

A2.7 Als toerist in de stad



- Veelvoorkomende activiteiten tijdens een stedentrip.
- Informatie vragen bij het VVV-kantoor
- Ken praktische overlevingszinnen als toerist om je in de stad te oriënteren.

Het toerisme

De kerk

Het monument

De plattegrond

Een wandeling maken

Foto's maken

Een kaart raadplegen

Een taxi nemen

Houden

Staan

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



In Volendam kun je **kennismaken met de cultuur** tijdens een **rondleiding** met een **gids**. Je wandelt langs leuke plekjes en de gids vertelt verhalen over het dorp en de tradities. Daarna kun je samen **op de foto gaan** in klederdracht. Vervolgens *varen* veel bezoekers met de boot naar Marken; de tocht duurt ongeveer dertig minuten en op het eiland kun je zelf rondkijken.

1. Wat doen bezoekers na de wandeling met de gids?
 - a. Ze gaan meteen terug naar huis.
 - b. Ze bezoeken direct de kerk.
 - c. Ze maken samen een foto in klederdracht.
 - d. Ze huren een fiets om het eiland te verkennen.
2. Hoe lang duurt de boottocht naar Marken?
 - a. Ongeveer twee uur.
 - b. Ongeveer tien minuten.
 - c. Ongeveer een uur.
 - d. Ongeveer dertig minuten.

1-c 2-d

2. Grammatica: Voltooid deelwoord: sterke en zwakke werkwoorden



Het voltooid deelwoord eindigt bij zwakke werkwoorden op -d of -t en bij sterke werkwoorden op -en en met klankverandering.

1. Bij **zwakke werkwoorden**: ge- + stam + -d/-t.
2. 't kofschip bepaalt of je **-t** of **-d** schrijft bij zwakke werkwoorden.
3. Sterke werkwoorden hebben géén vaste stam en ondergaan een klankverandering.

Categorie	Infinities	Voltooid deelwoord
Zwak (-t)	werken	gewerkt
	maken	gemaakt
Zwak (-d)	reizen	gereisd
	plannen	gepland
Sterk: -en	komen	gekomen
	kijken	gekeken
Sterk: klinkerverandering	vinden	gevonden
	helpen	geholpen
Sterk: medeklinkerverandering	brenge	gebracht
	denken	gedacht
Onregelmatig	zijn	geweest
	hebben	gehad
	doen	gedaan

- We hebben gisteren een plattegrond _____ bij het toeristenbureau.
a. geraadpleegd b. geraapleegd c. geraadpleeged d. geraadpleegt
- Ik heb in de kerk veel foto's _____.
a. gemaak b. gemaakt c. gemaakte d. gemaaktet

1. *geraadpleegd* 2. *gemaakt*

Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



- Ik werk vandaag thuis.

- We reizen met de trein naar Utrecht.

- Zij maakt een afspraak bij de tandarts.

3. Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. de plattegrond | 1. de kaart van de stad |
| b. een wandeling maken | 2. foto's nemen |
| c. ontdekken | 3. iets nieuws zien |
| d. foto's maken | 4. een rondje lopen |

a-1 b-4 c-3 d-2



2. Toeristeninformatie: wandeling en boot naar Marken (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: wandeling, monument, gekocht, balie, plattegrond, kerk, staan



Bij de VVV in Volendam krijgt u gratis een (1) _____. De medewerker wijst een korte (2) _____ door het centrum aan. Onderweg ziet u de (3) _____ en een oud (4) _____ bij de haven. De route is rustig en geschikt als u met kinderen reist.

Let op: voor de boot naar Marken is de laatste check-in om 16.15 uur. Taxi's mogen niet op de dijk (5) _____, maar bij de parkeerplaats. Heeft u al online tickets (6) _____? Neem dan uw bevestiging mee. Bij vragen kunt u aan de (7) _____ terecht.

1. Welke informatie is belangrijk als je vandaag nog met de boot naar Marken wilt gaan, en wat kun je eerst in het centrum doen?

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

Waar Onwaar

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze haalt een plattegrond bij het toerismebureau om de stad te ontdekken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze wil de kerk en het monument overslaan en meteen naar het hotel gaan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als ze moe wordt, is haar plan om met een taxi terug te gaan naar het hotel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Kies de juiste oplossing

1. Bij de ingang van de kerk _____ we even stil om de plattegrond te bekijken.
a. houdt b. houden c. houd d. gehouden
2. Bij het monument _____ een medewerker van het toeristenbureau die uitleg geeft.
a. staat b. gestaan c. stonden d. sta
3. Gisteren _____ we een wandeling gemaakt en veel foto's in het centrum genomen.
a. zijn b. heb c. hadden d. hebben

1. houden 2. staat 3. hebben



5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

Route vragen bij VVV

Medewerker *Goedemiddag, kan ik u helpen?*

VVV:

Toerist: *Ja, graag. Ik ben hier voor het toerisme en wil de stad ontdekken. Heeft u een plattegrond?*

Medewerker *Natuurlijk. Waar wilt u naartoe? Het monument op de Markt is erg bekend.*

VVV:

Toerist: *Ik houd van oude gebouwen. Ik wil ook die grote kerk bekijken en foto's maken. Waar staat die?*

Medewerker *Kijk hier op de kaart. De kerk staat aan het plein. U kunt vanaf het monument een wandeling maken, het is ongeveer tien minuten lopen.*

1. Waar wil de toerist naartoe en wat wil hij daar doen?

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Ik heb ... gezien en daarna heb ik ... gedaan. / Kunt u mij zeggen waar ... is? / Ik ga even de plattegrond raadplegen.



1. Je bent een weekend in Amsterdam en je wilt vandaag een wandeling maken langs een kerk en een monument. Wat ga je doen en hoe vind je de route?

2. Je staat bij het VVV-kantoor en vraagt om tips voor de hoogtepunten van de stad. Welke informatie vraag je en wat heb je gisteren al ontdekt of gezien?

7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

Hoi! Ik sta nu bij de ingang van het station. Ik heb al even **de kaart geraadpleegd**, maar ik raak in de war.
We willen straks graag **een wandeling maken** langs de oude **kerk** en het **monument**. Weet jij of het **toeristenbureau** vandaag open is? En hoe komen we het snelst in het centrum: te voet of zullen we **een taxi nemen**?
Groet, Sanne



Schrijf een passende reactie: *Ik heb net op de kaart gekeken en volgens mij... / Zullen we eerst naar ... lopen en daarna ...? / Ik ben al ... geweest, maar ik weet niet of ... open is.*

Belangrijke werkwoorden

Houden (*houden*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	houd
jij/je	houdt
hij/zij/ze/het	houdt
wij/we	houden
jullie	houden
zij/ze	houden

Staan (*staan*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

sta
staat
staat
staan
staan
staan