



## B1.25 Welke school kiezen?

- Ken de schoolkeuzes voor uw gezin
- Ken de verschillende schooltypen van je gastland
- Meest voorkomende administratieve schoolprocedures

**De basis**

**De gebeurtenis**

**De campus**

**De kleuterschool**

**De basisschool**

**De middelbare school**

**Het bijzonder onderwijs**

**De kinderopvang**

**Het secretariaat**

**De opleiding**

**De studierichting**

**De vakken**

**De studiebeurs**

**De toelating**

**Het inschrijvingsformulier**

**Zich aanmelden voor**

**Toelaten tot**

**Zich specialiseren in**

**Zich toeleggen op**

**Twijfelen tussen**

**Waarover gaat deze cursus**

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



In Nederland is **leerplicht** al lang belangrijk: kinderen van zes tot achttien jaar moeten naar school. Scholen bestonden al in de oudheid, en in Nederland begonnen ze vaak bij de **christelijke kerk**. Later kwamen openbare scholen, maar eerst zonder eigen **schoolgebouw**. Veel kinderen konden vroeger niet leren, omdat ze moesten werken. Toen **kinderarbeid** werd verboden, kregen meer kinderen de kans om naar de **basisschool** te gaan.

1. Welke leeftijdsgroep moet in Nederland verplicht naar school?
  - a. Van vijf tot vijftien jaar
  - b. Van acht tot zestien jaar
  - c. Van vier tot twaalf jaar
  - d. Van zes tot achttien jaar
2. Waar kregen kinderen vaak les voordat er echte schoolgebouwen waren?
  - a. In een sporthal bij de school
  - b. In een bibliotheek of museum
  - c. In een schuur of stal
  - d. In een klaslokaal in het gemeentehuis

1-d 2-c



## 2. Grammatica: Voltooid verleden tijd: gestudeerd hebben / toegelaten zijn tot

De voltooid verleden tijd (plusquamperfectum) beschrijft een actie of situatie die vóór een andere actie of situatie in het verleden gebeurde.

1. Vorm: onvoltooid verleden tijd van het hulpwerkwoord had/was + voltooid deelwoord.
2. Het verleden in het verleden: Als je twee acties in het verleden beschrijft, en één actie gebeurde eerder dan de andere, gebruik je de voltooid verleden tijd voor de actie die het langst geleden is, en de onvoltooid verleden tijd voor de andere actie.

Persoon	Studeren	Toelaten
ik	had gestudeerd	was toegelaten tot
jij	had gestudeerd	was toegelaten tot
hij/zij/het	had gestudeerd	was toegelaten tot
wij	hadden gestudeerd	waren toegelaten tot
jullie	hadden gestudeerd	waren toegelaten tot
zij	hadden gestudeerd	waren toegelaten tot

Een niet-gebeurd verleden (geen realiteit): De voltooid verleden tijd kan ook gecombineerd worden met modale werkwoorden zoals moeten, kunnen, willen en mogen om een actie te beschrijven die in het verleden niet is gebeurd of waarvan men spijt heeft.

1. Toen ik het inschrijvingsformulier \_\_\_\_\_, bracht ik het naar het secretariaat.  
*a. had ingevuld    b. had invulde    c. heb ingevuld    d. was ingevuld*
2. Ik \_ tot de opleiding, maar ik twijfelde nog tussen twee studierichtingen.  
*a. was toegelaten    b. ben toegelaten    c. waren toegelaten    d. had toegelaten*

1. had ingevuld 2. was toegelaten

### Herschrijf de zinnen (QR: A1+)



1. (voordat) Ik studeerde hard. Daarna werd ik toegelaten tot de opleiding.  
\_\_\_\_\_
2. (toen) Jij maakte de opdracht. Toen belde je je docent.  
\_\_\_\_\_
3. (voordat) Zij leverde alle documenten in. Daarna kreeg ze een uitnodiging voor het gesprek.  
\_\_\_\_\_

### Corrigeer de fout

1. We hadden toegelaten tot de school voordat we verhuisden.  
\_\_\_\_\_  
We waren toegelaten tot de school voordat we verhuisden.

2. Ik was gestudeerd voordat ik naar de open dag ging.

---

Ik had gestudeerd voordat ik naar de open dag ging.

**1.** *We waren toegelaten tot de school voordat we verhuisden.* **2.** *Ik had gestudeerd voordat ik naar de open dag ging.*

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| a. zich aanmelden voor | 1. Je had je al aangemeld voor de cursus voordat het secretariaat reageerde.   |
| b. toegelaten tot      | 2. Je had lang getwijfeld tussen twee scholen voordat je een keuze maakte.     |
| c. twifelen tussen     | 3. Ze was toegelaten tot de opleiding nadat ze alle documenten had ingeleverd. |

a-1 b-3 c-2



#### 2. Open dag: welke school past bij uw kind? (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** vakkenpakket, bijzondere, secretariaat, Aanmelden, kleuterschool, inschrijvingsformulier



Gemeente Utrecht adviseert ouders om in januari al scholen te vergelijken. Let niet alleen op afstand, maar ook op de sfeer, de grootte en de extra ondersteuning. In Nederland kunt u kiezen voor een openbare of een (1) \_\_\_\_\_ basisschool. Voor kinderen van 4 jaar is er vaak groep 1 en 2, vergelijkbaar met de (2) \_\_\_\_\_. De middelbare school kiest u later; dan bepaalt u een studierichting en een (3) \_\_\_\_\_. (4) \_\_\_\_\_ gebeurt meestal via de website van de school. Daarna ontvangt u een bevestiging en soms een uitnodiging voor een gesprek. Het (5) \_\_\_\_\_ kan uitleg geven over toelating, wachtlijsten en opvang na schooltijd. Sommige ouders hadden zich te laat aangemeld en moesten uitwijken naar een andere school. Controleer daarom op tijd de deadline en bewaar het (6) \_\_\_\_\_.

1. Welke stappen beschrijft de tekst voor het kiezen en aanmelden van een school, en waarom is op tijd aanmelden belangrijk?

---

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze moet vóór 1 april de aanmelding van haar dochter regelen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De basisschool adviseerde haar om vooral te kiezen voor de school die het dichtst bij huis is.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Volgens de spreker hangt een latere specialisatie in techniek samen met vakken die haar dochter later op school kiest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Waar Onwaar



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Bij het secretariaat zei de medewerker dat hij mijn vraag pas \_\_\_\_\_ nadat ik het inschrijvingsformulier had laten zien.  
a. heeft begrepen      b. begrijpde      c. had begrepen  
d. was begrepen
  2. Toen mijn dochter naar de middelbare school ging, had ze al twee jaar \_\_\_\_\_ taalondersteuning.  
a. heeft zich gespecialiseerd in      b. was zich gespecialiseerd in      c. zich gespecialiseerd in  
d. zich gespecialiseerd in
  3. Tijdens de open dag op de campus \_\_\_\_\_ ik tussen de basisschool in de wijk en de school met een andere studierichting.  
a. was getwijfeld      b. twijfelde      c. had getwijfeld  
d. heb getwijfeld
1. had begrepen 2. zich gespecialiseerd in 3. twijfelde

#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



##### Vragen op het schoolsecretariaat

**Ouder (Sam):** *Goedemorgen, u spreekt met Sam Jansen. Ik wil mijn dochter aanmelden voor de basisschool, maar ik twijfel tussen deze school en een school voor bijzonder onderwijs.*

**Medewerker secretariaat (Mevrouw De Vries):** *Goedemorgen, meneer Jansen. Begrijpelijk. Toelating gaat bij ons via een inschrijvingsformulier; daarna krijgt u een bevestiging en plannen we een kort kennismakingsgesprek.*

**Ouder (Sam):** *Oké. Kunt u vertellen wat er tijdens dat gesprek besproken wordt en welke papieren ik moet meenemen?*

**Medewerker secretariaat (Mevrouw De Vries):** *Natuurlijk. We bespreken de basisgegevens van uw kind, het adres en of er extra ondersteuning nodig is. Neemt u een geldig ID en het BSN-nummer mee, dan kunnen we het vaak meteen afronden.*

**Ouder (Sam):** *Helder, dank u. Kunt u het inschrijvingsformulier mailen? Dan vul ik het vandaag in en meld ik mijn dochter direct aan.*

1. Welke informatie geeft mevrouw De Vries over de toelating en het inschrijvingsformulier?
-

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ik twijfel tussen ... en ... / Mijn kind is (nog) niet toegelaten tot ... / We hebben ons via het secretariaat aangemeld en het inschrijvingsformulier ingevuld.*



1. Welke school zou je voor je kind kiezen in Nederland en waarom? Noem één praktische reden, bijvoorbeeld afstand, opvang of het type onderwijs.

---

2. Kun je kort uitleggen hoe je je kind aanmeldt bij een school? Welke documenten en stappen zijn meestal nodig?

---

## 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

**Onderwerp:** Informatie over inschrijving groep 1

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw interesse in basisschool De Horizon. U gaf aan dat u twijfelt tussen onze school en een andere school in de buurt. Bij ons starten kinderen in **groep 1** (voorheen **kleuterschool**). U kunt zich aanmelden via het **inschrijvingsformulier** op onze website. Na aanmelding plannen we een kennismakingsgesprek.

- Heeft u al een voorkeur voor een **studierichting**? Dit is bij uw kind nog niet van toepassing, maar we kunnen uitleg geven over onze aanpak en de vakken in de hogere groepen.
- Wilt u ook informatie over **kinderopvang** (BSO) voor en na school?

Met vriendelijke groet,

Samira Jansen

**Secretariaat** Basisschool De Horizon



**Schrijf een passende reactie:** *Ik twijfel nog tussen ... en ..., omdat ... / Kunt u uitleggen waarover ... gaat en hoe de aanmelding werkt? / Toen we vorig jaar bij een andere school hadden geïnformeerd, ...*

---

---

---

**Belangrijke  
werkwoorden**

	<b>begrijpen</b> ( <i>begrijpen</i> )	<b>Zich specialiseren in</b> ( <i>zich specialiseren in</i> )	<b>Twijfelen tussen</b> ( <i>twijfelen tussen</i> )
	Voltooid verleden tijd (VVT)	Voltooid verleden tijd (VVT)	Voltooid verleden tijd (VVT)
ik	had begrepen	had me gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
jij/je	had begrepen	had je gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
hij/zij/ze/het	had begrepen	had zich gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
wij/we	had begrepen	hadden ons gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen
jullie	had begrepen	hadden je gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen
zij/ze	had begrepen	hadden zich gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen