

## A1.7.2 Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?

Zelfstandige naamwoorden in de instrumentalis: kim? czym?



De instrumentalis (narzędnik) antwoordt op de vragen (met) wie? (met) wat? Daarom gebruiken we de instrumentalis wanneer we praten over ons beroep, nationaliteit, geslacht, familiebanden, enz.

1. We gebruiken de instrumentalis voor beroepen (bv. *jestem nauczycielem*), nationaliteiten (bv. *jest Hiszpanem*) en instrumenten/middelen (bv. *piszę długopisem, jadę samochodem*).
2. Na het voorzetsel "z" bv. *z kolegą*.
3. De instrumentalis enkelvoud maken we door de juiste uitgangen toe te voegen aan de nominatiefvorm.

Rodzaj (Geslacht)	Końcówka w mianowniku (Uitgang in de nominatief)	Końcówka w narzędniku (Uitgang in de instrumentalis)	Przykłady (Voorbeelden)
męski (mannelijk)	-Ø	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	nauczycielem ( <i>leraarem</i> ) chłopakiem ( <i>jongeniem</i> )
żeński (vrouwelijk)	-a, -i, -Ø*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (na een harde medeklinker)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (na een zachte medeklinker))	dziewczyną ( <i>meisje q</i> ) panią ( <i>mevrouwiq</i> )
nijaki (onzijdig)	-o, -e, -ę, -um	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	metrem ( <i>meterem</i> ) dzieckiem ( <i>kindiem</i> )

### 1. Vertaal en kies het juiste antwoord

1. Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni.  
a. lekarza    b. lekarką    c. lekarzem    d. lekarz
2. Moja siostra jest \_\_\_\_\_.  
a. architektka    b. architektem    c. architekę    d. architektką
3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_.  
a. dentystą    b. dentystąm    c. dentysta    d. dentystem
4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku.  
a. nauczycielkę    b. nauczycielką    c. nauczycielka    d. nauczycielem

1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka

## 2. Herschrijf de zinnen

1. (Jestem) Jestem nauczyciel. (mężczyzna)

---

*(Jestem nauczycielem.)*

2. (Jest) Ona jest pani. (w biurze)

---

*(Ona jest panią.)*

3. (Jest) On jest dentysta. (mężczyzna)

---

*(On jest dentystą.)*

4. Idę do kina z kolegą.

---

*(Idę do kina z kolegą.)*

5. Rozmawiam z pani.

---

*(Rozmawiam z panią.)*

6. (Piszę) Piszę długopis. (w pracy)

---

*(Piszę długopisem.)*

## 3. W parach zadawajcie pytania o zawód i studia; odpowiadajcie pełnymi zdaniami.

Sytuacja

Na spotkaniu w pracy poznajesz nową osobę i rozmawiacie o zawodach.

---

Omówić

- Kim jesteś z zawodu i gdzie pracujesz?
  - Czy pracujesz jako samozatrudniony/samozatrudniona czy w firmie? Dlaczego?" "Co studiujesz albo czego się uczysz teraz?" "Z kim najczęściej pracujesz w zespole?"
- 

Przydatne słowa i zwroty

- Kim jesteś z zawodu? Jestem nauczycielem/nauczycielką.
  - Pracuję jako architekt/architektka.
  - Jestem prawnikiem/prawniczką i pracuję z dziennikarzem/dziennikarką.
- 

Użyj w rozmowie

- Jestem + (zawód w narzędniku)
- Pracuję jako + (zawód)
- Pracuję z + (osoba w narzędniku)