



B1.8 Noticias y medios

- Artículos de noticias sobre debates
- Analiza las distintas secciones de noticias

El periodismo	<i>(De journalistiek)</i>	La sección de economía	<i>(De economiepagina)</i>
El periódico	<i>(De krant)</i>	El suplemento de economía	<i>(Het economiebijvoegsel)</i>
La prensa	<i>(De pers)</i>	La sección de deportes	<i>(De sportpagina)</i>
Los medios de comunicación	<i>(De media)</i>	El editorial	<i>(Het redactioneel)</i>
La agencia de prensa	<i>(Het persbureau)</i>	El bulo	<i>(Het gerucht)</i>
El lector	<i>(De lezer)</i>	publicar una noticia	<i>(een nieuwsbericht publiceren)</i>
La portada	<i>(De voorpagina)</i>	Redactar un reportaje	<i>(een reportage schrijven)</i>
El titular	<i>(De kop)</i>	Verificar	<i>(Controleren)</i>
La actualidad	<i>(Het nieuws)</i>	Estar informado	<i>(Op de hoogte zijn)</i>
La crónica	<i>(Het verslag)</i>	Mantenerse bien informado	<i>(Goed geïnformeerd blijven)</i>
La cartelera	<i>(De evenementenkalender)</i>	Comentar sobre	<i>(Reageren op)</i>

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst.



El País es un periódico muy importante en español y tiene una larga tradición de trabajo periodístico. Para informar mejor, combina textos con videos, audios, datos e **infografías**. También prepara **programas especiales** para que el **lector** entienda los temas con claridad. Sus valores incluyen defender la democracia y acompañar a la sociedad con una visión progresista. Por eso, el **periodista** debe actuar con responsabilidad como intermediario entre los hechos y el público.

*El País is een zeer belangrijke krant in het Spaans en heeft een lange traditie van journalistiek werk. Om beter te informeren combineert zij teksten met video's, audio's, gegevens en **infographics**. Ze maken ook **speciale programma's** zodat de **lezer** de onderwerpen duidelijk begrijpt. Haar waarden omvatten het verdedigen van de democratie en het begeleiden van de samenleving vanuit een progressieve visie. Daarom moet de **journalist** verantwoordelijk handelen als tussenpersoon tussen de feiten en het publiek.*

1. ¿Qué utiliza el periódico, además de textos, para que los lectores comprendan la información?
 - a. Envía boletines por correo cada hora.
 - b. Traduce todas las noticias a varios idiomas.
 - c. Usa videos y programas especiales.
 - d. Publica solo columnas de opinión.
2. ¿Cuál es el objetivo de trabajar con datos y expertos?
 - a. Para ganar más seguidores en redes sociales.
 - b. Para evitar usar audios en las noticias.
 - c. Para reducir la cantidad de textos publicados.
 - d. Para explicar todo de forma clara.

3. ¿Qué valores defiende el periódico según el texto?
 - a. Solo la información deportiva y de ocio.
 - b. El aislamiento cultural y la censura.
 - c. La democracia y una visión progresista.
 - d. El sensacionalismo y la polémica constante.
4. ¿Por qué deben ser responsables los periodistas?
 - a. Porque no pueden usar infografías ni audios.
 - b. Porque son intermediarios entre lo que pasa y los lectores.
 - c. Porque siempre escriben en primera persona.
 - d. Porque solo trabajan con señales en directo.

1-c 2-d 3-c 4-b

2. Grammatica: Aanwezig onvoltooid deelwoord (subjuntivo presente): werkwoorden van mening - creer, pensar, opinar, parecer



De meningwerkwoorden dienen om een persoonlijke mening uit te drukken en kunnen met de indicatief of met de conjunctief worden gebruikt.

1. Zekerheid van de spreker indicatief
2. Twijfel of ontkenning subjuntivo
3. De werkwoorden creer, pensar, decir drukken meningen of feiten uit en gebruiken de indicatief in bevestigende zinnen ("Creo que viene") en de conjunctief in ontkennende zinnen ("No creo que venga").

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opini3n positiva (Positieve mening) indicativo (indicatief)	Creo que la presa informa con rigor. (Ik denk dat de pers zorgvuldig informeert.)
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opini3n negativa (Negatieve mening) subjuntivo (conjunctief)	No pienso que la noticia sea objetiva. (Ik denk niet dat het nieuwsbericht objectief is.)
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Hechos reales, ciertos (Echte, zekere feiten) indicativo (indicatief) Duda, negaci3n (Twijfel, ontkenning) subjuntivo (conjunctief)	Es absolutamente cierto que va a la presentaci3n. (Het is absoluut zeker dat hij/zij naar de presentatie gaat.) Dudo que eso sea Verdaderamente necesario. (Ik betwijfel of dat echt nodig is.)

1. No _____ que este titular sea muy claro para los lectores.
 a. creo b. creo que c. cree d. creer
2. No pensamos que la noticia _____ bien verificada todav3a.
 a. estar b. est3 c. est3n d. est3

1. creo que 2. est3

Herschrijf de zinnen

1. El periódico explica bien el contexto político.

(Creo que el periódico explica bien el contexto político.)

2. (No opino que) El suplemento de economía no aporta datos suficientes.

(No opino que el suplemento de economía aporte datos suficientes.)

3. (Verdaderamente creo que) El periodismo digital gana mucha importancia hoy en día.

(Ik denk echt dat het digitale journalistiek vandaag de dag veel belang wint.)

3.Oefeningen



1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.

- | | |
|------------------------------|---|
| a. el bulo | 1. Noticia falsa que se difunde pese a no ser verificada. |
| b. mantenerse bien informado | 2. Primera página del periódico; pienso que resume lo más importante del día. |
| c. verificar | 3. Seguir las noticias regularmente para conocer la actualidad. |
| d. la portada | 4. Comprobar datos y fuentes; no pienso que una noticia sea fiable sin hacerlo. |
| e. redactar un reportaje | 5. Escribir un texto periodístico con datos, entrevistas y contexto. |
- a-1 b-3 c-4 d-2 e-5

2. Hoe je je informeert zonder in nepnieuws te trappen (korte column) (Audio beschikbaar in de app)

Vul de lege plekken in: actualidad, bulo, agencia de prensa, mantenerse, comentar, medios de comunicación, prensa, titular

En el trabajo y en casa leemos cada vez más noticias en el móvil. Pero la rapidez no siempre ayuda a entender la _____. Esta semana, varias asociaciones de periodistas han recordado que un _____ llamativo puede simplificar demasiado un tema. Recomiendan leer también la entradilla y comprobar si la noticia cita fuentes claras. Si el texto solo repite "según se comenta" o muestra capturas sin contexto, conviene sospechar.

Para _____ bien informado, estas asociaciones proponen comparar _____ y revisar la fecha y el autor. Si una información llega por WhatsApp o redes, es útil comprobar si la ha publicado una _____ o si aparece en la _____ local. También aconsejan desconfiar de los mensajes que piden compartir "urgente": muchas veces son un _____. Un buen hábito es seleccionar dos o tres periódicos de referencia, con secciones distintas, y leerlos con calma antes de _____ o reenviar.


Op het werk en thuis lezen we steeds meer nieuws op onze telefoon. Maar snelheid helpt niet altijd om het actuele nieuws te begrijpen. Deze week hebben verschillende journalistenverenigingen eraan herinnerd dat een opvallende kop een onderwerp te veel kan vereenvoudigen. Ze raden aan ook de lead te lezen en te controleren of het bericht duidelijke bronnen noemt. Als de tekst alleen herhaalt "volgens men zegt" of schermfoto's zonder context toont, is het verstandig om argwaan te koesteren.

Om goed geïnformeerd te blijven, stellen deze verenigingen voor verschillende media te vergelijken en de datum en de auteur te controleren. Als informatie via WhatsApp of sociale netwerken binnenkomt, is het nuttig te controleren of het door een persbureau is gepubliceerd of dat het in de lokale pers voorkomt. Ze adviseren ook om achterdochtig te zijn tegenover berichten die vragen om "dringend" te delen: vaak gaat het om een hoax. Een goede gewoonte is twee of drie gezaghebbende kranten als referentie te kiezen, met verschillende rubrieken (economie, sport, cultuur), en ze rustig door te nemen voordat je reageert of doorgestuurd.

1. ¿Qué señales del texto indican que una noticia puede no ser fiable? Explica por qué.

2. ¿Qué hábitos recomienda el artículo para mantenerse bien informado y cuáles te parecen más útiles en tu día a día?

3. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

	Waar	Onwaar	
La persona aceptó inmediatamente las noticias que vio en redes sociales sin comprobarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El titular principal estaba relacionado con la sección de economía y la persona lo verificó con otra fuente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Antes de la reunión, la persona leyó un editorial para formarse una opinión más clara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Lees de dialoog en beantwoord de vragen

Marta (compañera): *Álvaro, ¿has visto lo que han puesto en el grupo? Dicen que mañana cierran varias líneas de metro por "una alerta" y que lo ha publicado un periódico. (Álvaro, heb je gezien wat ze in de groep hebben gezet? Ze zeggen dat morgen meerdere metrolijnen sluiten vanwege "een waarschuwing" en dat een krant het heeft gepubliceerd.)*



Álvaro (compañero): *Lo acabo de leer. Pero el mensaje no enlaza a ningún periódico, solo tiene una captura extraña. Me huele a bulo. (Ik heb het net gelezen. Maar het bericht verwijst naar geen enkele krant, het bevat alleen een vreemde screenshot. Het ruikt naar een bulo.)*

Marta (compañera): *Eso pienso yo. Si fuera verdad, estaría en la portada con un titular claro, ¿no? Además no ponen ni fecha ni fuente. (Dat denk ik ook. Als het waar was, zou het op de voorpagina staan met een duidelijke kop, toch? Bovendien geven ze geen datum of bron.)*

Álvaro (compañero): *Vamos a comprobarlo: miro la web del periódico y la cuenta oficial del Metro. A veces lo publica primero una agencia de prensa y luego lo replican otros medios. (Laten we het controleren: ik kijk op de website van de krant en op het officiële account van de metro. Soms publiceert een persbureau het eerst en daarna nemen andere media het over.)*

Marta (compañera): *Yo mientras busco en la sección de actualidad. Si hay una crónica o una noticia, debería aparecer ahí. (Ik zoek ondertussen in de actualiteitenrubriek. Als er een verslag of bericht is, zou het daar moeten verschijnen.)*

Álvaro
(compañero):

Perfecto. Y si no aparece en la prensa seria, avisamos en el grupo: "no está confirmado, no lo compartáis". Así nos mantenemos bien informados sin alarmar.

(Perfect. En als het niet in de serieuze pers verschijnt, laten we het in de groep weten: "het is niet bevestigd, deel het niet". Zo blijven we goed geïnformeerd zonder paniek te zaaien.)

1. ¿Qué señales hacen pensar a Marta y Álvaro que puede ser un bulo?
2. ¿Qué pasos proponen para verificar la información antes de compartirla?

5. WhatsApp

Hola, Marta:

Para el club de lectura del jueves quería proponer algo más **de actualidad**. Estoy entre un artículo de la **sección de economía** sobre el precio del alquiler y una **crónica** de la **sección de deportes** sobre el ambiente en el estadio. Vi el **titular** en redes, pero no sé si es fiable; me preocupa que sea un **bulo**.

¿Cuál te parece mejor para debatir? Si puedes, mándame el enlace que tú uses para **verificar** la información.

—Lucía



Schrijf een passende reactie: *A mí me parece mejor... porque... / No creo que esa noticia sea fiable si solo viene de redes. / Si te parece, podemos mirar la portada y luego verificar la fuente en...*

Belangrijke werkwoorden

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Mantenerse (blijven)

Subjuntivo presente
me mantenga
te mantengas
se mantenga
nos mantengamos
os mantengáis
se mantengan

Redactar (redigeren)

Subjuntivo presente
redacte
redactes
redacte
redactemos
redactéis
redacten