



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| De beoordeling | In staat zijn om/tot |
| De toets | Focussen op |
| De resultaten | Raden naar |
| De herkansing | Delen door |
| De voorbereiding | Slagen in |
| De studieplanning | Slagen voor |
| De onvoldoende | Ontbreken aan |
| Behalen (een diploma) | Beginnen aan |
| Opzien tegen | Zich storten op |
| Worstelen met | Volharden in |
| Zich concentreren op | Zich voorbereiden op |
| Doorgaan met | |

1. Grammatica: Voltooid Voorwaardelijke Tijd: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op



De voltooid voorwaardelijke tijd beschrijft hypothetische situaties in het verleden, vaak in combinatie met 'als'.

1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + voltooid deelwoord.

| Onderwerp | Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord | Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord |
|-------------|--------------------------------------|--|
| Ik | zou zijn gegaan | zou gefocust hebben op |
| Jij/je/u | zou zijn gegaan | zou gefocust hebben op |
| Hij/zij/het | zou zijn gegaan | zou gefocust hebben op |
| Wij/we | zouden zijn gegaan | zouden gefocust hebben op |
| Jullie | zouden zijn gegaan | zouden gefocust hebben op |
| Ze/zij | zouden zijn gegaan | zouden gefocust hebben op |

1. Als ik beter had gepland, _____ ik voor de toets minder stress hebben gehad.
 - a. *zou ik hebben*
 - b. *had ik*
 - c. *zou ik gehad*
 - d. *zou ik*
2. Als we de uitleg van de docent beter hadden begrepen, _____ we voor de herkansing niet zo hebben geworsteld.
 - a. *zouden we*
 - b. *zouden we zijn*
 - c. *waren we*
 - d. *zou we*

1. *zou ik* 2. *zouden we*

Herschrijf de zinnen

1. Als ik eerder had vertrokken, was ik op tijd op het werk.

2. Als we meer informatie hadden gevraagd, maakten we een betere keuze.

3. Als jij je agenda beter had gepland, miste je de afspraak niet.

2.Oefeningen



1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. de herkansing | 1. Een extra kans om een examen of toets opnieuw te doen. |
| b. opzien tegen | 2. Bang of bezorgd zijn over iets dat moeilijk of vervelend lijkt. |
| c. zich concentreren op | 3. Als ik meer had geoefend, zou ik voor de toets geslaagd zijn. |
| d. slagen voor | 4. Als het stiller was geweest, zou ik me beter hebben geconcentreerd. |
| e. de beoordeling | 5. Het oordeel van de docent over je werk, meestal met een cijfer. |

a-1 b-2 c-4 d-3 e-5

2. Bekendmaking: uitslag en inzage tentamens (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: toets, resultaten, beoordeling, herkansing, onvoldoende, focust, studieplanning

De examencommissie maakt bekend dat de _____ van de tentamens van blok 2 klaar is. Je ziet de _____ in het studentenportaal. Als je een _____ hebt, kun je je inschrijven voor de _____. Let op: zonder inschrijving kun je niet meedoen.

Bij inzage kun je je gemaakte _____ bekijken en vragen stellen over de punten. Wie zich goed wil voorbereiden, maakt vooraf een _____ en _____ op de onderdelen waar het vorige keer aan ontbrak. Als je door omstandigheden niet aanwezig was, mail dan binnen vijf werkdagen; anders geldt je toets als gemist.

1. Wat ga jij veranderen aan je studieplanning als je een onvoldoende hebt en je wilt slagen bij de herkansing?
-

3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

Waar Onwaar

De spreker is vooral bezorgd over het luisterdeel omdat gesprekken vaak te snel zijn.

Bij de vorige beoordeling was schrijven voldoende, maar luisteren was onvoldoende.

De docent denkt dat de spreker kan slagen als ze blijft oefenen en niet gaat gokken met antwoorden.



4. Lees de dialoog en beantwoord de vragen



- Docent Van Dijk:** *Hoi Sara, ik heb je resultaten van de toets: je hebt een 5,3, dus helaas een onvoldoende.*
- Cursist Sara:** *Jammer... ik had echt het gevoel dat ik het zou halen, maar tijdens het rekenen bleef ik worstelen met delen en ik gokte te veel.*
- Docent Van Dijk:** *Ik begrijp het; bij de beoordeling zie ik ook dat je de uitleg vaak mist, en dan kan ik geen punten geven, ook al is het antwoord soms goed.*
- Cursist Sara:** *Oké, dan moet ik me meer concentreren op de stappen en doorgaan met oefenen, want ik wil echt slagen voor het diploma.*
- Docent Van Dijk:** *Precies: maak een duidelijke studieplanning, focus op die onderdelen en bereid je gericht voor op de herkansing; als je volhardt, ben je daar zeker toe in staat.*

1. Waarom was Sara teleurgesteld over de beoordeling en wat ging er mis tijdens de toets?

2. Welke concrete stappen spreken ze af voor Sara's voorbereiding en studieplanning richting de herkansing?

5. E-mail

Onderwerp: Resultaten toets Statistiek + herkansing

Hoi Sara,

De **beoordeling** van de toets staat nu in Canvas. Je hebt een 5,4, dus een **onvoldoende**. Er is een **herkansing** op woensdag 15 mei om 19:00. Als je wilt meedoen, meld je dan uiterlijk vrijdag aan.

Tip: maak een korte **studieplanning** en focus op hoofdstuk 3 (o.a. **delen door** en percentages). Laat even weten wat je kiest.

Groet,

Marieke de Vries

docent Statistiek



Schrijf een passende reactie: *Ik wil me graag aanmelden voor de herkansing omdat... / Ik ben van plan me deze week vooral te concentreren op... / Als ik eerder was begonnen, zou ik me beter hebben voorbereid, maar nu ga ik...*

**Belangrijke
werkwoorden**

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Behalen (*behalen*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben

Focussen op (*focussen op*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op