

A1.4 Getallen en tellen



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

| | |
|---------|------------------|
| Één | Vijftig |
| Twee | Zestig |
| Drie | Zeventig |
| Vier | Tachtig |
| Vijf | Negentig |
| Zes | Honderd |
| Zeven | Tellen |
| Acht | Optellen |
| Negen | Aftrekken |
| Tien | Delen |
| Twintig | Vermenigvuldigen |
| Dertig | Leren |
| Veertig | |

1. Dialoog: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier.
- Mike:** Ja? Wat bedoel je?
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80.
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur.
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50.
- Mike:** Wow... en het sap?
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld.
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger.
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen.

1. Waar zijn Sara en Mike?
 - a. In de supermarkt
 - b. Op kantoor
 - c. In het café
 - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels?
 - a. €1,80
 - b. €2,50
 - c. €2,80
 - d. €5,00

1-a 2-b



2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

Hoofdtelwoorden geven een hoeveelheid aan.

1. Getallen van **0 tot 9** worden los gebruikt.
2. **Samengestelde getallen:** Gebruik '-en-' bij tientallen en eenheden.

| | | |
|-----------|----------------|-------------------|
| 1 - Één | 11 - Elf | 30 - Dertig |
| 2 - Twee | 12 - Twaalf | 40 - Veertig |
| 3 - Drie | 13 - Dertien | 50 - Vijftig |
| 4 - Vier | 14 - Veertien | 60 - Zestig |
| 5 - Vijf | 15 - Vijftien | 70 - Zeventig |
| 6 - Zes | 16 - Zestien | 80 - Tachtig |
| 7 - Zeven | 17 - Zeventien | 90 - Negentig |
| 8 - Acht | 18 - Achttien | 100 - Honderd |
| 9 - Negen | 19 - Negentien | 200 - Tweehonderd |
| 10 - Tien | 20 - Twintig | 300 - Driehonderd |

Getallen van vijftien tot en met negentien eindigen op 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - _____ - drieëndertig - vijfenveertig.
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
a. zestig b. zestien weken c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Ik tel tot twintig en dan stop ik. **2-c:** In de winkel kost het vijftig euro. **3-d:** Kun je dertig en vier optellen, alsjeblieft? **4-b:** Ik leer de cijfers tot honderd.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



- Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
 - Zij koopt twaalf appels.
 - Zij koopt acht appels.
 - Zij koopt tien appels.
- Wat doen de cursisten in deze les?
 - Ze oefenen tellen en optellen.
 - Ze leren schrijven over hun werk.
 - Ze oefenen luisteren met muziek.

4. Kies de juiste oplossing

- In de les _____ we samen van één tot honderd.
a. telde b. tel c. tellen d. telt
 - Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier.
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
 - Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers.
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

Broodjes bestellen voor lunch

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*

Medewerker *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*

lunchzaak:

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*

Medewerker *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*

lunchzaak:

- Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)

1. Je bent nieuw op je werk. Een collega vraagt: "Wat is je telefoonnummer?" Antwoord en zeg je nummer langzaam met losse cijfers. (Gebruik: de cijfers, langzaam, herhalen)



2. Je bent op de markt. Je wilt appels kopen. De verkoper vraagt: "Hoeveel appels wilt u?" Antwoord met een klein aantal. (Gebruik: één, twee, drie, alstublieft)

Belangrijke werkwoorden

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Tellen (*tellen*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
tel
telt
telt
tellen
tellen
tellen

Studeren (*studeren*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
studeer
studeert
studeert
studeren
studeren
studeren

Leren (*leren*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
leer
leert
leert
leren
leren
leren