

## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

<b>La crise</b>	(Kryzys)	<b>Les médias</b>	(Media)
<b>La rumeur</b>	(Plotka)	<b>Le reportage</b>	(Reportaż)
<b>Le flash info</b>	(Serwis informacyjny)	<b>Le titre</b>	(Nagłówek)
<b>Le journal</b>	(Gazeta)	<b>Le programme</b>	(Program)
<b>Le journal télévisé</b>	(Wiadomości telewizyjne)	<b>Regarder la télévision</b>	(Oglądać telewizję)
<b>L'article (Un)</b>	(Artykuł)	<b>Naviguer sur internet</b>	(Przeglądać internet)
<b>L'actualité (Une)</b>	(Aktualności)	<b>Inquiet (Inquiète)</b>	(Zaniepokojony (zaniepokojona))
<b>L'information (Une)</b>	(Informacja)		

### 1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst. (QR: Audio)



Chaque vendredi, des étudiants font une **revue de presse** pour mieux comprendre l'actualité. Ils choisissent des **événements** importants en France et à l'**international**, puis ils les présentent au groupe. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon *professionnelle*. La semaine dernière, ils *ont vu* plusieurs sujets et *ont fait* un petit débat en classe.

*W każdy piątek studenci robią **przegląd prasy**, aby lepiej rozumieć bieżące wydarzenia. Wybierają ważne **wydarzenia** we Francji i na **arenie międzynarodowej**, a następnie przedstawiają je grupie. Celem jest **hierarchizowanie** informacji i czytanie prasy w sposób profesjonalny. W zeszłym tygodniu zobaczyli kilka tematów i zrobili małą debatę na zajęciach.*

1. Que font les étudiants chaque vendredi ?
  - a. Ils regardent un film en classe.
  - b. Ils apprennent seulement du vocabulaire sportif.
  - c. Ils écrivent un roman ensemble.
  - d. Ils font une revue de presse.
2. Comment les étudiants choisissent-ils les sujets de la semaine ?
  - a. Ils lisent une seule radio et répètent les titres.
  - b. Ils prennent uniquement des nouvelles de leur ville.
  - c. Ils parlent seulement de la météo et des transports.
  - d. Ils choisissent des événements pour la France, pour le monde, et un sujet sport ou culture.

1-d 2-d

### 2. Gramatyka: Passé composé: czasowniki nieregularne

Passé composé tworzy się z avoir/être + participe passé



<b>Verbe</b> (Czasownik)	<b>Racine</b> (Imiesłów)	<b>Conjugaison</b> (Odmiana)	<b>Exemple</b> (Przykład)
<b>Voir</b> (Widzieć)	Vu (widziany)	J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>	J'ai <b>vu</b> le film. (Widziałem/Widziałam film.)
<b>Faire</b> (Robić)	Fait (zrobiony)	J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>	Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. (Oni zrobili swoje zadanie domowe.)
<b>Arriver</b> (Przyjechać / przyjsć)	Arrivé (przyjechany / przyszedł)	Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b>	Je suis <b>arrivé</b> en retard. (Przyszedłem/Przyszłam spóźniony/spóźniona.)
<b>Partir</b> (Wyjechać)	Parti (wyjechany)	Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>	Nous sommes <b>partis</b> en vacances. (Wyjechaliśmy na wakacje.)

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise à la télévision. (Wczoraj wieczorem widziałem reportaż o kryzysie w telewizji.)  
 a. vue      b. voir      c. vu      d. vû
- Ce matin, nous avons \_\_\_\_\_ une recherche sur Internet pour vérifier la rumeur. (Dziś rano zrobiliśmy poszukiwania w Internecie, żeby sprawdzić plotkę.)  
 a. fait      b. faire      c. faits      d. fais

1. vu 2. fait

### Przepisz zwroty (QR: AI+)



- Je (voir) un bon film à la télé hier soir.

(Wczoraj wieczorem widziałem/am dobry film w telewizji.)

- Tu (faire) les courses après le travail.

(Zrobiłeś/aś zakupy po pracy.)

- Nous (arriver) à la gare à 18 heures.

(Przyjechaliśmy na dworzec o 18:00.)

1. J'ai vu un bon film à la télé hier soir. 2. Tu as fait les courses après le travail. 3. Nous sommes arrivés à la gare à 18 heures.

### 3. Ćwiczenia

#### 1. Dopasuj elementy o powiązanim znaczeniu.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| a. Le flash info       | 1. Une information pas sûre |
| b. Le journal télévisé | 2. Les infos à la télé      |
| c. Une rumeur          | 3. Les nouvelles rapides    |
| d. J'ai vu les infos   | 4. Je les ai regardées      |

a-3 b-2 c-1 d-4



#### 2. Szybka informacja o zakłóceniach w transporcie (QR: Audio)

**Wypełnij luki:** journal, médias, perturbation, rumeur, flash info, actualité, inquiets



Ce matin, le (1) \_\_\_\_\_ de France Info a annoncé une forte (2) \_\_\_\_\_ sur plusieurs lignes de métro à Paris. Selon le (3) \_\_\_\_\_, un incident technique a bloqué le trafic pendant une heure. Les (4) \_\_\_\_\_ conseillent de vérifier l' (5) \_\_\_\_\_ avant de partir et, si possible, de privilégier le télétravail.

À la radio, une (6) \_\_\_\_\_ a circulé sur une fermeture totale demain, mais la RATP indique que ce n'est pas confirmé. Sur son site, elle publie des informations en temps réel et un court reportage vidéo. Beaucoup d'usagers restent (7) \_\_\_\_\_ et regardent le journal télévisé le soir pour suivre le titre principal.

*Dziś rano serwis informacyjny France Info ogłosił poważne zakłócenia na kilku liniach metra w Paryżu. Według dziennika, incydent techniczny zablokował ruch na godzinę. Media radzą sprawdzić aktualności przed wyjściem i, jeśli to możliwe, wybrać pracę zdalną.*

*W radiu krążyła plotka o całkowitym zamknięciu jutro, ale RATP wskazuje, że nie zostało to potwierdzone. Na swojej stronie publikuje informacje w czasie rzeczywistym oraz krótki reportaż wideo. Wielu pasażerów pozostaje zaniepokojonych i wieczorem ogląda dziennik telewizyjny, aby śledzić główny tytuł.*

*(1) flash info, (2) perturbation, (3) journal, (4) médias, (5) actualité, (6) rumeur, (7) inquiets*

1. Quelles informations as-tu entendues récemment à la radio ou vues à la télévision, et comment as-tu réagi ?

#### 3. Posłuchaj fragmentu audio i wybierz poprawną odpowiedź. (QR: Audio)

1. Elle a entendu un flash info à la radio au sujet d'un problème de transports ce matin.
2. Selon ce qu'elle a trouvé, toutes les lignes de métro sont fermées toute la journée.
3. Pour vérifier l'information, elle a regardé la télé et consulté internet.

**Prawda** **Faux**

1-V 2-X 3-V



#### 4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Hier soir, j' \_\_\_\_\_ vite (Wczoraj wieczorem zareagowałem szybko, gdy usłyszałem pilną wiadomość w radiu.)  
quand j'ai entendu le flash info à la radio.  
a. ai réagis      b. réagissais      c. suis réagi      d. ai réagi
2. Ce matin, j' \_\_\_\_\_ une (Dziś rano dowiedziałem się plotki o kryzysie, czytając artykuł online.)  
rumeur sur la crise en lisant un article en ligne.  
a. ai appris      b. suis appris      c. ai appris      d. apprenais
3. Quand je regardais le journal télévisé, je \_\_\_\_\_ (Kiedy oglądałem dziennik telewizyjny, często wyrażałem swoją opinię o nagłówkach.)  
souvent mon avis sur les titres.  
a. donna      b. donnais-tu      c. ai donné      d. donnais

1. ai réagi 2. ai appris 3. donnais

#### 5. Odgrywanie ról - dialogi (QR: Audio)



##### Flash info dans le métro

**Nadia** (collègue): Tu as entendu le flash info sur France Info ce matin ? Ils parlent d'une crise dans les transports, avec des trains supprimés.  
(Słyszałeś dziś rano szybkie wiadomości na France Info? Mówią o kryzysie w transporcie, z odwołanymi pociągami.)

**Thomas** (collègue): Non, je n'ai pas écouté le journal, j'étais sur mon téléphone à naviguer sur internet.  
(Nie, nie słuchałem wiadomości, byłem na telefonie i przeglądałem internet.)

**Nadia** (collègue): Sur l'appli, le titre dit aussi qu'il y a une rumeur de grève demain, mais ce n'est pas confirmé.  
(W aplikacji tytuł też mówi, że krąży plotka o strajku jutro, ale to nie jest potwierdzone.)

**Thomas** (collègue): Ah, ça m'inquiète, j'ai une réunion tôt. Je vais regarder l'actualité et le journal télévisé ce soir.  
(Ach, to mnie martwi, mam wcześniej spotkanie. Sprawdzę aktualności i dziennik telewizyjny dziś wieczorem.)

**Nadia** (collègue): Bonne idée. Si c'est vrai, on partira un peu plus tôt ou on prendra le métro.  
(Dobry pomysł. Jeśli to prawda, wyjdziemy trochę wcześniej albo pojedziemy metrem.)

1. Quelle nouvelle Nadia a-t-elle entendue à la radio ?
-

## 6. Mówienie (QR: AI+)



*J'ai entendu aux infos que... / Ce matin / hier, j'ai vu un reportage sur... / Ça m'a inquiété parce que...*

1. Vous avez entendu une information à la radio ou vu un journal télévisé récemment : de quoi parlait-elle et quand l'avez-vous appris ?  
\_\_\_\_\_
2. Au travail ou entre amis, comment vérifiez-vous une rumeur ou une information importante avant de la partager ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Pisanie: WhatsApp (QR: AI+)

**Salut Camille,**

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai vu un **flash info** à la télé : demain il y a une **grève** et beaucoup de métros vont être arrêtés. Sur le site de la RATP, ils disent que la ligne 8 est très perturbée. Je suis un peu **inquiet** pour arriver à l'heure.

Tu viens comment demain matin ?

*Max*



**Napisz odpowiednią odpowiedź:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, je suis allé(e) sur le site de... / On peut... / Si tu veux, on peut...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ważne czasowniki	Donner ( <i>dawać</i> )	Réagir ( <i>reagować</i> )	Apprendre ( <i>uczyć się</i> )	Dire ( <i>powiedzieć</i> )
je/j'	Imparfait donnais	Passé composé ai réagi	Passé composé ai appris	Imparfait disais
tu	donnais	as réagi	as appris	disais
il/elle/on	donnait	a réagi	a appris	disait
nous	donnions	avons réagi	avons appris	disions
vous	donniez	avez réagi	avez appris	disiez
ils/elles	donnaient	ont réagi	ont appris	disaient