



A1.4 Números y conteo

- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Uno	(<i>één</i>)	Doce	(<i>twaaft</i>)
Dos	(<i>twee</i>)	Trece	(<i>dertien</i>)
Tres	(<i>drie</i>)	Catorce	(<i>veertien</i>)
Cuatro	(<i>vier</i>)	Quince	(<i>vijftien</i>)
Cinco	(<i>vijf</i>)	Dieciséis	(<i>zestien</i>)
Seis	(<i>zes</i>)	Diecisiete	(<i>zeventien</i>)
Siete	(<i>zeven</i>)	Dieciocho	(<i>achttien</i>)
Ocho	(<i>acht</i>)	Diecinueve	(<i>negentien</i>)
Nueve	(<i>negen</i>)	Veinte	(<i>twintig</i>)
Diez	(<i>tien</i>)	Contar	(<i>tellen</i>)
Once	(<i>elf</i>)		

1. Dialoog: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? (*Goedemorgen! Hoeveel kosten de tomaten?*)
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. (*Goedemorgen! De tomaten kosten twee euro per kilo.*)
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? (*Oké. Ik wil één kilo tomaten, alstublieft. Hoeveel kosten drie komkommers?*)
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. (*De komkommer kost één euro tachtig per kilo. Voor drie komkommers is het twee euro vijftig.*)
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. (*Perfect. Ik heb ook vier uien nodig.*)
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. (*Oké, dat is één kilo. De ui kost twee euro per kilo.*)
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? (*En vijf groene paprika's, hoeveel kosten die?*)
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. (*De groene paprika kost anderhalve euro per stuk. Dat is twee kilo.*)
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? (*Perfect. In totaal heb ik: één kilo tomaten, drie komkommers, vier uien en vijf groene paprika's. Hoeveel is alles samen?*)
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. (*Laten we optellen: twee, plus twee vijftig, plus twee, plus drie — dat is negen euro vijftig.*)
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. (*Hier heeft u tien euro.*)

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?

- a. En una farmacia
- b. En un mercado
- c. En un banco
- d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?

- a. Tres euros el kilo
- c. Diez euros el kilo

b. Dos euros el kilo

d. Un euro con cincuenta el kilo

1-b 2-b

2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

De getallen van 20 tot 2 000 000 000.



1. Van 21 tot 29 combineer je "veinti" met de eenheden. Voorbeeld: Veintiuno (21).
2. Van 30 tot 99 combineer je de tientallen met "y" en de eenheden. Voorbeeld: Treinta y dos (32).

Número (Getal)	Ejemplo (Voorbeeld)	
20: veinte (<i>twintig</i>)	21: veintiuno (<i>eenentwintig</i>)	200: doscientos (<i>tweehonderd</i>)
30: treinta (<i>dertig</i>)	35: treinta y cinco (<i>vijfendertig</i>)	220: doscientos veinte (<i>tweehonderdtwintig</i>)
40: cuarenta (<i>veertig</i>)	48: cuarenta y ocho (<i>achtenveertig</i>)	1000: mil (<i>duizend</i>)
50: cincuenta (<i>vijftig</i>)	59: cincuenta y nueve (<i>negenenvijftig</i>)	2000: dos mil (<i>tweeduizend</i>)
60: sesenta (<i>zestig</i>)	63: sesenta y tres (<i>drieënzestig</i>)	1 000 000: un millón (<i>één miljoen</i>)
70: setenta (<i>zeventig</i>)	77: setenta y siete (<i>zevenenzeventig</i>)	2 000 000: dos millones (<i>twee miljoen</i>)
80: ochenta (<i>tachtig</i>)	82: ochenta y dos (<i>tweeëntachtig</i>)	1 000 000 000: mil millones (<i>één miljard</i>)
90: noventa (<i>negentig</i>)	96: noventa y seis (<i>zesennegentig</i>)	2 000 000 000: dos mil millones (<i>twee miljard</i>)
100: cien (<i>honderd</i>)	135: ciento treinta y cinco (<i>honderdvijfendertig</i>)	

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. *veintiuno* b. *veinti* c. *veint* d. *veinte*
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. *trenta* b. *treinta* c. *treinta y* d. *treinte*
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. *cincuenta y ocho y* b. *cincuenta y dieciocho* c. *cincuenta y ocho*
 d. *cincuenta ocho*
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. *veinte* b. *diecinueve* c. *veinti* d. *veintidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *veinte*

3.Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(We zijn met tien personen op de vergadering.)

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Ik wil vijf en acht bij elkaar optellen.)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(In de winkel kost het T-shirt twintig euro.)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(In mijn klas zitten dertig leerlingen.)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Ik moet hardop van één tot honderd tellen.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno, | 1. del uno al veinte. |
| b. En la cafetería, un café cuesta | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar | 3. dos euros con treinta. |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete. |

1-b: *Mijn telefoonnummer is zes twee één, drie nul vier vijf acht zeven.* **2-c:** *In het café kost een kop koffie twee euro dertig.* **3-a:** *In de klas gaan we tellen van één tot twintig.* **4-d:** *Als je tien euro hebt en er drie van aftrekt, hou je zeven over.*

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
(Met welk bedrag betaalt de persoon?)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros | |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
(Welke bewerking doet de docente met de getallen?)
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres | |

4. Kies de juiste oplossing

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta. *(In de les tel ik altijd hardop de getallen van één tot honderd.)*
a. contar b. cuentoes c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(Bij de supermarkt trekt de kassière twee euro van het totaal af omdat ik mijn eigen tas meeneem.)*
a. resto b. restas c. resta d. restan
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(Mijn huisgenoot en ik houden de maandelijkse uitgaven bij met een eenvoudige spreadsheet.)*
a. cuento b. cuentas c. contan d. contamos
1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Rollenspel: Voltooi de dialogen

Profesional: *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Hallo, ik wil graag drie koffies, alstublieft.)

Camarero: 1. _____

Profesional: *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Hier heeft u: één, twee, drie, vier, vijf, zes euro.)

Camarero: 2. _____

Voorbeeldantwoorden:

1. Vale, son seis euros; dos euros cada café. 2. Perfecto, gracias. Que tenga buen día.

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent in een café met een collega van je werk. Je bestelt koffie voor het team. Zeg tegen de ober hoeveel kopjes koffie je wilt. (Gebruik: contar, nummers, alstublieft)

2. Je belt om een afspraak bij de dokter te maken. De receptioniste vraagt om je telefoonnummer. Geef je nummer door door de cijfers hardop te zeggen. (Gebruik: número, telefoon, alstublieft)

Belangrijke werkwoorden	Contar (tellen)
yo	Presente
tú	cuento
él/ella/usted	cuentas
nosotros/nosotras	cuenta
vosotros/vosotras	contamos
ellos/ellas/ustedes	contáis
	contan

