

A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?

- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.



Les médias	<i>(media)</i>	Le titre	<i>(nagłówek)</i>
L'article (Un)	<i>(artykuł (jeden))</i>	La rumeur	<i>(plotka)</i>
L'information (Une)	<i>(informacja (jedna))</i>	La crise	<i>(kryzys)</i>
L'actualité (Une)	<i>(aktualności (jedne))</i>	Le programme	<i>(program)</i>
Le journal	<i>(gazeta)</i>	Regarder la télévision	<i>(oglądać telewizję)</i>
Le journal télévisé	<i>(wiadomości telewizyjne)</i>	Naviguer sur internet	<i>(przeglądać internet)</i>
Le flash info	<i>(serwis informacyjny)</i>	Inquiet (Inquiète)	<i>(zaniepokojony (zaniepokojona))</i>
Le reportage	<i>(reportaż)</i>		

1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst.

Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.



*W każdy piątek studenci zrobili **przegląd prasy**. Wybrali **wydarzenia** dotyczące Francji, świata oraz sportu lub kultury. Potem opowiedzieli to, co wyjaśniły gazety. Celem jest **hierarchizowanie** informacji i czytanie prasy w sposób **profesjonalny**. Mówią przed klasą i uczą się też debatować.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
 - a. Écrire un article pour un journal local
 - b. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
 - c. Regarder des films et en parler en classe
 - d. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
 - a. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
 - b. Seulement la politique française et les élections
 - c. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
 - d. La météo, la cuisine et la mode
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
 - a. Leur expression orale devant les camarades
 - b. Leur prononciation en chantant
 - c. Leur vitesse de lecture en silence
 - d. Leur écriture scientifique en laboratoire

1-d 2-c 3-a



2. Gramatyka: Passé composé: czasowniki nieregularne

Passé composé tworzy się z avoir/être + participe passé

Verbe (Czasownik)	Racine (Rdzeń)	Conjugaison (Odmiana)	Exemple (Przykład)
Voir (Zobaczyć)	Vu (Widziany / zobaczony)	J'ai vu , tu as vu , il/elle a vu , nous avons vu , vous avez vu , ils/elles ont vu	J'ai vu le film. (Widziałem/Widziałam film.)
Faire (Robić)	Fait (Zrobiony)	J'ai fait , tu as fait , il/elle a fait , nous avons fait , vous avez fait , ils/elles ont fait	Ils ont fait leurs devoirs. (Oni зробili swoje zadania domowe.)
Arriver (Przyjechać / przybyć)	Arrivé (Przyjechany / przybyły)	Je suis arrivé , tu es arrivé , il/elle est arrivé , nous sommes arrivés , vous êtes arrivés , ils/elles sont arrivés	Je suis arrivé en retard. (Przyjechałem/Przyjechałam spóźniony/spóźniona.)
Partir (Wyjechać / wyjść)	Parti (Wyjechany / wyszedł)	Je suis parti , tu es parti , il/elle est parti , nous sommes partis , vous êtes partis , ils/elles sont partis	Nous sommes partis en vacances. (Wyjechaliśmy na wakacje.)

- Hier soir, j'ai _____ le titre au journal télévisé.
a. vue b. voir c. vu d. vus
- Ils ont _____ un reportage sur la crise pour la radio locale.
a. fait b. faite c. faire d. fais

1. vu 2. fait

Przepisz zwroty

- Je vois le titre de l'article ce matin.

(J'ai vu le titre de l'article ce matin.)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

(Nous avons fait un reportage sur l'entreprise.)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

(Elle a dit la vérité pendant la réunion.)

3. Ćwiczenia



1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info | 1. Une information non vérifiée |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur | 3. Une information |
| d. J'ai vu le titre | 4. J'ai regardé le titre |

a-3 b-2 c-1 d-4

2. Słyszałeś/łaś te wiadomości? (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une _____ dans les _____ en _____ . Le _____ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont _____ la nouvelle en regardant la télévision ou en _____ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' _____ , un _____ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les _____ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

Dziś rano France Info ogłasza kryzys w transporcie w Île-de-France. Dziennik telewizyjny wyjaśnia, że kilka linii metra zostało zamkniętych z powodu incydentu technicznego. Wielu pasażerów dowiedziało się o tej wiadomości, oglądając telewizję lub przeglądając internet, a niektórzy spóźnili się do pracy.

Według aktualnych wiadomości, dziś wieczorem zostanie wyemitowany reportaż, aby podać więcej informacji. Program obiecuje także praktyczne porady oraz zaktualizowane rozkłady. Radio zaleca sprawdzić nagłówki przed wyjściem i nie rozpowszechniać plotek.

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?

3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.

Prawda Falsz



D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.

Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

- Hier soir, j' _____ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Wczoraj wieczorem zareagowałem(am) od razu, gdy usłyszałem(am) pilny komunikat w radiu.)*
a. réagis b. ai réagis c. suis réagi d. ai réagi
- Ce matin, nous _____ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(Dziś rano dowiedzieliśmy się tej wiadomości, oglądając dziennik telewizyjny.)*
a. avons appris b. sommes appris c. apprenons
d. avons appris
- Tu _____ le titre sur la crise dans le journal ? *(Widziałeś(aś) nagłówek o kryzysie w gazecie?)*
a. as vu b. es vu c. a vu d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

5. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

Camille *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*
(collègue): *(Cześć Thomas, słyszałeś dziś rano wiadomości?)*

Thomas *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise et de retards sur plusieurs lignes.*

(collègue): *(Tak, słuchałem krótkiego serwisu informacyjnego w radiu w metrze: mówią o kryzysie i opóźnieniach na kilku liniach.)*

Camille *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un reportage ou le journal télévisé hier soir ?*

(collègue): *(O rany... trochę się martwię, mam spotkanie o 9:00. Widziałeś reportaż albo dziennik telewizyjny wczoraj wieczorem?)*

Thomas *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*

(collègue): *(Nie, tylko nagłówki w internecie. Proponuję, żebyśmy sprawdzili stronę RATP i uprzedzili klienta, jeśli grozi nam spóźnienie.)*

Camille *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*
(collègue): *(Dobry pomysł. Unikamy plotek i opieramy się na oficjalnych informacjach.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?

2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?

6. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?

2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?

7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



Napisz odpowiednią odpowiedź: *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

Ważne czasowniki

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Réagir (reagować)

Passé composé
ai réagi
as réagi
a réagi
avons réagi
avez réagi
ont réagi

Apprendre (uczyć się)

Passé composé
ai appris
as appris
a appris
avons appris
avez appris
ont appris