

A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

De herinnering

De nostalgie

Het geheugen

De ervaring

De kindertijd

De basisschool

De middelbare school

Het klaslokaal

Kennen

Les geven

Zich inschrijven

Goede cijfers halen

Missen

Interessant

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Het kiezen van een **opleiding** is voor iedereen anders. Veel mensen *hadden* vroeger geen idee wat ze wilden, maar met een paar vragen kom je verder. Denk na over wat je **interessant** vindt om te leren en of je met mensen wilt werken of liever iets met je handen doet. Kijk ook naar een grote of kleine school en naar de leuke én minder leuke kanten van een **beroep**. Praat met familie over jouw **talenten** en maak een lijst met mogelijke richtingen.

1. Wie kan je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
 - a. Alleen je docent op school
 - b. Alleen jezelf zonder advies
 - c. Mensen die je niet kent
 - d. Je ouders, vrienden of familie
2. Welke vraag helpt bij het kiezen van het soort werk dat je wilt?
 - a. Vind je het belangrijk om veel geld te verdienen?
 - b. Wat vind je interessant om te leren?
 - c. Wil je met mensen werken of iets maken met je handen?
 - d. Vind je een grote of kleine school beter?

1-d 2-c

2. Grammatica: Onvoltooid verleden tijd: onregelmatige werkwoorden



Onregelmatige werkwoorden zoals zijn, hebben, gaan, doen veranderen vaak van klank: was, had, ging, deed.

1. Sommige veelvoorkomende werkwoorden hebben een onregelmatige vorm in de onvoltooid verleden tijd.
2. Deze werkwoorden volgen geen vaste regelmatige patronen zoals de meeste werkwoorden met -de/-te in de verleden tijd.

Infinitief	Verleden tijd	Infinitief	Verleden tijd
zijn	was, waren	kunnen	kon, konden
hebben	had, hadden	moeten	moest, moesten
doen	deed, deden	mogen	mocht, mochten
gaan	ging, gingen	brengen	bracht, brachten
zien	zag, zagen	kopen	kocht, kochten
zeggen	zei, zeiden	zoeken	zocht, zochten
vragen	vroeg, vroegen	staan	stond, stonden
denken	dacht, dachten	zullen	zou, zouden

- Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn lievelingsvak tekenen.
a. is b. was c. ben d. waren
- Gisteren _____ ik een gesprek met de mentor over mijn cijfers.
a. had b. heb c. hadden d. heeft

1. was 2. had

Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



- Ik ben ziek, dus ik ga niet naar kantoor.

- We hebben vandaag een overleg en we doen de presentatie samen.

- Zij ziet de klant in de hal en zij zegt meteen hallo.

3. Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. de herinnering | 1. hoge cijfers krijgen |
| b. zich inschrijven | 2. wat je je herinnert |
| c. les geven | 3. voor de klas staan |
| d. goede cijfers halen | 4. je aanmelden |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Ouderavond en schooltijd (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: was, begreep, klaslokaal, ervaring, kende, herinneringen, inschrijven, mis



Volgende week is er een ouderavond op de middelbare school. Ouders kunnen zich (1) _____ voor een kort gesprek met de mentor in het (2) _____. Neem het rapport mee. De school vraagt ook om een korte vragenlijst over de (3) _____ van uw kind: wat gaat goed, wat is lastig en welke extra hulp is nodig?

In de nieuwsbrief staat een stukje over (4) _____ aan de kindertijd. Een docent schrijft: "Toen ik op de basisschool zat, (5) _____ ik vaak nerveus voor toetsen. Ik (6) _____ de sommen wel, maar ik (7) _____ de vragen soms niet. Toch haalde ik later goede cijfers. Nu (8) _____ ik soms de rust van die tijd."

1. Wat moet je meenemen en doen als je naar de ouderavond gaat, en wat schrijft de docent over zijn schooltijd?

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

Waar Onwaar

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. De spreker gaat zich binnenkort inschrijven voor een cursus Nederlands. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Op de basisschool kende de spreker bijna niemand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Op de middelbare school had de spreker een strenge wiskundedocent en haalde vaak goede cijfers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Kies de juiste oplossing

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn juf heel streng maar ook aardig.
a. was b. is c. waren d. ben
2. Op de middelbare school _____ ik bijna iedereen in mijn klas.
a. kent b. kenden c. ken d. kende
3. In het klaslokaal _____ ik de uitleg van wiskunde niet altijd.
a. begreep b. begrepen c. begrijp d. begrijpt

1. was 2. kende 3. begreep



5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

Inschrijven op een basisschool

Ouder (Nora): *Goedemorgen, u spreekt met Nora Kaya. Ik wil mijn dochter graag inschrijven op uw basisschool.*

Administratie basisschool (Mevrouw De Vries): *Goedemorgen mevrouw Kaya. Dat kan. Mag ik vragen wanneer uw dochter vier jaar wordt?*

Ouder (Nora): *In november. Kunt u ook vertellen hoe groot de klas meestal is en hoe het klaslokaal eruitziet?*

Administratie basisschool (Mevrouw De Vries): *Meestal zijn er zo'n 25 kinderen per groep. In het klaslokaal werken ze aan tafels en de juf geeft les aan de hele groep.*

Ouder (Nora): *Oké, interessant. Wat heeft u nodig voor de inschrijving en wanneer kan ik langskomen?*

1. Waarom belt Nora de basisschool?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Toen zat ik op ... / Ik had goede cijfers voor ... / Ik herinner me dat ...

1. Hoe was je middelbare school: wat vond je interessant en wat miste je?
-

2. Welke opleiding of school koos je na de basisschool en waarom koos je daarvoor?
-



7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Onderwerp: Ouderavond 14 mei

Beste ouder/verzorger,

Op dinsdag 14 mei is er een ouderavond voor groep 6. We praten kort over de resultaten en over de sfeer in het **klaslokaal**. Daarna start de klas een project over **mijn tijd op school**. Wilt u 2-3 zinnen sturen over uw eigen schooltijd (bijv. **basisschool** of **middelbare school**)? Een leuke **herinnering** is genoeg.










Kunt u ook laten weten of u komt?

Met vriendelijke groet,

Mevrouw Van Dijk

Leerkracht groep 6



Schrijf een passende reactie: *Bedankt voor uw bericht. Ik kom op 14 mei en    / Toen ik op de basisschool zat,    / Ik kom niet op 14 mei, omdat   *

Belangrijke werkwoorden

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze

Zijn (zijn)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

was

was

was

waren

waren

waren

Kennen (kennen)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

kende

kende

kende

kenden

kenden

kenden

begrijpen (begrijpen)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

begreep

begreep

begreep

begrepen

begrepen

begrepen