derde in de rij. **4-a:** Ik weet nog goed dat het klaslokaal op de tweede verdieping is.



2. Werkafsprak op kantoor (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: primo, ricordo, quarto, secondo, ultimo, ricordare



Domani ho un colloquio di lavoro in un grande ufficio in centro. Nel messaggio di conferma leggo: "L'ufficio è al terzo piano. L'ingresso è sulla destra. L'appuntamento è il (1) _____ della mattina". Devo arrivare puntuale e mi preparo bene.

Quando arrivo, cerco il palazzo e leggo i nomi sul citofono. Il mio colloquio è nello studio Rossi, al (2) _____ piano. Entro, prendo l'ascensore e premo il tasto tre, ma poi (3) _____ che il posto giusto è il quarto piano. Allora scendo e salgo di nuovo. Oggi il mio colloquio è il (4) _____ della giornata, non l' (5) _____. Voglio fare una buona impressione e (6) _____ tutte le informazioni.

Morgen heb ik een sollicitatiegesprek in een groot kantoor in het centrum. In het bevestigingsbericht lees ik: "Het kantoor is op de derde verdieping. De ingang is aan de rechterkant. De afspraak is de eerste van de ochtend". Ik moet op tijd aankomen en ik bereid me goed voor.

Wanneer ik aankom, zoek ik het gebouw en lees ik de namen op de intercom. Mijn gesprek is bij kantoor Rossi, op de vierde verdieping. Ik ga naar binnen, neem de lift en druk op knop drie, maar daarna herinner ik me dat de juiste plek de vierde verdieping is. Dan stap ik uit en ga ik opnieuw omhoog. Vandaag is mijn gesprek het tweede van de dag, niet het laatste. Ik wil een goede indruk maken en alle informatie onthouden.

(1) primo, (2) quarto, (3) ricordo, (4) secondo, (5) ultimo, (6) ricordare

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



- Dove si trova lo studio del dottore nel corridoio? (*Waar bevindt de dokterspraktijk zich in de gang?*)

a. È il terzo ufficio.	b. È il primo ufficio.
c. È il secondo ufficio.	
- Qual è la posizione della donna che parla in fila alla cassa? (*Wat is de positie van de vrouw die spreekt in de rij bij de kassa?*)

a. È al settimo posto.	b. È al primo posto.
c. È al secondo posto.	

1-b 2-a

4. Kies de juiste oplossing

- Non _____ se l'ufficio del direttore è al quinto (Ik herinner me niet of het kantoor van de directeur op de vijfde of op de zesde verdieping is.)
o al sesto piano.
a. ricordiamo b. ricordano c. ricordo d. ricorda
- Scusi, lei _____ a quale piano dell'edificio (Pardon, herinnert u zich op welke verdieping van het gebouw we morgen de vergadering hebben?)
abbiamo la riunione di domani?
a. ricordo b. ricorda c. ricordate d. ricordi
- Io e i miei colleghi _____ che il corso è (Mijn collega's en ik herinneren ons dat de cursus in het lokaal op de derde verdieping is.)
nell'aula al terzo piano.
a. ricordano b. ricorda c. ricordate d. ricordiamo

1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Chiedere il piano dell'ufficio

- Marco**
(visitatore): *Buongiorno, scusi, l'ufficio della signora Bianchi è al primo o al secondo piano?*
(Goedemorgen, sorry, is het kantoor van mevrouw Bianchi op de eerste of op de tweede verdieping?)
- Receptionist:** *Buongiorno, è al terzo piano, il terzo a destra dopo l'ascensore.*
(Goedemorgen, het is op de derde verdieping, de derde deur rechts na de lift.)
- Marco**
(visitatore): *Il terzo a destra, ricordo, grazie mille.*
(De derde rechts, dat onthoud ik, heel erg bedankt.)
- Receptionist:** *Prego, l'ascensore è nel primo corridoio.*
(Graag gedaan, de lift is in de eerste gang.)

- Su quale piano è l'ufficio di Marco?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: A1+)

- Sei in uno studio medico per una visita. L'infermiera chiama: «Il primo, il secondo, il terzo...». Tu sei il secondo. Dillo in modo semplice. (Usa: il secondo, io sono, visita)
-



- Hai un appuntamento di lavoro in un grande ufficio. Alla reception chiedi: «Scusi, dov'è l'ufficio?». L'ufficio è al quinto piano. Chiedi il piano in modo semplice. (Usa: il quinto piano, scusi, per favore)
-



7. Schrijf 4 of 5 zinnen over een afspraak van jou (echt of denkbeeldig): vermeld de plaats, de verdieping of het nummer van de afspraak op de dag (eerste/tweede/laatste) en het tijdstip. (QR: A1+)

Ho un appuntamento alle ... / L'ufficio è al ... piano. / Il mio appuntamento è il primo / secondo / ultimo della giornata. / Voglio arrivare puntuale.

**Belangrijke
werkwoorden**

Ricordare (*herinneren*)

Presente	
io	ricordo
tu	ricordi
lui/lei	ricorda
noi	ricordiamo
voi	ricordate
loro	ricordano