



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling

De herkansing

De resultaten

De toets

De voorbereiding

De studieplanning

De onvoldoende

Behalen (een diploma)

Beginnen aan

Delen door

Focussen op

In staat zijn om/tot

Opzien tegen

Ontbreken aan

Raden naar

Slagen voor

Slagen in

Volharden in

Voldharden in

Volharden in

Doorgaan met

Worstelen met

Zich concentreren op

Zich voorbereiden op

Zich storten op

Behalen (een diploma)

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpuntsvragen.

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
 - a. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
 - b. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
 - c. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
 - d. Omdat je dan meerpuntsvragen kunt negeren.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
 - a. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.
 - b. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.
 - c. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
 - d. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.

1-c 2-b

2. Grammatica: Volttooid Voorwaardelijke Tijd: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op



De volttooid voorwaardelijke tijd beschrijft hypothetische situaties in het verleden, vaak in combinatie met 'als'.

1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + volttooid deelwoord.

Onderwerp	Zou(den) + zijn + volttooid deelwoord	Zou(den) + hebben + volttooid deelwoord
Ik	zou zijn gegaan	zou gefocust hebben op
Jij/je/u	zou zijn gegaan	zou gefocust hebben op
Hij/zij/het	zou zijn gegaan	zou gefocust hebben op
Wij/we	zouden zijn gegaan	zouden gefocust hebben op
Jullie	zouden zijn gegaan	zouden gefocust hebben op
Ze/zij	zouden zijn gegaan	zouden gefocust hebben op

Let op het verschil met de gewone voorwaardelijke tijd: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, _____ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.
a. *zou hebben* b. *zou zijn* c. *zouden* d. *zou*
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, _____ we de stof beter hebben onthouden.
a. *zouden* b. *hebben* c. *zouden zijn* d. *zou*

1. *zou* 2. *zouden*

Herschrijf de zinnen (QR: A1+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

Corrigeer de fout

- We zouden meer geoefend voor het examen.

We zouden meer voor het examen geoefend hebben.

- Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

1. *We zouden meer voor het examen geoefend hebben.* 2. *Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.*

3.Oefeningen

1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. de herkansing | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald. |
| b. slagen voor | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent. |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



2. Nieuwsbrief: resultaten en herkansing bij taalexamen (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus



Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) _____ : maak een (2) _____ , oefen met oude toetsen en (3) _____ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) _____ en de (5) _____ per onderdeel. Heb je een (6) _____ , dan kun je je aanmelden voor een (7) _____ . De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

Waar Onwaar

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Kies de juiste oplossing

- Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen _____.
a. hebben gemaakt b. zou hebben gemaakt c. had gemaakt
d. zijn gemaakt
 - Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder _____.
a. zijn behaald b. zou behaald hebben c. hebben behaald
d. had behaald
 - Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter _____ op de grammatica.
a. gefocust hebben b. zijn gefocust c. hebben gefocust
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Uitslag bespreken met docent

- Samira** *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*
- (student):**
- Meneer De Vries (docent):** *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*
- Samira** *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*
- (student):**
- Meneer De Vries (docent):** *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing.*
- Samira** *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.*
- (student):**

- Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?

2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?

7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Onderwerp: Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



Schrijf een passende reactie: *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

Belangrijke werkwoorden

	Hebben (<i>hebben</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Behalen (<i>behalen</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Focussen op (<i>focussen op</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)
ik	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
jij/je	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
hij/zij/ze/het	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
wij/we	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
jullie	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
zij/ze	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op