



A1.7 Zawody i studia

- Beschrijf je beroep
- Iemand naar zijn of haar beroep vragen
- Praat over studies

Zawód	<i>(Beroep)</i>	Kelner (Kelnerka)	<i>(Ober (serveerster))</i>
Praca	<i>(Werk)</i>	Policjant (Policjantka)	<i>(Politieagent (politieagente))</i>
Lekarz (Lekarka)	<i>(Arts (vrouw))</i>	Samozatrudniony (Samozatrudniona)	<i>(Zelfstandige (zelfstandige))</i>
Architekt (Architektka)	<i>(Architect (vrouw))</i>	Kim jesteś z zawodu?	<i>(Wat is uw beroep?)</i>
Biznesmen	<i>(Zakenman)</i>	Pracuję jako...	<i>(Ik werk als...)</i>
Dziennikarz (Dziennikarka)	<i>(Journalist (journaliste))</i>	Uczyć się	<i>(Leren)</i>
Prawnik (Prawniczka)	<i>(Advocaat (vrouwelijke advocaat))</i>	Pracować	<i>(Werken)</i>
Nauczyciel (Nauczycielka)	<i>(Leraar (lerares))</i>	Studiować	<i>(Studeren)</i>

1. Dialoog: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU

Michał Chrzan:	Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan. Jak się pani nazywa?	<i>(Goedendag. Ik ben Michał Chrzan. Hoe heet u?)</i>
Aneta Szczygło:	Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.	<i>(Goedendag. Aneta Szczygło. Aangenaam.)</i>
Michał Chrzan:	Kim jest pani z zawodu?	<i>(Wat voor werk doet u?)</i>
Aneta Szczygło:	Jestem nauczycielką fizyki.	<i>(Ik ben docent natuurkunde.)</i>
Michał Chrzan:	Dlaczego chce pani pracować w PZU?	<i>(Waarom wilt u bij PZU werken?)</i>
Aneta Szczygło:	Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.	<i>(Omdat PZU een groot, bekend bedrijf is. Hier kan ik mezelf verder ontwikkelen.)</i>
Michał Chrzan:	Jakie ma pani umiejętności?	<i>(Welke vaardigheden heeft u?)</i>
Aneta Szczygło:	Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.	<i>(Ik werk graag met mensen, ik kan goed mijn tijd organiseren en ik spreek Engels.)</i>
Michał Chrzan:	Rozumiem. Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z panią.	<i>(Ik begrijp het. Dank u voor het gesprek. We nemen contact met u op.)</i>
Aneta Szczygło:	Dziękuję bardzo. Do widzenia.	<i>(Hartelijk dank. Tot ziens.)</i>

1. Kim jest Aneta z zawodu?
 - a. Jest policjantką.
 - b. Jest lekarką.
 - c. Jest kelnerką.
 - d. Jest nauczycielką fizyki.
2. Dlaczego Aneta chce pracować w PZU?
 - a. Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.
 - b. Bo chce pracować jako architektka.
 - c. Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.
 - d. Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.

1-d 2-a

2. Grammatica: Zelfstandige naamwoorden in de instrumentalis: kim? czym?

De instrumentalis (narzędnik) antwoordt op de vragen (met) wie? (met) wat?
 Daarom gebruiken we de instrumentalis wanneer we praten over ons beroep, nationaliteit, geslacht, familiebanden, enz.



1. We gebruiken de instrumentalis voor beroepen (bv. *jestem nauczycielem*), nationaliteiten (bv. *on jest Hiszpanem*) en instrumenten/middelen (bv. *piszę długopisem*, *jadę samochodem*).
2. Na het voorzetsel "z" bv. z kolegą.
3. De instrumentalis enkelvoud maken we door de juiste uitgangen toe te voegen aan de nominatiefvorm.

Rodzaj (<i>Geslacht</i>)	Końcówka w mianowniku (<i>Uitgang in de nominatief</i>)	Końcówka w narzędniku (<i>Uitgang in de instrumentalis</i>)	Przykłady (<i>Voorbeelden</i>)
męski (<i>mannelijk</i>)	-Ø	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	nauczycielem (<i>leraarem</i>) chłopakiem (<i>jongeniem</i>)
żeński (<i>vrouwelijk</i>)	-a, -i, -Ø*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (na een harde medeklinker)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (na een zachte medeklinker))	dziewczyną (<i>meisje q</i>) panią (<i>mevrouwiq</i>)
nijaki (<i>onzijdig</i>)	-o, -e, -ę, -um	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	metrem (<i>meterem</i>) dzieckiem (<i>kindiem</i>)

1. Dzień dobry, jestem _____ i pracuję w przychodni.
 a. lekarza b. lekarką c. lekarzem d. lekarz
2. Moja siostra jest _____.
 a. architektka b. architektem c. architektę d. architektką

3. Pan Marek jest _____.
- a. *dentystą* b. *dentystąm* c. *dentysta* d. *dentystem*
4. Pracuję jako _____ i rozmawiam ze studentami po polsku.
- a. *nauczycielkę* b. *nauczycielką* c. *nauczycielka* d. *nauczycielem*
- 1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielką**

3. Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś
(Wat voor werk doe je?)

2. nauczycielem. | Jestem
(Ik ben lerares.)

3. dziennikarka. | Pracuję | jako
(Ik werk als journaliste.)

4. lekarką. | Jestem
(Ik ben arts.)

5. polskiego. | się | Studiuję | i | uczyć | prawo
(Ik studeer rechten en leer Pools.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a. Jestem nauczycielem | 1. na uniwersytecie. |
| b. Kim jesteś z zawodu | 2. i pracuję w szkole. |
| c. Pracuję jako architekt | 3. w Polsce? |
| d. Studiuję prawo | 4. w małej firmie. |

1-b: Ik ben leraar en ik werk op een school. **2-c:** Wat voor werk doe je in Polen? **3-d:** Ik werk als architect bij een klein bedrijf.
4-a: Ik studeer rechten aan de universiteit.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Gdzie Marta pracuje?
(Waar werkt Marta?) | |
| a. W kawiarni na Rynku | b. W biurze na ulicy Długiej |
| c. W szpitalu przy ulicy Długiej | |
| 2. Co Paweł studiuje?
(Wat studeert Paweł?) | |
| a. Architektuře | b. Medycynę |
| c. Prawo | |

**Belangrijke
werkwoorden**

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Pracować (*werken*)

Czas teraźniejszy
pracuję
pracujesz
pracuje
pracujemy
pracujecie
pracują

Studiować (*studeren*)

Czas teraźniejszy
studuję
studujesz
studuje
studujemy
studujecie
studują