



## A1.7 Zawody i studia

- Beschrijf je beroep
- Iemand naar zijn of haar beroep vragen
- Praat over studies

<b>Zawód</b>	<i>(Beroep)</i>	<b>Kelner (Kelnerka)</b>	<i>(Ober (serveerster))</i>
<b>Praca</b>	<i>(Werk)</i>	<b>Policjant (Policjantka)</b>	<i>(Politieagent (politieagente))</i>
<b>Lekarz (Lekarka)</b>	<i>(Arts (vrouw))</i>	<b>Samozatrudniony (Samozatrudniona)</b>	<i>(Zelfstandige (zelfstandige))</i>
<b>Architekt (Architektka)</b>	<i>(Architect (vrouw))</i>	<b>Kim jesteś z zawodu?</b>	<i>(Wat is uw beroep?)</i>
<b>Biznesmen</b>	<i>(Zakenman)</i>	<b>Pracuję jako...</b>	<i>(Ik werk als...)</i>
<b>Dziennikarz (Dziennikarka)</b>	<i>(Journalist (journaliste))</i>	<b>Uczyć się</b>	<i>(Leren)</i>
<b>Prawnik (Prawniczka)</b>	<i>(Advocaat (vrouwelijke advocaat))</i>	<b>Pracować</b>	<i>(Werken)</i>
<b>Nauczyciel (Nauczycielka)</b>	<i>(Leraar (lerares))</i>	<b>Studiować</b>	<i>(Studeren)</i>

### 1. Dialog: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU (QR: Audio)



<b>Michał Chrzan:</b>	Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan. Jak się pani nazywa?	<i>(Goedendag. Ik ben Michał Chrzan. Hoe heet u?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.	<i>(Goedendag. Aneta Szczygło. Aangenaam.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Kim jest pani z zawodu?	<i>(Wat voor werk doet u?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Jestem nauczycielką fizyki.	<i>(Ik ben docent natuurkunde.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Dlaczego chce pani pracować w PZU?	<i>(Waarom wilt u bij PZU werken?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.	<i>(Omdat PZU een groot, bekend bedrijf is. Hier kan ik mezelf verder ontwikkelen.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Jakie ma pani umiejętności?	<i>(Welke vaardigheden heeft u?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.	<i>(Ik werk graag met mensen, ik kan goed mijn tijd organiseren en ik spreek Engels.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Rozumiem. Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z panią.	<i>(Ik begrijp het. Dank u voor het gesprek. We nemen contact met u op.)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dziękuję bardzo. Do widzenia.	<i>(Hartelijk dank. Tot ziens.)</i>

- Kim jest Aneta z zawodu? (*Wat is Aneta van beroep?*)
  - Jest nauczycielką fizyki.
  - Jest policjantką.
  - Jest kelnerką.
  - Jest lekarką.
- Dlaczego Aneta chce pracować w PZU? (*Waarom wil Aneta bij PZU werken?*)
  - Bo chce pracować jako architektka.
  - Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.
  - Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.
  - Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.

1-a 2-b

## 2. Grammatica: Zelfstandige naamwoorden in de instrumentalis: kim? czym?



De instrumentalis (narzędnik) antwoordt op de vragen (met) wie? (met) wat? Daarom gebruiken we de instrumentalis wanneer we over ons beroep, nationaliteit, geslacht, familierelaties enz. praten.

- We gebruiken de instrumentalis voor beroepen (bijv. *jestem nauczycielem*), nationaliteiten (bijv. *on jest Hiszpanem*) en hulpmiddelen/werktuigen (bijv. *piszę długopisem, jadę samochodem*).
- Ook na het voorzetsel "z" (met), bijv. *z kolegą*.
- De instrumentalis enkelvoud maak je door de juiste uitgangen toe te voegen aan de nominatiefvorm.

Rodzaj ( <i>Geslacht</i> )	Końcówka w mianowniku ( <i>Uitgang in de nominatief</i> )	Końcówka w narzędniku ( <i>Uitgang in de instrumentalis</i> )	Przykłady ( <i>Voorbeelden</i> )
męski ( <i>mannelijk</i> )	-∅	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	nauczycielem ( <i>leraar</i> ) chłopak <b>iem</b> ( <i>jongen / vriendje</i> )
żeński ( <i>vrouwelijk</i> )	-a, -i, -∅*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (na een harde medeklinker)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (na een zachte medeklinker))	dziewczyn <b>ą</b> ( <i>meisje</i> ) pani <b>ą</b> ( <i>mevrouw</i> )
nijaki ( <i>onzijdig</i> )	-o, -e, -ę, -um	-em (po spółgłosce twardej) (-em (na een harde medeklinker)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (na een zachte medeklinker))	metr <b>em</b> ( <i>meter</i> ) dzieck <b>iem</b> ( <i>kind</i> )

Harde medeklinkers: m, b, p, w, f, n, d, t, z, s, ł, r, g/gi, k/ki, h/hi, ch/chi.

Zachte: mi, bi, pi, wi, fi, ní/ni, dź/dzi, ć/ci, ź/zi, ś/si, l, rz, dz, c, ż, sz, dż, cz, j.

Mannelijke zelfstandige naamwoorden die eindigen op -a (bijv. *kolega, dentysta*) worden verboden als vrouwelijke en krijgen de uitgang -ą, bijv. *kolegą, dentystą*.

1. Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni. (*Dzień dobry, jestem lekarzem i pracuję w przychodni.*)  
a. lekarza      b. lekarką      c. lekarzem      d. lekarz
  2. Moja siostra jest \_\_\_\_\_. (*Moja siostra jest architektką.*)  
a. architektka      b. architektem      c. architektę      d. architektką
  3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_. (*Pan Marek jest dentystą.*)  
a. dentystą      b. dentystąm      c. dentysta      d. dentystem
  4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku. (*Pracuję jako nauczycielka i rozmawiam ze studentami po polsku.*)  
a. nauczycielkę      b. nauczycielką      c. nauczycielka      d. nauczycielem
- 1.** lekarzem **2.** architektką **3.** dentystą **4.** nauczycielka

### 3. Oefeningen



#### 1. Maak correcte zinnen.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś  
(Wat voor werk doe je?)

---

2. nauczycielem. | Jestem  
(Ik ben lerares.)

---

3. dziennikarka. | Pracuję | jako  
(Ik werk als journaliste.)

---

4. lekarką. | Jestem  
(Ik ben arts.)

---

5. polskiego. | się | Studiuję | i | uczyć | prawo  
(Ik studeer rechten en leer Pools.)

---

#### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Jestem nauczycielem    | a. na uniwersytecie.   |
| 2. Kim jesteś z zawodu    | b. i pracuję w szkole. |
| 3. Pracuję jako architekt | c. w Polsce?           |
| 4. Studiuję prawo         | d. w małej firmie.     |

**1-b:** Ik ben leraar en ik werk op een school. **2-c:** Wat voor werk doe je in Polen? **3-d:** Ik werk als architect bij een klein bedrijf.  
**4-a:** Ik studeer rechten aan de universiteit.

#### 3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing. (QR: Audio)



1. Gdzie Marta pracuje? (Waar werkt Marta?)
- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. W kawiarni na Rynku           | b. W biurze na ulicy Długiej |
| c. W szpitalu przy ulicy Długiej |                              |
2. Co Paweł studiuje? (Wat studeert Paweł?)
- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| a. Architekturę | b. Medycynę |
| c. Prawo        |             |

**1-b 2-c**



**Belangrijke  
werkwoorden**

ja  
ty  
on/ona/ono  
my  
wy  
oni/one

**Pracować** (*werken*)

Czas teraźniejszy  
pracuję  
pracujesz  
pracuje  
pracujemy  
pracujecie  
pracują

**Studiować** (*studeren*)

Czas teraźniejszy  
studuję  
studujesz  
studuje  
studujemy  
studujecie  
studują