

## A1.15 Nourriture quotidienne

- Nazwij jedzenie, które spożywamy codziennie.
- Powiedz, co jesz i pijesz.



<b>Le beurre</b>	<i>(masło)</i>	<b>Les pâtes</b>	<i>(makaron)</i>
<b>Le café</b>	<i>(kawa)</i>	<b>Le riz</b>	<i>(ryż)</i>
<b>Le fromage</b>	<i>(ser)</i>	<b>L'eau</b>	<i>(woda)</i>
<b>Le pain</b>	<i>(chleb)</i>	<b>Le petit-déjeuner</b>	<i>(śniadanie)</i>
<b>Le poisson</b>	<i>(ryba)</i>	<b>Le déjeuner</b>	<i>(obiad)</i>
<b>Le poulet</b>	<i>(kurczak)</i>	<b>Le diner</b>	<i>(kolacja)</i>
<b>La pomme de terre</b>	<i>(ziemniak)</i>	<b>Boire du lait</b>	<i>(pić mleko)</i>
<b>La salade</b>	<i>(sałata)</i>	<b>Manger une pomme</b>	<i>(zjeść jabłko)</i>
<b>L'œuf (Un)</b>	<i>(jajko)</i>		

### 1. Dialog: Un couple fait les courses au supermarché (QR: Audio)



- Loris:** On prend quoi pour le petit-déjeuner ? *(Co weźmiemy na śniadanie?)*
- Delphine:** On a besoin de pain, de beurre et de café. *(Potrzebujemy chleba, masła i kawy.)*
- Loris:** D'accord. Pour le déjeuner, tu préfères le poulet ou le poisson ? *(Dobrze. Na obiad wolisz kurczaka czy rybę?)*
- Delphine:** Je préfère le poulet, avec des pâtes par exemple. *(Wolę kurczaka, na przykład z makaronem.)*
- Loris:** Il y a déjà des pâtes à la maison. *(W domu już jest makaron.)*
- Delphine:** D'accord. Il reste du riz ? *(Dobrze. Czy został jeszcze ryż?)*
- Loris:** Oui, il en reste aussi, mais on n'a plus de fromage. *(Tak, też został, ale nie mamy już sera.)*
- Delphine:** D'accord. Je prends le fromage, et toi, tu vas à la caisse. *(Dobrze. Wezmę ser, a ty pójdziesz do kasy.)*

- Que prennent-ils pour le petit-déjeuner ? *(Co biorą na śniadanie?)*
  - Du riz, du poisson et du fromage.
  - De la salade, de l'eau et des pommes de terre.
  - Des œufs, du lait et des pâtes.
  - Du pain, du beurre et du café.
- Qu'est-ce qui manque à la maison ? *(Czego brakuje w domu?)*
  - Des pâtes.
  - Du riz.
  - Du fromage.
  - Du poulet.

1-d 2-c

### 2. Gramatyka: Przymiotniki wskazujące: "Ce, Cet, Cette, Ces"

Przymiotniki wskazujące to: "Ce, Cet, Cette, Ces"



	<b>Singulier</b> (Liczba pojedyncza)	<b>Pluriel</b> (Liczba mnoga)
Masculin (Rodzaj męski)	<b>Cet / Ce</b> (Cet / Ce)	<b>Ces</b> (Ces)
Féminin (Rodzaj żeński)	<b>Cette</b> (Cette)	<b>Ces</b> (Ces)

"Ce" używa się przed spółgłoską lub przed „h” aspiré, natomiast "cet" używa się przed samogłoską lub przed „h” muet. Przykłady: "ce copain", "cet ami".

- Je prépare mon planning : \_\_\_\_\_ matin, j'ai une réunion à 9h. (*Przygotowuję mój plan: dziś rano mam spotkanie o 9:00.*)  
 a. ces      b. ce      c. cette      d. cet
- Tu es libre \_\_\_\_\_ après midi pour organiser la semaine ? (*Jesteś wolny dziś po południu, żeby zorganizować tydzień?*)  
 a. cet      b. ce      c. cette      d. ces
- \_\_\_\_\_ semaine, je travaille à Paris et je rentre tard le soir. (*W tym tygodniu pracuję w Paryżu i wracam późno wieczorem.*)  
 a. Ces      b. Cet      c. Ce      d. Cette
- Regarde \_\_\_\_\_ jours dans mon agenda : lundi et mardi, je suis déjà en réunion. (*Spójrz na te dni w moim terminarzu: w poniedziałek i wtorek mam już spotkania.*)  
 a. ce      b. cet      c. ces      d. cette

1. ce 2. cet 3. Cette 4. ces

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le matin, je bois         | a. le pain et le fromage.     |
| 2. À midi, je mange          | b. un café au petit-déjeuner. |
| 3. Le soir, nous finissons   | c. du poulet avec du riz.     |
| 4. Au restaurant, je choisis | d. le poisson et une salade.  |

**1-b:** Rano piję kawę na śniadanie. **2-c:** W południe jem kurczaka z ryżem. **3-a:** Wieczorem jemy chleb i ser. **4-d:** W restauracji wybieram rybę i sałatkę.



#### 2. Stołówka zakładowa – menu dnia (QR: Audio)

Wypełnij luki: poulet, œuf, beurre, l'eau, pain, pommes de terre



Cantine - Menu du jour  
Petit-déjeuner: café, eau et (1) \_\_\_\_\_ avec (2) \_\_\_\_\_ .  
Déjeuner: salade, (3) \_\_\_\_\_ avec riz ou pâtes, et un fruit. Dîner à emporter: poisson et (4) \_\_\_\_\_ .  
Allergies: (5) \_\_\_\_\_ et fromage possibles dans certains plats. Pour boire, demandez de (6) \_\_\_\_\_ ou du lait au comptoir.

*Stołówka – menu dnia (Francja)*

*Śniadanie: kawa, woda i chleb z masłem. Obiad: sałatka, kurczak z ryżem lub makaronem oraz owoc. Kolacja na wynos: ryba i ziemniaki. Alergeny: w niektórych potrawach mogą występować jajko i ser. Do picia poproś o wodę lub mleko przy ladzie.*

*(1) pain, (2) beurre, (3) poulet, (4) pommes de terre, (5) œuf, (6) l'eau*

#### 3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. (QR: Audio)



- Qu'est-ce qu'elle prend au petit-déjeuner ? (Co ona je na śniadanie?)
  - Elle prend des pâtes et une salade.
  - Elle prend du pain et du fromage.
  - Elle prend du riz et du poisson.
- Combien coûte le poulet aujourd'hui ? (Ile dziś kosztuje kurczak?)
  - 9 euros.
  - 6 euros.
  - 2 euros.

**1-b 2-b**

#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Au petit-déjeuner, je \_\_\_\_\_ mon café et je \_\_\_\_\_ (Na śniadanie kończę moją kawę i jem chleb.)  
mange du pain.  
a. finissez      b. finissons      c. finis      d. finit
2. Au déjeuner, tu \_\_\_\_\_ du poulet avec du riz. (Na obiad wybierasz kurczaka z ryżem.)  
a. choisissons      b. choisit      c. choisissent      d. choisis
3. À la cantine, nous \_\_\_\_\_ la salade avant les \_\_\_\_\_ (W stołówce kończymy sałatkę przed  
pâtes.      makaronem.)  
a. finissez      b. finissons      c. finissent      d. finis

1. finis 2. choisit 3. finissons

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



##### a. Petit-déjeuner au bureau

- Claire**      *Salut Marc, tu prends quoi au petit-déjeuner ?*  
**(collègue):**      *(Cześć Marc, co bierzesz na śniadanie?)*
- Marc (vous):**      *Je bois du lait et un café, et je mange une pomme.*  
*(Piję mleko i kawę, a jem jabłko.)*
- Claire**      *Moi, je mange du pain avec du beurre et du fromage.*  
**(collègue):**      *(Ja jem chleb z masłem i serem.)*
- Marc (vous):**      *D'accord. À midi, je prendrai une salade.*  
*(Dobrze. Po południu zjem sałatkę.)*

1. Qu'est-ce que Marc boit au petit-déjeuner ?
- 

##### b. Courses après le travail

- Vendeuse:**      *Bonjour madame, je peux vous aider ?*  
*(Dzień dobry pani, w czym mogę pomóc?)*
- Sophie (cliente):**      *Oui, je voudrais du poulet et des pommes de terre pour le dîner.*  
*(Tak, poproszę kurczaka i ziemniaki na kolację.)*
- Vendeuse:**      *Très bien. Et pour le déjeuner, du riz ou des pâtes ?*  
*(Dobrze. A na obiad — ryż czy makaron?)*
- Sophie (cliente):**      *Des pâtes, et une bouteille d'eau, s'il vous plaît.*  
*(Makaron i butelkę wody, proszę.)*

1. Quels aliments Sophie achète pour le dîner ?
-

## 6. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem. (QR: AI+)

1. Vous êtes à la boulangerie. Le vendeur vous demande ce que vous voulez pour ce midi. Répondez simplement. (Utilisez : le pain, s'il vous plaît, je prends...)



2. Au travail, un collègue vous demande ce que vous buvez le matin. Répondez en une phrase. (Utilisez : le café, je bois..., le matin)

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

**Salut !** Je suis au supermarché. Pour ce soir, tu préfères **poulet** ou **poisson** ?  
Et pour demain matin, on prend quoi pour le **petit-déjeuner** ? Il reste un peu de **pain**  
à la maison, mais on n'a plus de **beurre** ni de **fromage**. Tu veux aussi des **œufs** ou  
une **salade** ? Dis-moi vite  
- Camille



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *Je préfère... avec... / Pour le petit-déjeuner, je prends... / Tu peux acheter... s'il te plaît ?*

### Ważne czasowniki

#### Boire (pić)

Present

je/j'

bois

tu

bois

il/elle/on

boit

nous

buvons

vous

buvez

ils/elles

boivent

#### Manger (jeść)

Present

mange

manges

mange

mangeons

mangez

mangent