

A1.3.2 Liczba i rodzaj grammatyczny: dziecko, dzieci...

Aantal en grammaticaal geslacht: *dziecko, dzieci...*



In het Pools zijn er drie grammaticale geslachten: mannelijk, vrouwelijk en onzijdig. In het meervoud onderscheiden we persoonsmannelijk en niet-persoonsmannelijk.

1. In het meervoud onderscheiden we het persoonsmannelijk – wanneer er in de groep minstens één man is, en het niet-persoonsmannelijk – vrouwen, dingen, dieren en kinderen.

	Rodzaj (Geslacht)	Końcówki (Uitgangen)	Przykłady (Voorbeelden)
Liczba pojedyncza (Enkelvoud)	Męski (Mannelijk)	-Ø	chłopak, kot, pies, komputer (jongen, kat, hond, computer)
	Żeński (Vrouwelijk)	-a, -i, -Ø*	dziewczyna, pani, mysz (meisje, mevrouw, muis)
	Nijaki (Onzijdig)	-o, -e, -ę, -um	dziecko, spotkanie, imię, muzeum (kind, afspraak/bijeenkomst, naam, museum)
Liczba mnoga (Meervoud)	Męskoosobowy (Persoonsmannelijk)	-y (k, g, r +c) -i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje (klankwisselingen)) -e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j) -owie (prestiz, autorytet, rodzina = ruchome e) (prestige, autoriteit, familie = beweeglijke e)	Polak -> Polacy (Pool -> Polen) mężczyzna -> mężczyźni (man -> mannen) liść -> liście (blad -> bladeren) uczeń -> uczniowie (leerling -> leerlingen)
	Niemęskoosobowy (Niet-persoonsmannelijk) (rodzaj żeński)	-y -i po k, g -e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	dziewczyna -> dziewczyny (meisje -> meisjes) koleżanka -> koleżanki (vriendin/collega (v.) -> vriendinnen/collega's (v.) smycz -> smycze (riem (voor hond) -> riemen)
	Niemęskoosobowy (Niet-persoonsmannelijk) (rodzaj nijaki)	-a	okno -> okna (raam -> ramen)

1. Vertaal en kies het juiste antwoord

1. Witam, jestem z Polski, a ty skąd _____?
a. jest b. jesteście c. jesteś d. jesteś
2. To jest moje dziecko, a to są moje _____.
a. dziecka b. dzieci c. dzieciów d. dziecie
3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby _____.
a. niemęskoosobowy b. niemieskoosobowe c. niemęskoosobowe
d. męskoosobowe
4. To są nowe _____ w biurze.
a. okna b. okny c. okien d. okno

1. jesteś 2. dzieci 3. niemęskoosobowe 4. okna

2. Herschrijf de zinnen

1. To jest student z Polski.

(To są studenci z Polski.)

2. To jest mój kolega z pracy.

(To są moi koledzy z pracy.)

3. To jest nauczyciel.

(To są nauczyciele.)

4. To jest moja koleżanka z kursu.

(To są moje koleżanki z kursu.)

5. To jest okno w biurze.

(To są okna w biurze.)

6. To jest moje dziecko.

(To są moje dzieci.)

3. W parach zapytajcie o pochodzenie i miejsce zamieszkania członków rodziny.

Sytuacja

Na firmowym spotkaniu rozmawiacie o pochodzeniu i miejscach zamieszkania rodzin.

Omówić

- Skąd jesteś i w jakim mieście teraz mieszkasz?

- Skąd pochodzi twoje dziecko lub twoje dzieci? Opowiedz krótko.
-

Przydatne słowa i zwroty

- Skąd jesteś? — Jestem z Anglii.
 - Mieszkam w Warszawie / w mieście Kraków.
 - Moje dziecko pochodzi z Francji; moje dzieci są z Hiszpanii i Włoch.
-

Użyj w rozmowie

- Pochodzę z... / Jestem z...
- Moje dziecko pochodzi z... / Moje dzieci są z...
- Mieszkam w...