



## A2.39 Travail d'équipe

- Vocabulaire sur les équipes et les rôles
- Donner des ordres avec un complément d'objet indirect

<b>La collaboration</b>	<i>(Współpraca)</i>	<b>Coopérer</b>	<i>(Współpracować)</i>
<b>Le camarade (La)</b>	<i>(Towarzysz / kolega)</i>	<b>Travailler ensemble</b>	<i>(Pracować razem)</i>
<b>L'équipe (Une)</b>	<i>(Zespół)</i>	<b>Contribuer</b>	<i>(Przyczyniać się / wnosić wkład)</i>
<b>Le groupe</b>	<i>(Grupa)</i>	<b>Participer à</b>	<i>(Uczestniczyć w)</i>
<b>Le dialogue</b>	<i>(Dialog)</i>	<b>Faire une erreur</b>	<i>(Popęlić błąd)</i>
<b>Le travail d'équipe</b>	<i>(Praca zespołowa)</i>	<b>S'il te plaît</b>	<i>(Proszę)</i>
<b>Compter sur les autres</b>	<i>(Polegać na innych)</i>	<b>Flexible</b>	<i>(Elastyczny)</i>

### 1. Gramatyka: Wyrażanie możliwości i konieczności (pouvoir, devoir, il faut)



Wyrażanie możliwości, niemożliwości, konieczności i zakazu za pomocą pouvoir, devoir, il faut, interdit, aby powiedzieć, że jakaś czynność jest możliwa lub obowiązkowa.

Forme (Forma)	Exemple (Przykład)
<b>Pouvoir</b> + infinitif	Tu <b>peux</b> coopérer avec l'équipe. <i>(Możesz współpracować z zespołem.)</i>
<b>Devoir</b> + infinitif	Tu <b>dois</b> participer au dialogue. <i>(Musisz uczestniczyć w dialogu.)</i>
<b>Vouloir</b> + infinitif	Tu <b>veux</b> apprendre le français. <i>(Chcesz uczyć się francuskiego.)</i>
<b>Etre capable de</b> + infinitif	Tu <b>es capable de</b> comprendre cette leçon. <i>(Jesteś w stanie zrozumieć tę lekcję.)</i>
<b>Il est possible</b> + infinitif	Il est <b>possible</b> de travailler à distance. <i>(Można pracować zdalnie.)</i>
<b>Il est nécessaire</b> + infinitif	Il est <b>nécessaire</b> d'étudier régulièrement. <i>(Konieczne jest regularne uczenie się.)</i>
<b>Il est indispensable de</b> + infinitif	Il est <b>indispensable de</b> parler couramment. <i>(Niezbędne jest mówić płynnie.)</i>
<b>Avoir besoin de</b> + infinitif	Tu <b>as besoin de</b> réviser tes notes. <i>(Musisz powtórzyć swoje notatki.)</i>

1. Pour avancer sur le projet, tu \_\_\_\_\_ participer au dialogue avec l'équipe.

- a. dois      b. dois de      c. doit      d. peux

2. Je \_\_\_\_\_ pas coopérer aujourd'hui, je suis en réunion toute la journée.

- a. ne dois      b. ne peut      c. ne peux      d. n'est pas

1. dois 2. ne peux

### Przepisz zwroty

1. (Il est possible de) Je peux venir à la réunion demain matin.

*(Można przyjść na spotkanie jutro rano.)*

2. (Il est nécessaire de) Tu dois envoyer le rapport avant 17 h.

---

*(Należy wysłać raport przed 17:00.)*

3. (Il est indispensable de) Nous devons porter un badge dans le bâtiment.

---

*(Konieczne jest noszenie identyfikatora w budynku.)*

## 2. Ćwiczenia



### 1. Dopasuj elementy o powiązonym znaczeniu.

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| a. La collaboration       | 1. le travail d'équipe           |
| b. Participer à           | 2. il est nécessaire de coopérer |
| c. Compter sur les autres | 3. faire confiance à l'équipe    |
| d. Il faut coopérer       | 4. faire partie de               |

a-1 b-4 c-3 d-2

### 2. Notatka wewnętrzna – spotkanie zespołu w poniedziałek (Audio dostępne w aplikacji)

**Wypełnij luki:** s'il te plaît, continuez, équipe, rôle, préparer, collègue, flexible

Pour le nouveau projet, une réunion d' \_\_\_\_\_ a lieu lundi à 9 h en salle B. Chaque personne a un \_\_\_\_\_ clair. Il faut \_\_\_\_\_ une idée et l'envoyer avant 18 h. Vous pouvez demander de l'aide à un \_\_\_\_\_ si besoin, mais vous devez respecter le délai.

Pendant la réunion, \_\_\_\_\_ à participer au dialogue. Coopérez et restez \_\_\_\_\_. Si vous faites une erreur, dites-le tout de suite : le groupe cherche une solution. Merci d'arriver à l'heure, \_\_\_\_\_.

*W związku z nowym projektem spotkanie zespołu odbędzie się w poniedziałek o 9:00 w sali B. Każda osoba ma przypisaną jasną rolę. Należy przygotować pomysł i wysłać go przed godziną 18:00. Możesz poprosić kolegę o pomoc, jeśli będzie taka potrzeba, ale musisz dotrzymać terminu.*

*Podczas spotkania bierz aktywnie udział w rozmowie. Współpracuj i zachowaj elastyczność. Jeśli popełnisz błąd, powiedz o tym od razu — grupa szuka rozwiązania. Prosimy o punktualne przybycie, dziękujemy.*

1. Quelles sont deux choses importantes à faire avant et pendant la réunion, et pourquoi ?
- \_\_\_\_\_

### 3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

Prawda Falsz



Elle prépare une présentation avec son équipe pour un dossier client.

Elle demande à Lina de s'occuper de l'organisation du travail.

Elle veut recevoir des idées avant jeudi.

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Pour travailler en équipe, \_\_\_\_\_ le dialogue (Aby pracować w zespole, kontynuujcie dialog i écoutez les idées de chacun. *(Aby pracować w zespole, kontynuujcie dialog i słuchajcie pomysłów każdego.)*  
a. continues      b. continue      c. continuons      d. continuez
  2. S'il te plaît, \_\_\_\_\_ à contribuer au groupe, (Proszę, kontynuuj udział w grupie, même si tu fais une erreur. *(Proszę, kontynuuj udział w grupie, nawet jeśli popelnisz błąd.)*  
a. continuons      b. continue      c. continuez      d. continues
  3. Pendant la réunion, \_\_\_\_\_ la collaboration et restons flexibles. (Podczas spotkania kontynuujmy współpracę i *(Podczas spotkania kontynuujmy współpracę i pozostańmy elastyczni.)*  
a. continue      b. continuons      c. continuez      d. continues
1. continuez 2. continue 3. continuons

#### 5. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

- Camille (cheffe de projet):** *Nadia, on travaille ensemble sur la présentation pour demain : tu peux t'occuper de la partie chiffres, s'il te plaît ?*  
*(Nadia, pracujemy razem nad prezentacją na jutro: możesz zająć się częścią z liczbami, proszę?)*
- Nadia (collègue):** *Oui, pas de souci. Je m'occupe des graphiques et je te les envoie avant 17 h.*  
*(Tak, nie ma problemu. Zajmę się wykresami i wyślę je do ciebie przed 17:00.)*
- Camille (cheffe de projet):** *Super. Moi, je fais l'introduction et la conclusion. On compte sur le reste de l'équipe pour relire, d'accord ?*  
*(Super. Ja przygotuję wstęp i zakończenie. Liczymy na resztę zespołu, żeby to przeczytali, zgoda?)*
- Nadia (collègue):** *D'accord, mais il faut un peu de dialogue : Paul a fait une erreur hier dans le tableau.*  
*(Zgoda, ale trzeba trochę porozmawiać: Paul popelniał wczoraj błąd w tabeli.)*
- Camille (cheffe de projet):** *Ok, je l'appelle et on coopère pour corriger ça. On restera flexibles si on doit changer l'ordre des slides.*  
*(Ok, zadzwonię do niego i razem to poprawimy. Będziemy elastyczne, jeśli będziemy musiały zmienić kolejność slajdów.)*



1. Pourquoi Camille demande-t-elle de l'aide à Nadia ?  
\_\_\_\_\_
2. Donne une autre façon polie de dire « S'il te plaît » utilisée dans le dialogue.  
\_\_\_\_\_

## 6. Répondre aux questions, en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

*Il faut que nous travaillions ensemble pour... / Je peux lui demander de... / Je peux compter sur mon équipe pour...*

1. Dans votre travail, quand vous faites un travail d'équipe, quel est votre rôle et comment coopérez-vous avec vos collègues ?  
\_\_\_\_\_
2. Au bureau, si un projet est en retard, que faut-il faire et que pouvez-vous demander à un collègue pour aider ?  
\_\_\_\_\_

## 7. E-mail

**Objet :** Répartition des tâches - présentation de mardi

Bonjour,

Pour la présentation de mardi, on doit **travailler ensemble**. Est-ce que tu peux préparer 3 diapositives sur le budget ? Moi, je fais l'introduction. Clara s'occupe des images.

Il faut aussi relire le document vendredi. Tu peux participer à la relecture ? Si tu as un souci, dis-le-moi, s'il te plaît.

Merci,  
Hugo



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Je peux m'occuper de... / Je peux participer à la relecture, mais... / Est-ce que tu préfères que... ?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ważne czasowniki

vous

**Continuer** (*kontynuować*)

Impératif

Continue !