



## A2.20 Viaje familiar al zoológico

- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

<b>La fauna</b>	<i>(de fauna)</i>	<b>La jirafa</b>	<i>(de giraf)</i>
<b>La flora</b>	<i>(de flora)</i>	<b>El tigre</b>	<i>(de tijger)</i>
<b>La especie</b>	<i>(de soort)</i>	<b>El mono</b>	<i>(de aap)</i>
<b>El paisaje</b>	<i>(het landschap)</i>	<b>El búho</b>	<i>(de uil)</i>
<b>El desierto</b>	<i>(de woestijn)</i>	<b>Salvaje</b>	<i>(wild)</i>
<b>La selva</b>	<i>(het oerwoud)</i>	<b>Fascinante</b>	<i>(fascinerend)</i>
<b>África</b>	<i>(Afrika)</i>	<b>Admirar</b>	<i>(bewonderen)</i>
<b>El elefante</b>	<i>(de olifant)</i>	<b>Alejarse</b>	<i>(zich verwijderen)</i>
<b>El león</b>	<i>(de leeuw)</i>	<b>Comprar una entrada</b>	<i>(een kaartje kopen)</i>

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*In BIOPARC Valencia zijn er gratis activiteiten van de educatieve afdeling. 's Ochtends groet men de **giraffen** wanneer ze naar buiten gaan en worden er leuke weetjes verteld. In het amfitheater is er een activiteit over de **dierenwereld**, waarbij **veren** en andere voorwerpen worden gebruikt om te leren. Overdag kun je **stekelvarkens**, gieren en uilen zien, en er zijn ook praatjes over olifanten en andere dieren.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
  - a. Las bañan en un lago
  - b. Les dan los buenos días
  - c. Las esconden para que descansen
  - d. Las llevan al anfiteatro
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
  - a. Carrera por la sabana
  - b. Taller de pintura con gorilas
  - c. Safari nocturno en autobús
  - d. Misterios del mundo animal
3. ¿Qué materiales usan para aprender sobre los animales?
  - a. Plumas, cráneos y otros objetos
  - b. Fotos de turistas
  - c. Comida para los elefantes
  - d. Solo mapas y folletos
4. ¿Con quién se puede hablar para ver cómo alimentan a los animales?
  - a. Con los guías turísticos solo
  - b. Con los fotógrafos del zoo
  - c. Con los conductores del parque
  - d. Con los cuidadores

1-b 2-d 3-a 4-d



## 2. Grammatica: Gebruik van ya, todavía en todavía no

Veelgebruikte woorden om over het moment van een handeling te praten.

1. **Ya** geeft aan dat iets is gebeurd of al klaar is.
2. **Todavía** geeft aan dat iets nog steeds gebeurt.
3. **Todavía no** drukt uit dat iets nog niet is gebeurd.

Forma (Vorm)	Ejemplo (Voorbeeld)
Ya	Ya fuimos al zoológico. <i>(We zijn al naar de dierentuin geweest.)</i>
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. <i>(We zien nog steeds wilde dieren.)</i>
Todavía no	Todavía no he visto al león. <i>(Ik heb de leeuw nog niet gezien.)</i>
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. <i>(We hebben de flora al beschreven.)</i>

1. \_\_\_\_\_ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana.  
a. *Todavía no*      b. *Aún*      c. *Todavía*      d. *Ya*
2. \_\_\_\_\_ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal.  
a. *Todavía no*      b. *Ya no*      c. *Todavía*      d. *Ya*

1. *Ya* 2. *Todavía*

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada        | 1. Las plantas             |
| b. La fauna                   | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora                   | 3. Los animales            |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada       |

a-4 b-3 c-1 d-2



#### 2. Gezinsuitstap: BIOPARC Valencia (praktische informatie) (Audio beschikbaar in de app)

**Vul de lege plekken in:** fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ de aves con objetos como plumas y \_\_\_\_\_. El parque recrea paisajes de \_\_\_\_\_ y permite \_\_\_\_\_ animales como jirafas, elefantes y \_\_\_\_\_.

Consejo para la visita: compra la \_\_\_\_\_ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; \_\_\_\_\_ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

*Aanstaande zaterdag organiseert BIOPARC Valencia een gratis activiteit in het amfiteater van 11:00 tot 12:30 over de dierenwereld. Gezinnen kunnen meer leren over de fauna en vogelsoorten aan de hand van voorwerpen zoals veren en schedels. Het park bootst Afrikaanse landschappen na en laat je dieren bewonderen zoals giraffen, olifanten en uilen.*

*Tip voor je bezoek: koop je ticket online om wachtrijen te vermijden. Als je vroeg aankomt, begin dan bij de savannezone; dan zijn er nog minder mensen en kun je de verblijven beter bekijken. De route is in de openlucht: neem water mee en spreek, als je met kinderen gaat, een ontmoetingspunt af voor het geval iemand afdwaalt.*

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?

\_\_\_\_\_

#### 3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

- La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.  
Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.  
El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Ya \_\_\_\_\_ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(Het was een fascinerende dag in de dierentuin, omdat het woestijnlandschap heel anders was dan dat van de jungle.)*  
a. fue      b. fui      c. fueron      d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía \_\_\_\_\_ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Toen we klein waren, keken we nog heel lang naar de apen en lachten we.)*  
a. vimos      b. veíamos      c. veíamos      d. veía
3. Todavía no \_\_\_\_\_ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(We hebben de fauna van Afrika in de klas nog niet beschreven, maar morgen doen we dat.)*  
a. describí      b. describimos      c. hemos descrito      d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

#### 5. Lees de dialoog en beantwoord de vragen

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*  
*(Hallo, goedendag. We zijn met twee volwassenen en twee kinderen. We willen kaartjes kopen voor de dierentuin.)*
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*  
*(Hallo. Willen jullie een dagkaart of alleen een middagkaart? Met een dagkaart kunnen jullie Afrika, de jungle en de woestijn bekijken.)*
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*  
*(Liever een dagkaart. Mijn kinderen zijn gefascineerd door de olifanten en de giraffen, en ik wil de uil zien.)*
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*  
*(Perfect. In de Afrika-zone zijn er ook leeuwen. In de jungle zien jullie apen en tijgers.)*
- Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*  
*(Geweldig. Is er een plattegrond? Ik wil niet dat ze weglopen; dan word ik zenuwachtig.)*
- Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.*  
*(Ja, hier is de plattegrond. De fauna is per kleur aangegeven: woestijn, jungle en Afrika. Geniet van het landschap en de flora.)*



1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
- 
2. En el diálogo, ¿qué significa “alejarse” en “no te alejes”?
-

## 6. Beantwoord de vragen met het vocabulaire uit dit hoofdstuk.

*Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.*

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?

---
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

---

## 7. WhatsApp

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?  
Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.  
Laura



**Schrijf een passende reactie:** *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

---

---

---

### Belangrijke werkwoorden

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

### Ver (zien)

Pretérito imperfecto  
veía  
veías  
veía  
veíamos  
veíais  
veían

### Describir (beschrijven)

Pretérito indefinido  
describí  
describiste  
describió  
describimos  
describisteis  
describieron