

A1.26 Sens et perception

Zmysły i postrzeganie

<https://app.colanguage.com/pl/francuski/program/a1/26>



La vue	(wzrok)	Clair	(jasny)
L'ouïe	(słuch)	Sombre	(ciemny)
L'odorat	(węch)	Salé	(słony)
Le goût	(smak)	Sucré	(słodki)
Le toucher	(dotyk)	Doux	(delikatny)
Le sens	(zmysł)	Voir	(widzieć)
La voix	(głos)	Regarder	(patrzeć)
Le son	(dźwięk)	Goûter	(smakować)

1. Dialog: Sens et perception au week-end romantique

- Michel:** Oh wow ! Regarde comme les fleurs sur les tables sont belles ! *(O rety! Zobacz, jakie piękne są kwiaty na stołach!)*
- Fabienne:** Oui ! Ce sont des roses. *(Tak! To róże.)*
- Michel:** C'est vraiment très beau. *(To naprawdę bardzo ładne.)*
- Fabienne:** Ce sont mes fleurs préférées. Est-ce que tu sens l'odeur ? *(To moje ulubione kwiaty. Czujesz ich zapach?)*
- Michel:** Oui, les fleurs sont très parfumées. *(Tak, kwiaty bardzo ładnie pachną.)*
- Fabienne:** Ils ont aussi mis un buffet avec des gâteaux salés. *(Postawili też bufet z wytrawnymi przekąskami.)*
- Michel:** Il y en a aussi des sucrés. Tu veux goûter ? *(Są też słodkie. Chcesz spróbować?)*
- Fabienne:** Oui. J'adore le goût. Il y a du chocolat dedans, je pense. *(Tak. Uwielbiam smak. Myszę, że jest w nim czekolada.)*
- Michel:** Tu entends ? Il y a le bruit de l'eau qui coule. *(Słyszysz? Słuchać szum płyncej wody.)*
- Fabienne:** Oui, c'est vrai. Il y a des peignoirs pour aller à la piscine. *(Tak, to prawda. Są szlafroki na basen.)*
- Michel:** Super ! Je les ai touchés, ils sont très doux. *(Super! Dotknąłem ich, są bardzo miękkie.)*
- Fabienne:** On peut aussi régler la lumière pour que l'éclairage soit clair ou sombre. *(Możemy też regulować światło, żeby oświetlenie było jasne lub ciemne.)*
- Michel:** Je sens qu'on va passer un super week-end en amoureux ! *(Czuję, że spędzimy wspaniały romantyczny weekend!)*

1. Instruction

- Écoutez l'audio et parlez avec votre voisin.
- Lisez le texte et écrivez un essai long.
- Lis le dialogue. Choisis la bonne réponse pour chaque question. Une seule réponse est correcte.
- Traduisez tout le texte en anglais.

2. Où sont les fleurs dont Michel parle au début ?

- a. Sur le buffet de gâteaux
- b. Dans la salle de bain
- c. Sur les tables
- d. Dans la piscine

1-c 2-c

2. Gramatyka: Przymiotniki stopnia wyższego: "Plus", "Moins", "Aussi"

Przymiotniki w stopniu porównawczym są używane do dokonywania porównań.



Comparatifs (Stopnie porównania)

Exemples (Przykłady)

+ Plus +形容词 + que	La banane est plus sucrée que la pomme. (<i>Banan jest bardziej słodki niż jabłko.</i>)
- Moins +形容词 + que	Il est moins grand que son frère. (<i>On jest mniej wysoki niż jego brat.</i>)
= Aussi +形容词 + que	La robe est aussi jolie que le pantalon. (<i>Sukienka jest tak ładna jak spodnie.</i>)

1. Ce plat est _____ salé que le poisson d'hier, voulez-vous un peu d'eau ?
a. le plus b. plus c. aussi d. moins

2. Ce vin rouge est _____ sucré que le vin blanc, j'aime bien.
a. aussi b. très c. plus d. moins

3. Pour moi, ce parfum est _____ doux que celui de ma sœur.
a. aussi b. plus c. aussi de d. moins

4. La chambre est _____ claire que le salon, mais elle est plus calme.
a. plus b. moins de c. moins d. aussi

1. plus 2. moins 3. aussi 4. moins

3. Ćwiczenia

1. WhatsApp



Otrzymujesz wiadomość na WhatsApp od swojej przyjaciółki Camille, która zaprasza cię na imprezę u siebie i pyta o twoją opinię na temat jedzenia, napojów i atmosfery; odpowiedz, czy przyjmujesz zaproszenie, czy odmawiasz, oraz powiedz, co ci się podoba.

Camille

Salut !

Samedi soir je fais une petite soirée à la maison.

Il y aura des tapas : des choses **salées** et des choses **sucrées**. Il y aura aussi du vin et du jus de fruits à **goûter**.

La lumière sera plutôt **douce** et un peu **sombre**, et il y aura de la musique, mais pas trop **forte**.

Dis-moi : tu viens ? Et tu préfères la nourriture **salée** ou **sucrée** ? La musique plutôt **claire** (pop) ou plus **doux** (jazz) ?

Napisz odpowiednią odpowiedź: *Merci pour ton message, / Je préfère... parce que... / Je viens samedi. J'aime quand...*

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Dans ce café, la musique est plus forte | a. que l'autre, j'aime bien. |
| 2. Ce parfum est plus doux | b. que dans mon bureau. |
| 3. Ce plat est moins salé | c. que celui d'hier soir. |
| 4. La vue dans cet appartement est aussi claire | d. que sur les photos de l'annonce. |

1-b: W tej kawiarni muzyka jest głośniejsza niż w moim biurze. **2-a:** Ten zapach jest delikatniejszy niż tamten, bardzo mi się podoba. **3-c:** To danie jest mniej słone niż to sprzed wczorajszego wieczoru. **4-d:** Widok z tego mieszkania jest również ładny jak na zdjęciach w ogłoszeniu.

3. Wybierz poprawne rozwiązanie

- | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------|------------|--|
| 1. Je _____ goûter ce fromage, il a l'air plus doux que le vôtre. | a. veut | b. veux | c. veuxs | d. voulons | (Chcę spróbować tego sera, wygląda na łagodniejszy niż wasz.) |
| 2. Est-ce que vous _____ parler moins fort, le son est déjà très clair ici. | a. pouvez-vous | b. pouvez | c. peut | d. pouvezs | (Czy możecie mówić ciszej? Dźwięk jest tu już bardzo wyraźny.) |

3. Nous _____ un plat moins salé, le goût est trop fort pour nous.
 a. voulons b. veulent c. voulez d. veux
 (Chcemy mniej słone danie, smak jest dla nas zbyt intensywny.)
4. Je ne _____ pas rester dans ce bar, la musique est plus forte que dans mon appartement.
 a. peux b. peus c. peut
 d. pouvons
 (Nie mogę zostać w tym barze, muzyka jest głośniejsza niż w moim mieszkaniu.)

1. veux 2. pouvez 3. voulons 4. peux

4. Uzupełnij dialogi

a. Goûter un plat au restaurant

- Client:** Excusez moi, le plat du jour, il est plutôt salé ou sucré ?
 (Przepraszam, danie dnia — jest raczej słone czy słodkie?)
- Serveur:** 1._____
 (jest trochę słone, ale sos jest łagodny, to bardzo smaczne.)
- Client:** D'accord, je veux goûter ce plat, s'il vous plaît.
 (Dobrze, chcialbym spróbować to danie, proszę.)
- Serveur:** 2._____
 (Bardzo dobrze, proszę pana, przyniosę je i proszę mi potem powiedzieć, czy smak pani/panu odpowiada.)

b. Choisir un parfum en parfumerie

- Client:** Bonjour, je peux sentir ce parfum, s'il vous plaît ?
 (Dzień dobry, czy mogę powąchać ten zapach, proszę?)
- Vendeuse:** 3._____
 (Tak, oczywiście, proszę bardzo, powąchaj — zapach jest delikatny, niezbyt intensywny.)
- Client:** Ah oui, j'aime bien, ce n'est pas trop sombre, c'est léger.
 (Tak, bardzo mi się podoba, nie jest zbyt ciężki, jest lekki.)
- Vendeuse:** 4._____
 (Świętnie, jeśli Pani chce, może też Pani wypróbować ten balsam do ust — jest lekko słodki.)

1. Il est un peu salé, mais la sauce est douce, c'est très bon. 2. Très bien monsieur, je vous apporte ça, vous me dites après si vous aimez le goût. 3. Oui bien sûr, tenez, sentez, l'odeur est douce, pas trop forte. 4. Parfait, si vous voulez, vous pouvez aussi goûter ce baume pour les lèvres, il est un peu sucré.

5. Ćwiczenia w parach lub z nauczycielem.

1. Vous êtes dans un restaurant avec des collègues. Le serveur vous demande : « Le plat est bon ? ». Répondez et décrivez le goût du plat. (Utilisez : le goût, salé, sucré)

Pour le goût, _____

2. Vous visitez un appartement avec une agente immobilière. Elle demande : « Vous aimez la lumière ici ? ». Répondez et parlez de la vue et si c'est clair ou sombre. (Utilisez : la vue, clair, sombre)

Pour la vue, _____

3. Vous êtes dans une parfumerie. La vendeuse vous fait sentir un parfum et demande : « Alors, vous aimez ? ». Répondez et parlez de l'odeur. (Utilisez : l'odorat, l'odeur, doux)

Pour l'odeur, _____

4. Vous travaillez dans un bureau ouvert. Il y a de la musique. Votre collègue demande : « Le son va comme ça ? ». Répondez et dites si le son est clair ou trop fort. (Utilisez : le son, la voix, clair)

Pour le son, _____

6. Napisz 4 lub 5 zdań, aby opisać miejsce relaksujące, które znasz (np. park, kawiarnię, spa), mówiąc o tym, co widzisz, słyszysz, czujesz i smakujesz lub dotykasz.

Je vois... / J'entends... / Je sens... / C'est plus... que...

4. Ważne czasowniki

	Pouvoir	Vouloir
je/j'	peux	veux
tu	peux	veux
il/elle/on	peut	veut
nous	pouvons	voulons
vous	pouvez	voulez
ils/elles	peuvent	veulent