



## A1.17 Koken en bakken

- Basis ingrediënten om te koken
- Verplichtingen uitdrukken

<b>De bloem</b>	<b>Bakken</b>
<b>De boter</b>	<b>Mengen</b>
<b>De gist</b>	<b>Snijden</b>
<b>De ingrediënt(en)</b>	<b>Draaien</b>
<b>De olie</b>	<b>Omdraaien</b>
<b>De suiker</b>	<b>Wegen</b>
<b>De slagroom</b>	<b>Huisgemaakt</b>
<b>Het recept</b>	<b>Kunnen</b>
<b>Een snufje zout</b>	<b>Mogen</b>
<b>Gram</b>	<b>Moeten</b>
<b>Kilogram</b>	

### 1. Dialoog: Tijdens een team-evenement doen collega's een kookworkshop: pannenkoeken maken (QR: Audio)



- Instructeur** Vandaag maken we pannenkoeken. Jullie moeten goed samenwerken.
- Ko:**
- Collega:** Leuk! Hoe beginnen we?
- Instructeur** Neem bloem, eieren, een snufje zout en melk voor een klassieke pannenkoek.
- Ko:**
- Collega:** Oké, dat is voor het deeg. Wat doen we daarna?
- Instructeur** Doe alles in een kom. Roer goed tot je een beslag zonder klontjes hebt.
- Ko:**
- Collega:** Moeten we nog ergens op letten?
- Instructeur** Je kunt een beetje extra melk toevoegen als je een dunner beslag wilt.
- Ko:**
- Collega:** En voor het bakken?
- Instructeur** De pan moet heet zijn voordat je het beslag erin doet. Draai de pannenkoek om als je
- Ko:** kleine gaatjes ziet.
- Collega:** Super, we beginnen!

1. Wat doen de collega's vandaag in de workshop?
  - a. Taart bakken met slagroom
  - b. Pannenkoeken maken en samenwerken
  - c. Soep snijden en wegen
  - d. Brood maken met gist
2. Waarom kun je extra melk toevoegen aan het beslag?
  - a. Om het beslag te laten rijzen
  - b. Om het beslag donkerder te maken
  - c. Om het beslag zoeter te maken
  - d. Om het beslag dunner te maken

1-b 2-d



## 2. Grammatica: Modale werkwoorden (moeten, kunnen, mogen)

Modale werkwoorden zoals moeten, kunnen en mogen geven verplichtingen, mogelijkheden en toestemmingen aan.

1. Moeten geeft verplichtingen aan, zoals bij 'Je moet op tijd komen'.
2. Kunnen wordt gebruikt voor mogelijkheden of vaardigheden, zoals 'Ik kan koken'.
3. Mogen geeft toestemming of verbod aan, zoals 'Je mag hier niet roken'.

Persoon	Moeten	Kunnen	Mogen
Ik	moet	kan	mag
Jij	moet	kan	mag
Hij/Zij/Het	moet	kan	mag
Wij	moeten	kunnen	mogen
Jullie	moeten	kunnen	mogen
Zij	moeten	kunnen	mogen

1. Wij \_\_\_\_\_ de ingrediënten eerst wege voordat we gaan bakken.  
a. mogen    b. kunnen    c. moeten    d. moet
2. Jij \_\_\_\_\_ vandaag de slagroom draaien; ik doe de boter en de suiker.  
a. mogen    b. mag    c. moet    d. kan
3. In dit recept \_\_\_\_\_ je het zout weglaten als je wilt.  
a. kan    b. kunnen    c. mag    d. kun
4. Jullie \_\_\_\_\_ het recept goed lezen voordat jullie beginnen met snijden.  
a. moet    b. kan    c. mogen    d. moeten

1. moeten 2. mag 3. kan 4. moeten

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Voor dit recept heb je        | a. goed wegen op de weegschaal.  |
| 2. Je moet de ingrediënten eerst | b. en suiker rustig mengen.      |
| 3. We kunnen samen de boter      | c. over de bloem strooien.       |
| 4. Je mag een snuffje zout       | d. bloem, boter en suiker nodig. |

**1-d:** Voor dit recept heb je bloem, boter en suiker nodig. **2-a:** Je moet de ingrediënten eerst goed wegen op de weegschaal. **3-b:** We kunnen samen de boter en suiker rustig mengen. **4-c:** Je mag een snuffje zout over de bloem strooien.



#### 2. Recept voor huisgemaakte pannenkoeken (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** huisgemaakte, draait, wegen, bakt, moet, mogen, slagroom, recept, snuffje, boter, ingrediënten, bloem, kunnen



In het weekend maakt Sanne (1) \_\_\_\_\_ pannenkoeken voor haar vrienden. Ze leest eerst het (2) \_\_\_\_\_. Ze (3) \_\_\_\_\_ de (4) \_\_\_\_\_ goed (5) \_\_\_\_\_ : 400 gram (6) \_\_\_\_\_, 2 eieren, melk en een (7) \_\_\_\_\_ zout. Ze smelt (8) \_\_\_\_\_ in de pan en mengt alles in een kom tot een glad beslag zonder klontjes.

De pan moet heet zijn voordat ze bakt. Sanne doet een beetje olie of boter in de pan en (9) \_\_\_\_\_ de pannenkoek; daarna (10) \_\_\_\_\_ ze hem om. Haar vrienden (11) \_\_\_\_\_ suiker of stroop op de pannenkoek doen. Ze (12) \_\_\_\_\_ ook (13) \_\_\_\_\_ nemen. Iedereen helpt een beetje in de keuken. Na het bakken eten ze samen aan tafel. Het is simpel, maar gezellig.

#### 3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



- Wat moet de spreker nog in de winkel kopen voor het brood?
  - Alleen slagroom en suiker*
  - Bloem, gist en een beetje suiker*
  - Alleen boter en olie*
- Wat is eerst verplicht in de kookles?
  - Slagroom op de pannenkoeken doen*
  - De bloem en de suiker wegen*
  - De pannenkoeken meteen bakken*

#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Je bent in de supermarkt en je \_\_\_\_\_ de ingrediënten voor een taart kopen.  
a. moeten te      b. moest      c. moet      d. moeten
2. Ik \_\_\_\_\_ niet bakken, dus ik volg het recept stap voor stap.  
a. kan niet te      b. kun      c. kunnen      d. kan
3. Tijdens de kookcursus \_\_\_\_\_ jullie de boter eerst wegen voordat jullie gaan mengen.  
a. mag      b. moeten      c. kunt      d. moet

1. moet 2. kan 3. moeten

#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



##### a. Recept vragen bij buurvrouw

- Jeroen**      *Hoi Anja, ik wil een cake bakken, maar ik heb geen goed recept.*  
**(buurman):**
- Anja**      *Hoi Jeroen, geen probleem: je hebt bloem, boter, suiker en een snuffe zout nodig.*  
**(buurvrouw):**
- Jeroen**      *Moet ik ook olie of melk gebruiken?*  
**(buurman):**
- Anja**      *Je kunt een beetje olie gebruiken, maar melk is niet nodig; als je wilt, kun je wat slagroom erbij doen.*  
**(buurvrouw):**

1. Wat wil Jeroen bakken?
- 

##### b. Taart bestellen bij bakker

- Klant:**      *Goedemorgen, ik wil graag een huisgemaakte chocoladetaart bestellen.*  
**Bakker:**      *Goedemorgen, dat kan. Ik moet de ingrediënten wegen en alles goed mengen.*  
**Klant:**      *Kunt u er slagroom op doen en liever iets minder suiker?*  
**Bakker:**      *Natuurlijk, ik gebruik minder suiker en ik bak de taart morgen om tien uur; u kunt hem dan ophalen.*

1. Wat voor taart wil de klant?
- 

#### 6. Oefen in tweetallen of met je docent. (QR: AI+)

1. Je bent op je werk. Er is een teamlunch. Jij bakt een simpele cake voor je collega's. Leg aan een collega uit wat je nog moet kopen in de supermarkt. (Gebruik: de ingrediënten, de bloem, de suiker)
- 



2. Je kookt thuis met een vriend. Hij roert in de pan, maar doet geen zout in het eten. Zeg wat hij nu moet doen. (Gebruik: moeten, een snufje zout, nu)

---

## 7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

Hoi Sam, ik ben nu in de supermarkt.

We willen vanavond **huisgemaakte** pannenkoeken maken. Hebben we nog **bloem**, **melk** en **boter**?

Zo niet, hoeveel **gram** bloem moet ik kopen? En wil je ook **suiker**?

Ik sta over 10 minuten bij de kassa. Groetjes, Noor



**Schrijf een passende reactie:** *We hebben nog ..., maar we hebben geen ... / Je moet ... kopen. / Kun je ook ... meenemen?*

---



---



---

<b>Belangrijke werkwoorden</b>	<b>Moeten</b> ( <i>moeten</i> )	<b>Kunnen</b> ( <i>kunnen</i> )	<b>Mogen</b> ( <i>mogen</i> )
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	moet	kan	mag
jij/je	moet	kunt	mag
hij/zij/ze/het	moet	kan	mag
wij/we	moeten	kunnen	mogen
jullie	moeten	kunnen	mogen
zij/ze	moeten	kunnen	mogen