

A1.4.1 Dialogue: Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Dialog: Liczyć stopnie Wieży Eiffla

⇒ <https://app.colanguage.com/pl/francuski/dialogi/compter-les-marches-tour-eiffel>

L'élève grimpe sur la tour Eiffel et discute avec un guide ou un camarade du nombre de marches. Ils comptent à voix haute, demandent combien d'étages il y a et mènent une brève conversation.

- Martin:** Tu veux compter les marches avec moi ?
- Zoé:** Un, deux, trois...
- Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà un peu fatigué !
- Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches en tout.
- Martin:** Je ne comprends pas, combien il reste de marches ?
- Zoé:** Il reste six cent soixante-treize marches. Courage !
- Martin:** Il y a combien d'étages ?
- Zoé:** Il y a trois étages.
- Martin:** On est au premier étage, il en reste deux ?
- Zoé:** Oui, il reste encore deux étages avant d'arriver.

Uczeń wspina się na Wieżę Eiffla i rozmawia z przewodnikiem lub rówieśnikiem o liczbie stopni. Liczą na głos, pytają, ile jest pięter, i prowadzą krótką rozmowę.

- Martin:** Chcesz liczyć ze mną schody?
- Zoé:** Jeden, dwa, trzy...
- Martin:** Siedem, osiem, dziewięć... Już jestem trochę zmęczony!
- Zoé:** Jest w sumie sześćset sześćdziesiąt cztery stopnie.
- Martin:** Nie rozumiem, ile zostało stopni?
- Zoé:** Zostało sześćset sześćdziesiąt trzy stopnie. Odwagi!
- Martin:** Ile jest pięter?
- Zoé:** Są trzy piętra.
- Martin:** Jesteśmy na pierwszym piętrze, zostały dwa?
- Zoé:** Tak, pozostały jeszcze dwa piętra zanim dotrzymy na miejsce.

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Liczyć stopnie wieży Eiffla

🔗 <https://app.colanguage.com/pl/francuski/dialogi/compter-les-marches-tour-eiffel>



Exercice 1:

Questions de discussion

Instruction: Discutez des questions après avoir écouté l'audio ou lu le texte.

1. Combien de marches doivent-ils monter ?

.....

2. Combien y a-t-il d'étages ?

.....

3. Combien d'étages leur restent-ils à monter ?

.....

4. Es-tu déjà allé à Paris ?

.....

5. Dans combien de pays es-tu allé ?

.....

