

B2.41.2 Subordinadas adjetivas

Bijvoeglijke bijzinnen



Bijvoeglijke bijzinnen voegen informatie toe over een zelfstandig naamwoord.

1. El que / la que / los que / las que / lo que -> komen in geslacht en getal overeen met het antecedent
2. Quien / quienes -> worden gebruikt voor personen

Estructura (Structuur)	Uso (Gebruik)	Ejemplos (Voorbeelden)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (Met een expliciet antecedent)	La molécula de la que hablamos contiene oxígeno. (Het molecuul waarover we het hebben, bevat zuurstof.)
	Con antecedente no expreso (Met een niet-expliciet antecedent)	Lo que observamos en el microscopio es sorprendente. (Wat we onder de microscoop waarnemen, is verrassend.)
	Información extra (entre comas) (Extra informatie (tussen komma's))	El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (Aluminium, dat een zeer licht materiaal is, wordt in technologie gebruikt.)
	Objeto directo de persona (con "a") (Lijgend voorwerp: persoon (met "a"))	El investigador al que entrevistaron trabaja con virus. (De onderzoeker die ze hebben geïnterviewd, werkt met virussen.)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (Met een expliciet antecedent)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (De astronoom, van wie we veel hebben geleerd, bestudeert nieuwe soorten.)
	Sin antecedente expreso (Zonder expliciet antecedent)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (Wie stikstof onderzoekt, moet nauwkeurig rekenen.) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (Wie met nieuwe technologieën werkt, ontwikkelt belangrijke vooruitgang.)

1. Vertaal en kies het juiste antwoord

1. El informe resume las pruebas de laboratorio _____ obtuvimos los datos sobre el virus.
(Het verslag vat de laboratoriumtests samen waaruit we de gegevens over het virus hebben verkregen.)
a. de las cuales b. que c. de lo que d. de las que
2. Buscamos una molécula _____ se pueda extraer información genética sin destruir la muestra.
(We zoeken een molecuul waaruit genetische informatie kan worden gehaald zonder het monster te vernietigen.)
a. de la que b. de la que se puede c. de la cual se puede d. de lo que

3. El investigador _____ entrevistaron para el reportaje trabaja con células y neuronas. (*De onderzoeker die ze voor de reportage hebben geïnterviewd, werkt met cellen en neuronen.*)
a. al quien b. a el que c. al que d. a quien
4. _____ más me impresionó del artículo fue cómo calcularon con precisión el nitrógeno en la muestra. (*Wat mij het meest indruk maakte van het artikel, was hoe ze met precisie de stikstof in het monster berekenden.*)
a. Quien b. Lo que c. El que d. La que

1. de las que 2. de la que 3. al que 4. Lo que

2. Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



1. La investigadora publicó un artículo. Hablamos de ese artículo en la reunión.

(De onderzoekster publiceerde een artikel waarover we tijdens de vergadering spraken.)

2. En el informe aparece un dato. Ese dato me preocupa más.

(Wat me het meest zorgen baart, is het gegeven dat in het rapport staat.)

3. Conozco al técnico. Lo contrataron para calibrar el microscopio.

(Ik ken de technicus die ze hebben ingehuurd om de microscoop te kalibreren.)

4. El aluminio es un material muy ligero. Se utiliza en muchos dispositivos.

(Aluminium, dat een zeer licht materiaal is, wordt in veel apparaten gebruikt.)

1. La investigadora publicó un artículo del que hablamos en la reunión. 2. Lo que más me preocupa es el dato que aparece en el informe. 3. Conozco al técnico al que contrataron para calibrar el microscopio. 4. El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en muchos dispositivos.

3. Corrigeer de fout

1. El informe quien revisé ayer incluye tres gráficos.

Het rapport dat ik gisteren heb nagekeken bevat drie grafieken.

2. Buscamos un sensor del que se puede extraer datos.

We zoeken een sensor waaruit gegevens kunnen worden gehaald.

1. El informe que revisé ayer incluye tres gráficos. 2. Buscamos un sensor del que se puedan extraer datos.