

B2.22 Normas sociales

- Comprender y cumplir las normas sociales y la etiqueta comunes en el país anfitrión
- Describe el comportamiento educado e inapropiado en contextos públicos y profesionales
- Responsabilidad cívica



La desigualdad	<i>(De ongelijkheid)</i>	Las buenas maneras	<i>(De goede manieren)</i>
La injusticia social	<i>(De sociale onrechtvaardigheid)</i>	Los buenos modales	<i>(De goede manieren)</i>
La igualdad	<i>(De gelijkheid)</i>	Comunitario	<i>(Gemeenschappelijk)</i>
La justicia social	<i>(De sociale rechtvaardigheid)</i>	Civil	<i>(Burgerlijk)</i>
La minoría social	<i>(De sociale minderheid)</i>	Estatal	<i>(Staats-)</i>
Los derechos humanos	<i>(De mensenrechten)</i>	La cooperación	<i>(De samenwerking)</i>
Los derechos constitucionales	<i>(De grondwettelijke rechten)</i>	Cooperar	<i>(Samenwerken)</i>
Los derechos del ciudadano	<i>(De burgerrechten)</i>	Integrarse	<i>(Zich integreren)</i>
La distribución de la riqueza	<i>(De vermogensverdeling)</i>	La integración social	<i>(De sociale integratie)</i>
La discriminación	<i>(De discriminatie)</i>	Ser de clase alta	<i>(Tot de hogere klasse behoren)</i>
La marginación	<i>(De marginalisering)</i>	Ser de clase media	<i>(Tot de middenklasse behoren)</i>
La tolerancia	<i>(De tolerantie)</i>	Ser de clase baja	<i>(Tot de lagere klasse behoren)</i>

1. Grammatica: Onbepaald lidwoord VS bepaald lidwoord

Het lidwoord verandert de betekenis van een woord: je kunt over iets in het algemeen spreken of over een concreet geval.



1. Niet-telbaar	Gebruik un / una alleen als je een beschrijving toevoegt (la información una información muy detallada)
2. Natuurverschijnselen	Gebruik un / una om extra nadruk te geven (el frío fue intenso hacia un frío terrible).
3. Metaforen	Gebruik el / la wanneer je over één specifieke persoon binnen de groep spreekt (es una estrella es la estrella del equipo).

Diferencia de significado	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Hablar en general (<i>In het algemeen spreken</i>)	El bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. (<i>De pen werd vijftig jaar geleden niet gebruikt.</i>)	No *Un bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. (<i>*Een pen werd vijftig jaar geleden niet gebruikt.</i>)
Sustituir a un nombre (<i>Een zelfstandig naamwoord vervangen</i>)	No *el Juan aprobó. No lo esperaba de *el que estudia tan poco. (<i>Juan is geslaagd. Dat had ik niet verwacht van *degene die zo weinig studeert</i>)	Juan aprobó. No lo esperaba de un chico que estudia tan poco. (<i>Juan is geslaagd. Dat had ik niet verwacht van een jongen die zo weinig studeert.</i>)
No contable (<i>Niet-telbaar</i>)	El agua es esencial. (<i>Water is essentieel.</i>)	Un agua muy clara salió del grifo. (<i>Een heel helder water kwam uit de kraan.</i>)
Fenómenos naturales	El calor era intenso aquel día. (<i>De hitte was die dag intens.</i>)	Hacía un calor horrible. (<i>Het was verschrikkelijk warm.</i>)
El / La + nombre + de + algo (<i>El / La + zelfstandig naamwoord + de + iets</i>)	El problema de la contaminación es grave. (<i>Het probleem van vervuiling is ernstig.</i>)	Un problema de la contaminación es la falta de control. (<i>Een probleem van vervuiling is het gebrek aan controle.</i>)
Eventos (<i>Gebeurtenissen</i>)	El descubrimiento del culpable cambió el caso. (<i>De ontdekking van de dader veranderde de zaak.</i>)	No *Un descubrimiento del culpable cambió el caso. (<i>*Een ontdekking van de dader veranderde de zaak.</i>)
Metáforas (<i>Metaforen</i>)	Marta es la leona del equipo. (<i>Marta is de leeuw van het team.</i>)	Marta es una leona. (<i>Marta is een leeuw.</i>)

1. En el debate sobre la desigualdad, _____ justicia social no se reduce a repartir dinero, sino a garantizar oportunidades reales.

- a. el b. la c. una d. ninguna

2. Ayer, en el metro, hacía _____ calor insoportable y la gente estaba bastante irritable.

- a. el b. un c. unos d. una

1. la 2. un

Herschrijf de zinnen

1. (el) En nuestra ciudad, problema de la contaminación del aire afecta a todos.

(*En nuestra ciudad, el problema de la contaminación del aire afecta a todos.*)

2. (un) En esta reunión, problema de la contaminación es la falta de participación ciudadana.

(*En esta reunión, un problema de la contaminación es la falta de participación ciudadana.*)

3. (la) Información es clave para evitar la discriminación en el trabajo.

(*La información es clave para evitar la discriminación en el trabajo.*)

2.Oefeningen

1. Koppel elk woord aan de juiste definitie.



- | | |
|----------------------------------|---|
| a. La desigualdad | 1. Manera en que se reparte el dinero y los bienes entre la poblaci |
| b. La justicia social | 2. Objetivo de reducir la desigualdad y garantizar derechos iguales para todos. |
| c. La distribución de la riqueza | 3. Situación en la que recursos, derechos u oportunidades no se reparten de forma equitativa. |
| d. La integración social | 4. Trato injusto hacia alguien por su origen, religión, clase o características personales. |
| e. La discriminación | 5. Proceso por el que una persona o grupo participa plenamente en la comunidad. |

a-3 b-2 c-1 d-5 e-4

2. Luister naar het audiofragment en geef aan of de volgende uitspraken waar of onwaar zijn.

Waar Onwaar

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| En la reunión se trataron comportamientos incívicos en zonas compartidas y se propuso una solución práctica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La vecina mayor recibió toda la información necesaria y no tuvo problemas para pedir la ayuda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acordaron anunciar la información en el portal y organizar turnos para ayudar a los vecinos que lo necesiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Email

Asunto: Lo ocurrido en la junta del martes

Hola, Laura:

Te escribo como presidenta de la comunidad. En la junta del martes, durante el punto sobre el uso del patio, un vecino hizo un comentario que varios consideramos **discriminatorio** hacia una familia del 2.ºB. Se creó un ambiente tenso y algunas personas se sintieron **marginadas**.

¿Podrías decirme cómo lo viste tú y si te parecería bien que enviáramos un recordatorio sobre normas de convivencia y **tolerancia**? Si tienes propuestas, las leo.

Gracias,
Marta Rojas



Schrijf een passende reactie: *Desde mi punto de vista, lo más adecuado sería... / Me parecería bien enviar un recordatorio sobre la convivencia, pero también... / Si os parece, puedo colaborar en...*

**Belangrijke
werkwoorden**

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Cooperar (*samenwerken*)

Condicional simple
cooperaría
cooperarías
cooperaría
cooperaríamos
cooperaríais
cooperarían

Integrarse (*zich integreren*)

Condicional simple
me integraría
te integrarías
se integraría
nos integraríamos
os integraríais
se integrarían