

A2.7 Als toerist in de stad



- Veelvoorkomende activiteiten tijdens een stedentrip.
- Informatie vragen bij het VVV-kantoor
- Ken praktische overlevingszinnen als toerist om je in de stad te oriënteren.

Het toerisme

De kerk

Het monument

De plattegrond

Een kaart raadplegen

Een wandeling maken

Foto's maken

Een taxi nemen

Houden

Staan

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



1. Wat laten de gidsen aan de bezoekers zien?
 - a. De school voor kinderen
 - b. De Volendamse cultuur
 - c. De moderne winkels
 - d. De grote fabriek
2. Wat doen de bezoekers na de wandeling met de gids?
 - a. Ze nemen de trein naar Amsterdam.
 - b. Ze maken samen een foto in klederdracht.
 - c. Ze gaan meteen naar huis.
 - d. Ze gaan eerst winkelen in de stad.
3. Hoe lang duurt de boottocht naar Marken ongeveer?
 - a. Ongeveer twintig minuten
 - b. Ongeveer tien minuten
 - c. Ongeveer één uur
 - d. Ongeveer dertig minuten
4. Wat kunnen de bezoekers op Marken doen?
 - a. Ze kunnen het eiland zelf verkennen.
 - b. Ze blijven de hele dag in de kerk zitten.
 - c. Ze moeten direct terug met de boot.
 - d. Ze krijgen alleen een rondleiding in de fabriek.

1-b 2-b 3-d 4-a

2. Grammatica: Voltoid deelwoord: sterke en zwakke werkwoorden



Het voltooid deelwoord eindigt bij zwakke werkwoorden op -d of -t en bij sterke werkwoorden op -en en met klankverandering.

1. Bij **zwakke werkwoorden**: ge- + stam + -d/-t.
2. 't kofschip bepaalt of je **-t** of **-d** schrijft bij zwakke werkwoorden.
3. Sterke werkwoorden hebben géén vaste stam en ondergaan een klinkverandering.

Categorie	Infinitief	Voltooid deelwoord
Zwak (-t)	werken	gewerkt
	maken	gemaakt
Zwak (-d)	reizen	gereisd
	plannen	gepland
Sterk: -en	komen	gekomen
	kijken	gekeken
Sterk: klinkerverandering	vinden	gevonden
	helpen	geholpen
Sterk: medeklinkerverandering	brenge(n)	gebracht
	denke(n)	gedacht
Onregelmatig	zijn	geweest
	hebben	gehad
	doen	gedaan

1. Wij hebben gisteren samen de plattegrond _____ en een route door de stad gepland.
a. bekeken b. bekeket c. kijken d. bekijkt
2. Ik heb vandaag al drie uur door de binnenstad _____ en veel foto's gemaakt.
a. gewandelt b. gewandeld c. wandelden d. wandelen

1. *bekeken* 2. *gewandeld*

Herschrijf de zinnen

1. Ik werk vandaag tot zes uur op kantoor.

2. Wij maken elke maand een rapport voor de directeur.

3. Gisteren reis ik met de trein naar Rotterdam.

3.Oefeningen



1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. een plattegrond | 1. een kaart van de stad |
| b. een wandeling maken | 2. foto's nemen |
| c. een kaart raadplegen | 3. op de plattegrond kijken |
| d. foto's maken | 4. te voet een rondje maken |

a-1 b-4 c-3 d-2

2. Toeristeninformatie: dagtips in de stad (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: monumenten, kaart, kerk, duurder, plattegrond, raadplegen, centrum, taxi, staat

Toeristeninformatie – vandaag in het centrum

Welkom in de stad! Bij het loket kunt u een gratis _____ ophalen en advies krijgen. De korte wandeling 'Historisch Centrum' duurt ongeveer 60 minuten. U komt langs de grote _____ en twee _____. Op het plein _____ een informatiebord met openingstijden en drukke momenten. In het weekend is het extra druk; neem dan wat meer tijd om foto's te maken.

Vervoer: De tram stopt voor het toeristenbureau. Een _____ brengt u het snelst naar het station, maar in de spits is het _____. U kunt ook een _____ bij de ingang van het museum. Let op: bij de kerk is een deel van de straat afgesloten. Volg de borden richting het _____.

1. Welke plek uit de tekst zou je als eerste willen bezoeken en waarom?

2. Wat doe je als de straat bij de kerk is afgesloten: welke vervoerskeuze maak je en waarom?

3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

Ze vraagt bij het toeristenbureau om een plattegrond.

Waar Onwaar

De wandeling begint 's ochtends vroeg bij de kerk.

Als het slecht weer is, neemt ze waarschijnlijk een taxi naar het hotel.



4. Kies de juiste oplossing

1. Bij de kerk _____ ik de plattegrond vast en zoek ik het monument.
a. hou b. houden c. houdt d. houd
 2. Kijk uit: er _____ een lange rij bij het toeristenbureau.
a. staan b. stond c. sta d. staat
 3. We hebben een wandeling _____ en veel foto's genomen in het centrum.
a. gemaakt b. maken c. gemaken d. gemaakten
1. hou 2. staat 3. gemaakt

5. Lees de dialoog en beantwoord de vragen

Medewerker *Goedemorgen, kan ik u helpen?*

VVV:

Toerist: *Ja, ik ben hier als toerist. Ik wil het monument en de kerk ontdekken. Heeft u een plattegrond?*

Medewerker *Natuurlijk, hier is een kaart. Als u die even raadpleegt, ziet u dat u het beste een wandeling langs de gracht kunt maken.*

VVV:

Toerist: *Dank u, dan maak ik daar foto's. Als het te ver is, neem ik een taxi.*



1. Waar wil de toerist heen en wat wil hij daar doen?

2. Welke zin gebruikt de medewerker om een wandeling aan te raden, en welke andere zin kun jij hiervoor gebruiken?

6. Beantwoord de vragen met het vocabulaire uit dit hoofdstuk.

Ik heb ... bezocht en foto's gemaakt. / Ik ben naar ... gegaan en heb een wandeling gemaakt. / Kunt u mij helpen? Ik zoek een plattegrond van de stad.

1. Je bent een dag in Amsterdam. Wat wil je graag zien of doen in de stad en waarom?

2. Je staat bij de VVV of het toeristeninformatiepunt. Welke informatie vraagt u om uw route te plannen en wat doet u daarna?

7. Email

Onderwerp: Re: Route naar kerk en monument

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw bericht. De **plattegrond** ligt voor u klaar bij de balie. U kunt vanaf het station in ongeveer 15 minuten naar de **kerk** wandelen. Het **monument** staat op het plein naast de kerk. Onderweg kunt u ook even de kaart op uw telefoon **raadplegen**.

Heeft u nog vragen over openingstijden of vervoer (bijv. een **taxi nemen**)?

Met vriendelijke groet,

Sanne Jansen

Toeristeninformatie (VVV)



Schrijf een passende reactie: *Bedankt voor uw e-mail. / Kunt u mij zeggen hoe laat ... open is? / Als het regent, kunnen we dan ...?*

Belangrijke werkwoorden

Houden (*houden*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

houd

houdt

houdt

houden

houden

houden

Staan (*staan*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

sta

staat

staat

staan

staan

staan

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze