

A2.20 Gita di famiglia allo zoo



- Descrivi diversi paesaggi e animali.
- Organizza un'attività familiare in un parco di divertimenti.
- Scopri i famosi zoo o le aree faunistiche nel tuo paese ospitante

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| L'animale | <i>(Het dier)</i> | L'acquario | <i>(Het aquarium)</i> |
| L'elefante | <i>(De olifant)</i> | Il panorama | <i>(Het panorama)</i> |
| Il gufo | <i>(De uil)</i> | Il deserto | <i>(De woestijn)</i> |
| Il leone | <i>(De leeuw)</i> | La giungla | <i>(De jungle)</i> |
| La giraffa | <i>(De giraffe)</i> | Selvaggio | <i>(Wilder)</i> |
| La tigre | <i>(De tijger)</i> | Affascinante | <i>(Fascinerend)</i> |
| La scimmia | <i>(De aap)</i> | Pericoloso | <i>(Gevaarlijk)</i> |
| Il rinoceronte | <i>(De neushoorn)</i> | Ammirare | <i>(Bewonderen)</i> |
| Le specie | <i>(De soorten)</i> | | |

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Al Safari di Ravenna sono nate due **giraffe**. Il parco lavora per la ricerca e la conservazione degli **animali selvatici** e collabora con altri **giardini zoologici** europei. Qui si fanno programmi per proteggere **elefanti** e scimpanzé. Il parco invita anche i circhi a non usare più animali e può ospitarli. Nel 2019 sono arrivate nuove **specie**, come gibboni e un ratto gigante.

*In Safari Ravenna zijn twee **giraffen** geboren. Het park doet onderzoek en zet zich in voor het behoud van **wilde dieren** en werkt samen met andere Europese **dierentuinen**. Er zijn programma's om **olifanten** en chimpansees te beschermen. Het park roept circussen ook op om geen dieren meer te gebruiken en kan ze opvangen. In 2019 zijn er nieuwe **soorten** gekomen, zoals gibbons en een reuzenrat.*

1. Quali due animali sono nati da poco nel parco?
 - a. Due giraffe
 - b. Due elefanti
 - c. Due scimpanzé
 - d. Due leoni
2. Con quali paesi europei collabora il parco?
 - a. Belgio, Inghilterra e Cecoslovacchia
 - b. Svizzera, Austria e Italia
 - c. Spagna, Francia e Germania
 - d. Portogallo, Irlanda e Svezia

1-a 2-a



2. Grammatica: De voegwoorden 'nè...nè', 'sia...sia', 'o...o'

Dit zijn voegwoorden die elementen met elkaar verbinden en inclusie, exclusie of ontkenning uitdrukken.

1. "**Nè...nè**" voegt twee ontkenningen samen.
2. "**Sia...sia**" verbindt twee elementen.
3. "**O...o**" geeft een keuze aan tussen twee opties.

Congiunzione

(Voegwoord)

Esempio (Voorbeeld)

| | |
|-----------|--|
| Nè...nè | Non vedo nè il leone nè la tigre. (Ik zie noch de leeuw noch de tijger.) |
| Sia...sia | Ammiriamo sia l'elefante sia la giraffa. (We bewonderen zowel de olifant als de giraf.) |
| O...o | Andiamo o allo zoo o all'acquario. (We gaan of naar de dierentuin of naar het aquarium.) |

sia...sia kan meer dan twee elementen verbinden. Esempio: "mi piacciono sia gli elefanti, sia le giraffe, sia i leoni"

1. Oggi non possiamo visitare _____ il deserto né la giungla, perché alcune zone sono chiuse. (Vandaag kunnen we noch de woestijn noch de jungle bezoeken, omdat sommige zones gesloten zijn.)
a. sia b. o c. né d. nè
2. Nel pomeriggio andiamo _____ allo zoo o all'acquario, decidi tu. (Vanmiddag gaan we of naar de dierentuin of naar het aquarium, jij beslist.)
a. o b. e c. sia d. né

1. né 2. o

Herschrijf de zinnen (QR: A1+)



1. (nè...nè) Non mangio la carne. Non mangio il pesce.

(Ik eet noch vlees noch vis.)

2. (sia...sia) Visitano il Colosseo. Visitano i Musei Vaticani.

(Ze bezoeken zowel het Colosseum als de Vaticaanse Musea.)

3. (o...o) Domani andiamo in ufficio. Domani lavoriamo da casa.

(Morgen werken we of op kantoor of thuis.)

1. Non mangio nè la carne nè il pesce. 2. Visitano sia il Colosseo sia i Musei Vaticani. 3. Domani lavoriamo o in ufficio o da casa.

3.Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| a. ammirare | 1. non addomesticato |
| b. l'acquario | 2. entrambi gli elementi |
| c. selvaggio | 3. guardare con ammirazione |
| d. sia...sia | 4. il luogo dei pesci |

a-3 b-4 c-1 d-2



2. Parkmelding: gezinsdag op zondag (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: panorama, leoni, tigri, acquario, deserto, ammirare



Domenica il Parco organizza una "Giornata famiglie". Alle 10 c'è una visita guidata tra la giungla e il (1) _____ : si possono (2) _____ elefanti, giraffe e rinoceronti. Per sicurezza i bambini devono restare vicino agli adulti nelle aree dei (3) _____ e delle (4) _____. Per il pranzo ci sono tavoli con vista sul (5) _____ e un punto acqua.

Biglietti: online o in biglietteria. Il biglietto famiglia include sia l'area safari sia l' (6) _____. Si consiglia di arrivare presto: il parcheggio è grande ma nelle giornate di sole si riempie. Se piove, alcune attività all'aperto non si fanno; in quel caso si visita o l'acquario o la zona delle scimmie.

Op zondag organiseert het park een "Gezinsdag voor gezinnen". Om 10.00 uur is er een rondleiding door de jungle en de woestijn: je kunt olifanten, giraffen en neushoorns bewonderen. Uit veiligheidsoverwegingen moeten kinderen dicht bij volwassenen blijven in de gebieden met leeuwen en tijgers. Voor de lunch zijn er tafels met uitzicht op het panorama en er is een watertappunt.

Kaartjes: online of bij de kassa. Het gezinskaartje omvat zowel het safarigedeelte als het aquarium. Het is aan te raden vroeg te komen: de parkeerplaats is groot, maar bij zonnig weer raakt hij vol. Als het regent, gaan sommige buitenactiviteiten niet door; in dat geval bezoek je of het aquarium of de openverblijf.

(1) deserto, (2) ammirare, (3) leoni, (4) tigri, (5) panorama, (6) acquario

1. Quali aree e quali animali vorresti vedere durante la visita e perché? Quali regole di sicurezza trovi più importanti?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- | | Waar Onwaar | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La famiglia raggiunge lo zoo in treno e conta di arrivare in mattinata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dopo gli animali della savana, decidono di concludere la visita nel deserto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il figlio vuole soprattutto vedere il gufo e le scimmie nella zona della giungla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V



4. Kies de juiste oplossing

1. Domenica, alla biglietteria, _____ sia i leoni
sia le giraffe con i bambini. *(Zondag, bij de kassa, zullen we zowel de leeuwen als de giraffen bewonderen met de kinderen.)*
- a. ammiriamo b. ammirerebbe c. ammireremo
d. ammireranno
2. Se il tempo è bello, _____ o il panorama del
parco o l'area del deserto. *(Als het weer mooi is, zul je óf het uitzicht op het park óf het woestijngebied bewonderen.)*
- a. ammirerai b. ammirerò c. ammireresti d. ammiri
3. Durante la visita guidata, non _____ né la
tigre né il rinoceronte, perché l'area è chiusa. *(Tijdens de rondleiding zullen we noch de tijger noch het neushoorn bewonderen, omdat het gebied gesloten is.)*
- a. ammireremo b. ammirerete c. ammiravamo
d. ammiriamo

1. ammireremo 2. ammirerai 3. ammireremo

5. Rollenspiel - dialogen (QR: Audio)



Biglietti e orari allo zoo

Marco (papà): *Buongiorno, vorrei due biglietti per adulti e uno per bambino. A che ora chiudete oggi?*
(Goedemorgen, ik wil graag twee kaartjes voor volwassenen en één voor een kind. Hoe laat sluiten jullie vandaag?)

Addetta biglietteria: *Buongiorno! Oggi chiudiamo alle 18. Se vuole, può iniziare dall'acquario: è molto affascinante.*
(Goedemorgen! Vandaag sluiten we om 18:00. Als u wilt, kunt u bij het aquarium beginnen: dat is erg fascinerend.)

Marco (papà): *Perfetto. Poi i bambini vogliono vedere il leone e la giraffa. Il leone è pericoloso, vero?*
(Perfect. De kinderen willen daarna de leeuw en de giraffe zien. De leeuw is gevaarlijk, toch?)

Addetta biglietteria: *Sì, ma è in un'area sicura. Più tardi può anche ammirare gli elefanti e le scimmie: c'è un bel panorama dalla terrazza.*
(Ja, maar hij staat in een veilige ruimte. Later kunt u ook de olifanten en de apen bewonderen: vanaf het terras hebt u een mooi uitzicht.)

Marco (papà): *Grazie, allora iniziamo dall'acquario e poi seguiamo il percorso degli animali selvaggi.*
(Dank u, dan beginnen we bij het aquarium en volgen we daarna de route langs de wilde dieren.)

1. A che ora chiude lo zoo e cosa vuole vedere Marco per prima cosa?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)



Vorrei vedere sia ... sia ... / Non mi piacciono nè ... nè ... / Possiamo andare o ... o ...

1. Descrivi un posto che ti piace allo zoo o al safari park (per esempio l'acquario o una zona selvaggia): che panorama c'è e quali animali si possono ammirare?

2. Stai organizzando una domenica allo zoo con la tua famiglia: cosa volete vedere e cosa preferite evitare? Usa sia...sia oppure nè...nè o o...o.

7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

Ciao! Domenica pensavo di portare i bambini al **Safari di Ravenna**. Ti va di venire anche tu?
Possiamo arrivare alle 10:30 e fare prima il giro in macchina. Poi pranzo al sacco.
I bimbi vogliono vedere **sia le giraffe sia gli elefanti**. Io invece preferisco evitare **nè i leoni nè le tigri**, mi fanno paura.
Compri tu i biglietti online? Se piove, andiamo **o** un altro giorno **o** all'**acquario**. Fammi sapere
- Chiara



Schrijf een passende reactie: *Va bene per me, possiamo... / Preferisco sia... sia... / Non voglio nè... nè... / Se piove, possiamo o... o...*

Belangrijke werkwoorden

Ammirare (bewonderen)

Futuro semplice

| | |
|---------|-------------|
| io | ammirerò |
| tu | ammirerai |
| lui/lei | ammirerà |
| noi | ammireremo |
| voi | ammirerete |
| loro | ammireranno |