



## A1.28 Характер и личност

- Naucz się opisywać cechy charakteru ludzi.
- Mów o osobowościach.

<b>Дружелюбен / Дружелюбна (прилагателно)</b>	<i>(życzliwy / życzliwa (przymiotnik))</i>	<b>Егоистичен / Егоистична (прилагателно)</b>	<i>(Egoistyczny / Egoistyczna (przymiotnik))</i>
<b>Срамежлив / Срамежлива (прилагателно)</b>	<i>(Nieśmiały / Nieśmiała (przymiotnik))</i>	<b>Инициатива (съществително) — да поемам инициатива (израз)</b>	<i>(Inicjatywa (rzeczownik) — brać inicjatywę (zwrot))</i>
<b>Отговорен / Отговорна (прилагателно)</b>	<i>(Odpowiedzialny / Odpowiedzialna (przymiotnik))</i>	<b>Подкрепям (глагол) — да подкрепям колега/приятел (пример)</b>	<i>(Wspierać (czasownik) — wspierać kolegę/przyjaciela (przykład))</i>
<b>Недисциплиниран / Недисциплинирана (прилагателно)</b>	<i>(Niedyscyplinowany / Niedyscyplinowana (przymiotnik))</i>	<b>Общувам (глагол) — да общувам добре с другите (пример)</b>	<i>(Komunikować się (czasownik) — dobrze komunikować się z innymi (przykład))</i>
<b>Търпелив / Търпелива (прилагателно)</b>	<i>(Cierpliwy / Cierpliwa (przymiotnik))</i>	<b>Изразявам мнение (фраза) — да изразявам своето мнение учтиво (пример)</b>	<i>(Wyrażać opinię (frazę) — wyrażać swoją opinię uprzejmie (przykład))</i>
<b>Импулсивен / Импулсивна (прилагателно)</b>	<i>(Impulsywny / Impulsywna (przymiotnik))</i>	<b>Лесно се стресирам (израз) — да обяснявам под влияние на стрес (пример)</b>	<i>(Łatwo się stresuję (zwrot) — tłumaczyć się pod wpływem stresu (przykład))</i>
<b>Честен / Честна (прилагателно)</b>	<i>(Szczery / Szczera (przymiotnik))</i>	<b>Внимателен / Внимателна (прилагателно)</b>	<i>(Uważny / Uważna (przymiotnik))</i>

## 1. Ćwiczenia

### 1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Колежката ми е много     | a. и винаги помага на колегите си.      |
| 2. Той е честен и винаги    | b. отговорна и винаги спазва сроковете. |
| 3. Шефът ми е търпелив      | c. казва какво мисли.                   |
| 4. Мария е много дружелюбна | d. и спокойно обяснява задачите.        |



**1-b:** Koleżka mi jest dużo odговорna i винаги спазва сроковете. **2-c:** Той е честен i винаги казва какво мисли. **3-d:** Shefut mi е търпелив и спокойно обяснява задачите. **4-a:** Maria е много дружелюбна и винаги помага на колегите си.



### 2. Przygotowanie do pracy: nowa klasa (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** отговорен, търпелив, честен, приятелски, грижовен, шегуваме, безчувствени, нервни

Нашата малка ИТ фирма в София търси нов колега за екипа. За нас е важно човекът да е спокоен и (1) \_\_\_\_\_. В офиса работим заедно и често помагаме един на друг, затова искаме човек, който е (2) \_\_\_\_\_ и (3) \_\_\_\_\_ настроен към хората. Не харесваме хора, които са груби или (4) \_\_\_\_\_.

Новият колега говори с клиенти всеки ден. Той трябва да е (5) \_\_\_\_\_ и да не е (6) \_\_\_\_\_. Понякога има проблеми, затова е добре човекът да е (7) \_\_\_\_\_ и да казва ясно какво може и какво не може. В екипа обичаме да се (8) \_\_\_\_\_ и да се смеем, но когато има работа, всички сме сериозни. Ако ти си такъв човек, изпрати ни имейл с кратко представяне.

*Nasza mała szkoła IT działa w Sofii i przyjmuje nową klasę na kurs. Musimy bardzo uważać, aby wszystko było bezpieczne i dobrze zorganizowane. W biurze pracujemy sprawnie i często pomagamy sobie nawzajem, szczególnie gdy ktoś jest zdenerwowany albo przestraszony. Nie przenosimy chorób tylko dlatego, że ktoś jest zdenerwowany lub bezsilny.*

*Nowi uczniowie przychodzą codziennie z klientami. Taka sytuacja może być kłopotliwa i nie należy jej lekceważyć. Pani Koga ma problemy, dlatego warto być wobec niej życzliwym, mówić szczerze i wyjaśniać jasno, co można, a czego nie można robić. W zespole obiecaliśmy sobie wspierać się i pomagać, ale kiedy mamy pracę do wykonania, wszyscy zachowujemy się poważnie. Jeśli znasz taką osobę, wyślij do nas e-mail z krótkim przedstawieniem.*

(1) отговорен, (2) грижовен, (3) приятелски, (4) безчувствени, (5) търпелив, (6) нервни, (7) честен, (8) шегуваме



### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)

- Какъв е характерът на новата колежка? (*Jaka jest charakterystyka nowej koleżanki?*)
  - Тя е егоистична и не помага на другите.
  - Тя е приятелска и лесно общува с хората.
  - Тя е недисциплинирана и лесно се стресира.
- Защо Петър е добър колега? (*Dlaczego Piotr jest dobrym kolegą?*)
  - Защото е много срамежлив и не изразява мнение.
  - Защото редовно закъснява и говори с екипа.
  - Защото помага, поема инициатива и е внимателен.

1-b 2-c

### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- В нашия екип аз винаги \_\_\_\_\_ на новите колеги, защото съм приятелски човек. (*W naszej klasie każdy uczeń pomaga nowym kolegom, dlatego jesteśmy przyjazną grupą.*)
  - помагам
  - помогна
  - помагам
  - помага
- Мария е много добра мениджърка, тя винаги \_\_\_\_\_ мнението на хората в екипа. (*Maria jest bardzo dobrą menedżerką, dlatego zawsze bardzo dba o porządek w zespole.*)
  - слуша
  - слушаш
  - слушаме
  - слуша
- Аз \_\_\_\_\_ на Иво, защото той е искрен и отговорен колега. (*Gdy rozmawiamy z Iwo, on jest szczerzy i otwarty wobec kolegów.*)
  - се доверява
  - се доверявам
  - доверя се
  - доверявам се

1. помагам 2. слуша 3. се доверявам

### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



#### а. Нов колега в офиса

**Мария, колега:** *Иване, как ти се струва новият колега Петър?*

*(Iwanie, jak układa się nowa koleżanka Petra?)*

**Иван, колега:** *Мисля, че е приятелски и сърдечен, винаги поздравява всички.*

*(Myślę, że jest przyjazna i uprzejma, wnosi pozytywną energię wszędzie.)*

**Мария, колега:** *Да, и аз го забелязах — много е енергичен, но понякога малко срамежлив.*

*(Tak, poza umiejętnościami — jest bardzo energiczna, ale czasem trochę roztrzępana.)*

**Иван, колега:** *Съгласен съм. Изглежда отговорен и честен, може да му се доверя.*

*(Zgadzam się. Jeśli popracuje nad organizacją i koncentracją, może się dużo nauczyć.)*

1. Какъв е новият колега според теб? Използвай две думи за характера.

---

## в. Родителска среща в училище

**Учителка:** *Господин Борисов, децата говорят, че вашето момче е весело и грижовно с приятелите.*

*(Pan Borisow, rodzice mówią, że wasze dziecko jest radosne i chętne do współpracy z rówieśnikami.)*

**Борис, родител:** *Радвам се. У дома той е търпелив, но понякога е твърдоглав.*

*(Dziękuję. W domu bywa trochę marudne, ale w przedszkolu jest odważne.)*

**Учителка:** *Понякога тихите деца са потаени, но вашето изглежда честно и отговорно.*

*(Czasem dzieci są rozdrażnione, ale wasze dziecko reaguje spokojnie i odpowiednio.)*

**Борис, родител:** *Благодаря. Искам да се научи да се доверява на учителите и на другите деца.*

*(Świetnie. Postaram się także nauczyć je, żeby pomagało innym dzieciom i dzieliło się zabawkami.)*

1. Какъв е характерът на детето според учителката? Дай две качества.

---

## 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Ти си на тимбилдинг с нови екипни членове. Мениджърът те моли да кажеш какъв характер има човекът до теб и как работи. (Използвай: „Аз съм“, „на работа“, „много“)



2. Ти си интервюиращ за позиция в софийнска фирма. Интервюиращият те пита какъв колега търсиш в екипа. Отговори кратко. (Използвай: „Аз искам“, „колега“, „в екипа“)

---

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

**Мария** (групов чат "Екип Маркетинг"):

Здравей,

утре идва нов колега в екипа – **Иван**. Той е много **спокоен** и **тих**, но е и много **отговорен** и **точен**. Обича да работи в екип и е **приятелски** настроен.

Моля, напишете 2–3 изречения за себе си – какъв човек сте в работата (например: спокоен, активен, весел и т.н.), за да запознаем Иван с екипа.

Поздрави,

Мария



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Здравей, Мария, / В работата аз съм... / Обикновено съм...*

---

---

---