

A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

De herinnering

De nostalgie

Het geheugen

De ervaring

De kindertijd

De basisschool

De middelbare school

Het klaslokaal

Kennen

Les geven

Zich inschrijven

Missen

Goede cijfers halen

Interessant

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



1. Wat is het doel van de vier vragen die je jezelf stelt?
 - a. Een huis in Nederland zoeken
 - b. De juiste opleiding vinden
 - c. Een leuke hobby kiezen
 - d. Nieuwe vrienden maken op school
2. Wie kun je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
 - a. Alleen vreemden op straat
 - b. Je ouders, vrienden of familie
 - c. Slechts je docent
 - d. Een willekeurige website
3. Wat wordt aangeraden te doen met de verschillende richtingen die je interessant vindt?
 - a. Een lijst maken van wat je leuk en niet leuk vindt
 - b. Direct één richting kiezen zonder nadenken
 - c. Alleen kijken naar wat veel geld oplevert
 - d. Alles kiezen wat moeilijk is
4. Waar moet je naar kijken als je een beroep uitzoekt?
 - a. Alleen naar de collega's
 - b. Naar de leuke en de minder leuke kanten van het beroep
 - c. Alleen naar de werktijden
 - d. Alleen naar de leuke kanten

1-b 2-b 3-a 4-b

2. Grammatica: Onvoltooid verleden tijd: onregelmatige werkwoorden

Onregelmatige werkwoorden zoals zijn, hebben, gaan, doen veranderen vaak van klank: was, had, ging, deed.



1. Sommige veelvoorkomende werkwoorden hebben een onregelmatige vorm in de onvoltooid verleden tijd.
2. Deze werkwoorden volgen geen vaste regelmatige patronen zoals de meeste werkwoorden met -de/-te in de verleden tijd.

Infinitief	Verleden tijd	Infinitief	Verleden tijd
zijn	was, waren	kunnen	kon, konden
hebben	had, hadden	moeten	moest, moesten
doen	deed, deden	mogen	mocht, mochten
gaan	ging, gingen	brengen	bracht, brachten
zien	zag, zagen	kopen	kocht, kochten
zeggen	zei, zeiden	zoeken	zocht, zochten
vragen	vroeg, vroegen	staan	stond, stonden
denken	dacht, dachten	zullen	zou, zouden

- Toen ik op de basisschool _____, had ik een juf die altijd heel geduldig was.
a. wees b. was c. waren d. ben
- Op de middelbare school _____ ik elke dag om acht uur in het klaslokaal zijn.
a. moest b. moet c. moesten d. heeft gemoeten

1. was 2. moest

Herschrijf de zinnen

- Ik ben vandaag ziek en ik blijf thuis.

- Wij hebben weinig tijd voor de vergadering.

- Wat doe jij meestal na je werk?

3.Oefeningen



1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de herinnering | 1. je naam opgeven |
| b. de basisschool | 2. iets uit het verleden |
| c. goede cijfers halen | 3. hoog scoren op toetsen |
| d. zich inschrijven | 4. school voor jonge kinderen |

a-2 b-4 c-3 d-1

2. Ouderavond: terugblik op de schooltijd (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: klaslokaal, inschrijven, basisschool, goede, ontwikkeling, interessant

Volgende week is er op school een ouderavond over de overstap naar de middelbare school. De docent legt uit hoe het advies werkt en wanneer je je kind moet _____. Ouders krijgen een rondleiding in het _____ en kunnen vragen stellen over huiswerk en extra hulp. Neem gerust oude rapporten mee; die geven vaak een goed beeld van de _____.

Veel ouders denken tijdens de ouderavond terug aan hun eigen schooltijd. Sommigen hadden _____ cijfers op de _____, anderen vonden leren toen minder _____. In een kort formulier kun je aangeven wat je kind mist of juist leuk vindt aan school. De school wil graag het verhaal achter die ervaringen kennen, zodat de mentor beter kan helpen.

1. Welke informatie geeft de school op de ouderavond en wat zou jij vertellen over jouw eigen schooltijd?

3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

Waar Onwaar

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Een gesprek op het werk bracht herinneringen aan haar kindertijd terug. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Op de basisschool vond ze taal makkelijker dan rekenen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ze schrijft zich binnenkort in voor een avondcursus om iets nieuws te leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Kies de juiste oplossing

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn juf heel streng maar eerlijk.
a. is b. was c. waren d. ben
2. Op de middelbare school _____ ik in de eerste week niemand, dus ik voelde me een beetje alleen.
a. gekend b. kent c. kende d. ken
3. In het klaslokaal _____ er vroeger altijd lange rijen tafels.
a. stond b. waren c. zijn d. stonden

1. was 2. kende 3. stonden

5. Lees de dialoog en beantwoord de vragen

Sanne (collega): Hé Alex, zin in koffie? Ik ben Sanne.

Alex (nieuwe collega): Ja graag, dank je. Ik ben Alex. Ik woon nog niet zo lang in Nederland en ken het schoolsysteem hier nog niet goed.

Sanne (collega): Ik ging hier eerst naar de basisschool en daarna naar de middelbare school. Ik heb fijne herinneringen aan ons klaslokaal, maar ik was vaak zenuwachtig voor toetsen.

Alex (nieuwe collega): Dat herken ik wel. Mijn geheugen voor cijfers is niet altijd goed, maar ik voel nostalgie naar mijn kindertijd. Ik mis vooral mijn oude vrienden.

Sanne (collega): Had je vroeger goede cijfers op school? Ik vond geschiedenis erg interessant, maar wiskunde was lastig voor mij.

Alex (nieuwe collega): Ik haalde meestal goede cijfers. Het was een waardevolle ervaring, maar soms had ik een strenge docent die les gaf alsof je alles al wist.

1. Naar welke scholen ging Sanne en wat vond ze interessant?

2. Wat mist Alex uit zijn kindertijd?



6. Beantwoord de vragen met het vocabulaire uit dit hoofdstuk.

Toen ik op school zat, ... / Ik miste op school ... maar ik vond ... interessant. / Ik schreef me in voor ... omdat ik wilde leren ...

1. Vertel kort over je tijd op de basisschool of middelbare school: wat vond je leuk en wat vond je minder leuk?

2. Welke opleiding of cursus heb je na school gekozen en waarom koos je daarvoor?

7. WhatsApp

Hoi! Met Mark (van de **middelbare school**). Ik zag je naam in onze oude WhatsApp-groep. Volgende maand organiseren we een kleine **reünie** in Utrecht, op zaterdag 12 april om 19:00.

Heb je zin om te komen? We praten ook even over onze **tijd op school** en oude **herinneringen**. Laat je weten of je kunt? En waar woon je nu?



Schrijf een passende reactie: *Leuk om van je te horen, ik was je bijna vergeten. / Toen ik op school zat, had ik... / Ik kan (wel/niet) komen, omdat...*

Belangrijke werkwoorden

Zijn (*zijn*)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

was

was

was

waren

waren

waren

Kennen (*kennen*)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

kende

kende

kende

kenden

kenden

kenden

Begrijpen (*begrijpen*)

Onvoltooid verleden tijd
(OVT)

begreep

begreep

begreep

begrepen

begrepen

begrepen

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze