

## A1.4 Getallen en tellen



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Één	Vijftig
Twee	Zestig
Drie	Zeventig
Vier	Tachtig
Vijf	Negentig
Zes	Honderd
Zeven	Tellen
Acht	Optellen
Negen	Aftrekken
Tien	Delen
Twintig	Vermenigvuldigen
Dertig	Leren
Veertig	

### 1. Dialoog: Cijfers en tellen in de supermarkt

- Sara:** Mike, alles is zo duur hier.
- Mike:** Ja? Wat bedoel je?
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80.
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur.
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50.
- Mike:** Wow... en het sap?
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld.
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger.
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen.

1. Waar zijn Sara en Mike?
  - a. In het café
  - b. In de trein
  - c. Op kantoor
  - d. In de supermarkt
2. Hoeveel kosten vijf appels?
  - a. €2,80
  - b. €5,00
  - c. €2,50
  - d. €1,80

1-d 2-c



## 2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

Hoofdtelwoorden geven een hoeveelheid aan.

1. Getallen van **0 tot 9** worden los gebruikt.
2. **Samengestelde getallen:** Gebruik '-en-' bij tientallen en eenheden.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - \_\_\_\_\_ - drieëndertig - vijfveertig.  
 a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas.  
 a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.  
 a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken.  
 a. zestig    b. zestien wekenen    c. zestien-en    d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

### 3.Oefeningen



#### 1. Maak correcte zinnen.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer

---

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de

---

#### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig    | 1. en dan stop ik.        |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd.           |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro.          |
| d. Ik leer de cijfers    | 4. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** Ik tel tot twintig en dan stop ik. **2-c:** In de winkel kost het vijftig euro. **3-d:** Kun je dertig en vier optellen, alsjeblieft? **4-b:** Ik leer de cijfers tot honderd.

#### 3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels.   | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. |                           |
2. Wat doen de cursisten in deze les?
- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen.    | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. |                                     |

#### 4. Kies de juiste oplossing

- In de les \_\_\_\_\_ we samen van één tot honderd.  
a. tellen      b. telde      c. telt      d. tel
  - Ik \_\_\_\_\_ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier.  
a. geteld      b. tellen      c. tel      d. telt
  - Op de universiteit \_\_\_\_\_ hij Nederlands en hij oefent met cijfers.  
a. gestudeerd      b. studeer      c. studeren      d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert

#### 5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
- Medewerker** 1. \_\_\_\_\_
- lunchzaak:**
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*
- Medewerker** 2. \_\_\_\_\_
- lunchzaak:**



#### Voorbeeldantwoorden:

1. Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat? 2. Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?

#### 6. Oefen in tweetallen of met je docent.

- Je bent nieuw op je werk. Een collega vraagt: "Wat is je telefoonnummer?" Antwoord en zeg je nummer langzaam met losse cijfers. (Gebruik: de cijfers, langzaam, herhalen)

---

- Je bent op de markt. Je wilt appels kopen. De verkoper vraagt: "Hoeveel appels wilt u?" Antwoord met een klein aantal. (Gebruik: één, twee, drie, alstublieft)

---

#### Belangrijke werkwoorden

	<b>Tellen</b> ( <i>tellen</i> )	<b>Studeren</b> ( <i>studeren</i> )	<b>Leren</b> ( <i>leren</i> )
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	tel	studeer	leer
jij/je	telt	studeert	leert
hij/zij/ze/het	telt	studeert	leert
wij/we	tellen	studeren	leren
jullie	tellen	studeren	leren
zij/ze	tellen	studeren	leren