



A2.12 Mon temps à l'école

- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

La primaire	<i>(Szkoła podstawowa)</i>	Le camarade de classe (La)	<i>(Kolega z klasy / Koleżanka z klasy)</i>
Le collège	<i>(Gimnazjum)</i>	Aller à l'école	<i>(Chodzić do szkoły)</i>
Le lycée	<i>(Liceum)</i>	S'inscrire	<i>(Zapisać się)</i>
La cantine	<i>(Stołówka)</i>	La rentrée des classes	<i>(Początek roku szkolnego)</i>
La salle de classe	<i>(Sala lekcyjna)</i>	Les devoirs	<i>(Prace domowe)</i>
La cour de récréation	<i>(Dziedziniec szkolny / plac zabaw)</i>	Avoir des bonnes notes	<i>(Dostawać dobre oceny)</i>
Le cours	<i>(Lekcja)</i>	Sérieux (Sérieuse)	<i>(Poważny (Poważna))</i>
Le professeur	<i>(Nauczyciel)</i>	Bavard (e)	<i>(Gadatliwy (Gadatliwa))</i>
L'élève (Un/Une)	<i>(Uczeń/Uczennica)</i>		

1. Zeskanuj kod QR, aby obejrzeć wideo, lub przeczytaj tekst.



À la **rentrée scolaire**, une personne choisissait toujours **son agenda** avec des photos de son animal préféré. Elle retrouvait ses amis après l'**été** et gardait un **souvenir** fort de son premier jour : elle pleurait, puis *la maîtresse venait* la rassurer. La rentrée était aussi une fête, car son anniversaire tombait le premier septembre. Dans la **cour**, elle jouait au foot avec **ses copains** et l'ambiance restait détendue.

Na **początku roku szkolnego** pewna osoba zawsze wybierała **swoj terminarz** ze zdjęciami swojego ulubionego zwierzęcia. Spotykała swoich przyjaciół po wakacjach i zachowała mocne **wspomnienie** z pierwszego dnia: płakała, po czym nauczycielka przyszła ją uspokoić. Początek roku szkolnego był też świętem, bo jej urodziny wypadły pierwszego września. Na **dziedzińcu** grała w piłkę nożną ze **swoimi kumplami** i atmosfera pozostawała swobodna.

1. Pourquoi la rentrée est-elle aussi une fête pour la personne ?
 - a. Parce qu'elle partait en vacances ce jour-là.
 - b. Parce que son anniversaire est le premier septembre.
 - c. Parce qu'elle changeait toujours d'école.
 - d. Parce qu'elle gagnait un match de foot.
2. Que tenait la grande sœur quand elle a laissé la personne devant la salle de classe ?
 - a. Un sac de sport.
 - b. Un parapluie.
 - c. Un agenda neuf.
 - d. Un gâteau d'anniversaire.
3. Que faisait la personne dans la cour de récréation ?
 - a. Elle parlait seulement avec la maîtresse.
 - b. Elle jouait au foot avec ses copains.
 - c. Elle lisait un livre seule.
 - d. Elle dessinait des chevaux sur son agenda.

1-b 2-b 3-b

2. Gramatyka: Imparfait: czas przeszły niedokonany — czasowniki nieregularne

Niektóre często używane czasowniki mają inną podstawę w imparfait : j'étais, j'avais, je faisais.



Etre (<i>Być</i>)	Avoir (<i>Mieć</i>)	Faire (<i>Robić</i>)
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

- Quand j'étais au collège, j'_____ souvent bavard en classe.
a. était b. étais c. été d. étaisais
- À la rentrée des classes, nous _____ toujours beaucoup de devoirs.
a. avons b. avait c. avionss d. avions

1. étais 2. avions

Przepisz zwroty

- Aujourd'hui, je suis en télétravail. (être)

(Avant, j'étais en télétravail.)

- Aujourd'hui, nous avons beaucoup de réunions. (avoir)

(Avant, nous avons beaucoup de réunions.)

- Aujourd'hui, tu fais du sport après le travail. (faire)

(Avant, tu faisais du sport après le travail.)

3. Ćwiczenia



1. Dopasuj elementy o powiązonym znaczeniu.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a. la rentrée des classes | 1. être à l'école |
| b. aller à l'école | 2. le retour à l'école |
| c. s'inscrire | 3. se matriculer |
| d. avoir de bonnes notes | 4. réussir en classe |

a-2 b-1 c-3 d-4

2. Powrót do szkoły (kolegium): praktyczne informacje dla rodziców (Audio dostępne w aplikacji)

Wypełnij luki: devoirs, s'inscrire, camarades, salle de classe, cours, étaient, cantine

La rentrée des classes approche. Pour les élèves de 6e, l'accueil a lieu lundi à 8 h 30. Les listes des _____ et la _____ sont affichées à l'entrée. Les familles peuvent _____ à la _____ en ligne avant vendredi. Un professeur principal répond aux questions sur les _____ et l'organisation.

Dans la cour de récréation, les élèves découvrent le collège et rencontrent leurs _____ de classe. L'année dernière, beaucoup d'élèves _____ un peu stressés le premier jour, mais ils avaient vite trouvé leurs repères. Pensez à apporter un cahier et une trousse.

Zbliża się rozpoczęcie roku szkolnego. Dla uczniów 6. klasy powitanie odbywa się w poniedziałek o 8:30. Listy zajęć i sala lekcyjna są wywieszane przy wejściu. Rodziny mogą zapisać się na stołówkę online przed piątkiem. Wychowawca odpowiada na pytania dotyczące zadań domowych i organizacji.

Na szkolnym dziedzińcu uczniowie odkrywają szkołę i spotykają swoich kolegów z klasy. W zeszłym roku wielu uczniów było trochę zestresowanych pierwszego dnia, ale szybko się odnaleźli. Pamiętaj, aby przynieść zeszyt i piórnik.

1. Comment se passe le premier jour de la rentrée au collège et que doivent faire les familles avant vendredi ?

3. Posłuchaj fragmentu audio i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

- Elle dit qu'elle n'aimait pas manger à la cantine pendant son enfance.
Au collège, c'était elle qui était très bavarde en classe.
Au lycée, elle réussissait bien en histoire.

Prawda Fałsz

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Quand j'étais en primaire, je _____ toujours (Kiedy byłem(am) w szkole podstawowej, zawsze zapisywałem(am) się do klubu czytelniczego po rozpoczęciu roku szkolnego.)
au club de lecture après la rentrée des classes.
a. m'inscrivait b. m'inscrivaisais c. m'inscrivais d. m'inscris
2. Au collège, tu _____ à la cantine pour (W gimnazjum zapisywałeś(aś) się na stołówkę, żeby zjeść obiad z kolegami z klasy.)
déjeuner avec tes camarades de classe.
a. t'inscrivais-tu b. t'inscrivais c. t'inscrivait d. t'es inscrit
3. Au lycée, il _____ à beaucoup d'activités, (W liceum zapisywał się na wiele zajęć, ale czasem był zbyt gadatliwy na lekcjach.)
mais il était parfois trop bavard en cours.
a. s'inscrivait b. s'inscrivaient c. s'inscrivait-il d. s'inscrit
1. m'inscrivais 2. t'inscrivais 3. s'inscrivait

5. Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania

Parent (nouvel arrivant): *Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au collège Jean-Moulin. Nous venons d'arriver en France et la rentrée des classes approche.*

(Dzień dobry, proszę pani, chciałbym zapisać mojego syna do gimnazjum im. Jeana-Moulina. Dopiero co przyjechaliśmy do Francji i zbliża się rozpoczęcie roku szkolnego.)

Secrétaire du collège: *Bonjour. D'accord. Pour l'inscription, j'ai besoin d'un justificatif de domicile et du livret de famille.*

(Dzień dobry. Dobrze. Do zapisu potrzebuję potwierdzenia adresu zamieszkania oraz książki rodzinnej.)

Parent (nouvel arrivant): *Très bien. Et il sera dans quelle salle de classe le premier jour ? Aura-t-il un professeur principal ?*

(Bardzo dobrze. A w której sali lekcyjnej będzie pierwszego dnia? Czy będzie miał wychowawcę klasy?)

Secrétaire du collège: *Oui, on vous donnera la classe et le nom du professeur principal le jour de la rentrée. Les élèves se retrouvent d'abord dans la cour de récréation.*

(Tak, klasę i nazwisko wychowawcy podamy w dniu rozpoczęcia roku szkolnego. Uczniowie najpierw spotykają się na dziedzińcu szkolnym.)

Parent (nouvel arrivant): *Parfait, merci. Et pour la cantine, doit-on s'inscrire ici aussi ?*

(Świetnie, dziękuję. A co ze stołówką, czy trzeba się zapisać również tutaj?)

1. Pourquoi le parent vient-il au collège aujourd'hui ?

2. Quels documents le parent doit-il fournir ?



6. Odpowiedz na pytania, używając słownictwa z tego rozdziału.

Quand j'étais élève, je devais... / À l'école, j'avais... et j'étais plutôt... / En classe, il y avait...

1. Quand vous étiez à l'école primaire ou au collège, comment se déroulait une journée typique (les cours, la récréation, les devoirs) ?

2. Quels souvenirs avez-vous de la rentrée des classes : comment vous sentiez-vous et qu'est-ce que vous aimiez ou n'aimiez pas ?

7. WhatsApp

Salut !

Je prépare une petite rubrique « souvenirs d'école » pour la newsletter du bureau. Tu peux m'aider ?

- Dans quel type d'école tu étais (primaire, collège, lycée) ?
- Comment était ta **rentrée** en général ?
- Tu étais plutôt **sérieux/sérieuse** ou **bavard(e)** ?

3-4 phrases, ça suffit. Merci !

Clara



Napisz odpowiednią odpowiedź: *Quand j'étais à l'école, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / À l'époque, j'étais plutôt ... mais je faisais ...*

Ważne czasowniki

	S'inscrire (zapisać się)
je/j'	l'imparfait
tu	m'inscrivais
il/elle/on	t'inscrivais
nous	s'inscrivait
vous	nous inscrivions
ils/elles	vous inscriviez
	s'inscrivaient