

B2.27.1 Reencuentro 25 años después

Wederzien 25 jaar later



Un antiguo alumno decide asistir a una reunión del instituto después de muchos años, aunque siente emociones encontradas porque no se llevaba bien con todo el mundo. Al llegar, *saluda* a personas a las que no veía desde hacía años y observa que **el tiempo hace estragos** en algunos, mientras otros **sigue(n) siendo** como antes. Entre recuerdos y anécdotas reaparecen conversaciones sobre profesores y etapas ya superadas. Cuando una docente propone **quedar en otro momento**, él marca límites y prefiere marcharse.

*Een oud-leerling besluit na vele jaren een reünie van de middelbare school bij te wonen, hoewel hij gemengde gevoelens heeft omdat hij niet met iedereen goed overweg kon. Bij aankomst begroet hij mensen die hij al jaren niet had gezien en ziet hij dat **de tijd zijn sporen nalaat** bij sommigen, terwijl anderen **nog steeds** zijn zoals vroeger. Tussen herinneringen en anekdotes duiken gesprekken op over leraren en fases die al achter de rug zijn. Wanneer een docent voorstelt **een andere keer af te spreken**, stelt hij grenzen en gaat hij liever weg. Vp>*

1. ¿Por qué el narrador duda en asistir a la reunión del instituto?
 - a. Porque está enfadado con la profesora de gimnasia.
 - b. Porque tiene sentimientos encontrados: le apetece, pero no le caían bien todos.
 - c. Porque se mudó al extranjero y no conoce a nadie.
 - d. Porque cree que nadie se acordará de él.
2. ¿Qué observa el narrador al reencontrarse con sus antiguos compañeros?
 - a. Que ninguno quiere hablar del pasado y evitan recordar el instituto.
 - b. Que han cambiado mucho con el tiempo, aunque algunos conservan el mismo carácter.
 - c. Que todos mantienen el mismo aspecto y la misma personalidad.
 - d. Que solo han cambiado los profesores, no los alumnos.

1-b 2-b